

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете МБУДО СЮН
Протокол № 1 от 30.08.2021 года



Утверждаю :
Директор МБУ ДО СЮН

В.А.Тельпов

от 30.08.2021г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2021-2022 учебный год

Город Кисловодск, 2021

Оглавление

I. Целевой раздел образовательной программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты образовательной программы	4
1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы	5
II. Содержательный раздел образовательной программы:	6
2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ.....	6
III. Организационный раздел образовательной программы:.....	9
3.1. Учебный план на 2021 – 2022 учебный год.....	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Характеристика форм обучения	10
3.4. Система условий реализации образовательной программы.....	11
3.5. Механизм управления реализацией Образовательной программы	11
3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы:	20
IV. Программа воспитательной работы	23
V. Программа методической деятельности	30
5.1. Методический совет.....	31

I. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей расширено за счет объединения эколого-биологической тематики с другими дисциплинами, относящимися к изучению живой и неживой природы и за счет применения физико-химических методов в исследованиях природных и хозяйственных объектов и процессов.

По существу, такой подход к качественной стороне дополнительного естественнонаучного образования учащихся официально закрепляет сложившуюся практику многодисциплинарного характера учебной и исследовательской деятельности учащихся и предоставляет дополнительные возможности осуществления самостоятельных проектов, выполняемых учащимися.

Образовательная программа разработана на основе многолетнего опыта работы педагогического коллектива по эколого-биологическому образованию и смежных естественнонаучных направлений с учетом перспектив развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Образовательная программа ориентирована на работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году на оказание методической помощи в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, ведении работы по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения.

Цель программы: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека.
2. Развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание.
3. Формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.
4. Обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей;
5. Расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет взаимодействия со сферами науки, культуры, лесного хозяйства, со службами

экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями.

6. Рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров педагогического коллектива.

Организация обучения учащихся строится в соответствии с принципами:

- гуманизма;
- демократичности;
- уважения личности и свободы выбора;
- дифференцированного подхода;
- равных возможностей;
- последовательности и систематичности.

Порядок приема граждан в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» определен Положением о приёме учащихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонную, территориальную станцию юных натуралистов города-курорта Кисловодска. Специальной подготовки граждан для приема в кружки не требуется.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы

1. Способность к решению учащимися кружков учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с использованием способов действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Выход учащихся кружков с опытническими и учебно – исследовательскими и творческими работами на городской, краевой, Всероссийский и Международный уровень – 25 учащихся (2.7% от общего числа учащихся в 2021-2022 учебном году).
2. Результативность достижений учащихся кружков в конференциях и конкурсах разного уровня организации: планируемый результат достижений учащихся кружков в научно – исследовательских конкурсах и конференциях, творческих конкурсах городского, областного, Всероссийского, Международного уровней – 2.4, призовых места на 1 ученика (данный коэффициент рассчитан на основании показателей учащихся в учебном году).
3. Определение динамической картины развития учащихся на занятиях кружка в соответствии с уровневый подходом (стартовый, базовый, продвинутый).
4. Реализация творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования. Выход педагогов на конкурсы разного уровня с творческими работами – 4 педагога (33,3% от общего числа педагогов).
5. Расширение и укрепление социального партнёрства с ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СКФУ, ФБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «КИСЛОВДСКИЙ», ГБОУ СПО «КГМТ», МБУК города-курорта Кисловодска «ЦБС», образовательными организациями города по организации учебно– исследовательской работы с учащимися.
6. Развитие материально-технического состояния МБУ ДО Станция юных натуралистов

1.3. Система оценки качества реализации Образовательной программы

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и охват ими учащихся школ города и дошкольных учреждений,
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.)

Индивидуальные образовательные достижения учащихся

Индивидуальные образовательные достижения учащихся включают показатели динамики индивидуальных образовательных результатов учащихся

- уровень освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ
- уровень достижений обучающихся в исследовательской и проектной деятельности (количество учащихся по кружку)
- уровень достижений обучающихся в интеллектуально – познавательных и культурно-досуговых мероприятиях (количество учащихся по кружку)

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- систематичность прохождения аттестации на получение квалификационной категории,
- участие в работе педагогического совета,
- участие в работе методического объединения,
- педагогических конференциях различных уровней, в научной работе,
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий, образовательные достижения учащихся кружка (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей),
- участие педагога в качестве эксперта или члена жюри аттестационной комиссии, школьного, муниципального этапа олимпиады по экологии, городских этапов в рамках реализации краевых программ,
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество организации образовательного процесса

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности учреждения согласно образовательной программе
- продуктивность и результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- достижения учреждения в конкурсах разного уровня,

- эффективность в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

II. Содержательный раздел образовательной программы:

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО Станция юных натуралистов реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2021-2022 учебном году планируется реализовать 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В эколого-биологическом отделе реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

В отделе зоологии реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Название отдела	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	Нормативный срок	Уровень	Возраст
Эколого-биологический	1. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»	3 года	продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	2. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный эколог»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	3. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	3 года	Базовый Начального и среднего (полного) общего	С 11 лет

			образования	
	4. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	5. Авторская Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Школа Айболита»	3 года	Продвинутый Среднего (полного) общего образования	С 14 лет
	6. Учебное объединение «Юный натуралист» 6. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный натуралист»	4 года	Базовый Начального общего образования	С 7 лет
	Учебное объединение «Юный натуралист» 7. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный натуралист"	2 года	Стартовый Дошкольная	С 5 лет
	8. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	3 года	Продвинутый Основного общего образования,	С 12 лет

	«Охрана природы и здоровье человека»		среднего (полного) общего образования	
	9. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Географ-краевед»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
	10. Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	3 года	Продвинутый Основного общего образования, среднего (полного) общего образования	С 12 лет
Зоолого- ботанический отдел	Учебное объединение «Зоолог» 11. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Зоолог»	4 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет
	Учебное объединение «Ботаник» 12. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Ботаник»	3 года	Базовый Начального общего образования, основного общего образования	С 7 лет

	13. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая программа «Юный растениевод»	3 года	Базовый Начального общего обра- зования, ос- новного об- щего образо- вания	С 7 лет
	14. Модифицированная Дополнительная Общеобразовательная Общеразвивающая Программа «Юный цветовод»	1 года	Продвинутый основного общего образования	С 14 лет

2.2. **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним** разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №09-3242 от 18.11.2015 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», методическим документом «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации» ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» от 28.03.2017 г.

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: дополнительная общеразвивающая программа, учебный план, календарный учебный график, материально – техническое оснащение, учебно-методические материалы и пособия.

Образовательная программа МБУ ДО Станция юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

III. Организационный раздел образовательной программы:

3.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБУ ДО Станция юных натуралистов обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего

развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

3.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года

01.09.2021г.

2. Окончание учебного года

31.08.2022

3. Адаптационный период

01.09-14.09.2021 г.

3.1. Начало занятий в кружках

01.-15.09.2021 г.

3.2. Окончание занятий в кружках:

31.05.2022 г.-31.08.2022

4. Начало учебных занятий

Не раньше 08.00 часов, согласно расписанию занятий кружков

4. Окончание учебных занятий

Не позднее 20.00 согласно расписанию кружков

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

6. Режим работы МБУ ДО Станция юных натуралистов

5-дневная рабочая неделя, работа педагогов дополнительного образования строится в соответствии с расписанием занятий детского объединения

7. Продолжительность занятий кружков

Занятия в кружках проводятся 1-2-3 раза в неделю по 1-2-3 часа в день в соответствии с расписанием. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут организуется перерыв для отдыха со сменой деятельности и проветривания помещения. Продолжительность перерыва составляет 10 минут. Для обучающихся 6-11 летнего возраста занятия в объединении проводятся в течение 30 минут не более двух академических часов в неделю. После 30 минут устраиваются 10 минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещения.

3.3. Характеристика форм обучения

Ведущей формой учебного процесса в учреждении являются занятия кружков.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в учреждении – очная.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Характеристика педагогического коллектива и административно – управленческого состава .

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперед. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности. В настоящее время в образовательном процессе Станции юных натуралистов заняты 3 руководящих и 11 педагогических работников.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 2 руководящих (100%) и 11 педагогических работников, что составляет 100%. Квалификационные испытания на получение и подтверждение квалификационной категории за пять лет прошли 3 руководящий (50%) и 10 педагогических работников, что составляет 83%.

4 руководящих работника имеют категорию на СЗД;

7 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (58,3%);

2 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию (16,7%);

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (25%)

Средний возраст педагогических работников на 1 сентября 2021 г. составляет 42,8 года.

Средний возраст руководящих работников на 1 сентября 2021г – 55лет .

3.4.2. Материально – технические условия реализации программы

Цель: Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса для качественного выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

Задачи:

1. Укрепление материально – технической базы;
2. Предоставление учащимся оборудованных зданий, помещений, отвечающим установленным санитарным и пожарно – техническим правилам и нормам;
3. Обеспечение помещений услугами тепло-электро и водоснабжения, услугами водоотведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» города Кисловодска расположено по **адресу:** улица **Набережная, д.43 А** и имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью **10165 кв.м.**

3.5. Механизм управления реализацией Образовательной программы

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Общее собрание работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности МБУ ДО Станция юных натуралистов

Внешние факторы:

1. современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
2. право на образование всех детей города на получение дополнительного образования;
3. социально-демографические особенности учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

Внутренние факторы:

1. обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
3. внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
4. обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За реализацию Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» отвечает педагогический совет.

Педагогический совет ориентирован на реализацию Образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий, намечает пути развития учреждения для реализации основной цели Образовательной программы.

Директор контролирует работу заместителя по учебной –воспитательной и заместителя по научной работе, заведующего отделом, методиста, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБУ ДО Станция юных натуралистов на учебный год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, **Заместитель директора по научно-методической работе** занимается вопросами методической работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Заместители по УВР и НМР анализируют, регулируют и планируют деятельность педколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведут документацию в соответствии с функционалом.

Заведующий отделом занимается вопросами выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования по своему отделу, принимают меры по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет разносторонний педагогический анализ, разработку и осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в своем отделе, обеспечивают объективность его оценки.

Методист планирует, проектирует и анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Заместитель директора по АХЧ отвечает за вопросы материально-технического обеспечения учреждения.

Направления мониторинговых исследований по реализации Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Показатели	Критерии	Ответственные
1. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Уровень овладения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
2. Контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Выполнение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами
3. Контроль за выполнением учебно-исследовательских, проектных и опытнических работ	Выполнение учебно-исследовательских, проектных и опытнических работ	Директор, заместитель директора по научно-методической работе, заведующие отделами
4. Контроль за созданием модели дистанционного обучения с учащимися	Адаптация педагогов к дистанционной форме педагогической деятельности с точки зрения его технических, методических и психологических умений и навыков	Директор, заместитель директора по учебной работе
5. Контроль за соблюдением требований положений при организации и проведении муниципальных этапов краевых конкурсов	Критерии в положениях муниципальных этапов должны соответствовать критериям краевых конкурсов	Директор, заместитель директора по НМР
6. Контроль за участием учащихся в научно-практических, научно – исследовательских конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня организации	Результативность участия учащихся в научно-практических, научно – исследовательских конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня организации	Директор, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
7. Контроль за качеством обучения учащихся по дополнительным	Уровень качества знаний учащихся	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами,

общеобразовательным общеразвивающим программам	Обеспеченность учебным, дидактическим материалом Индивидуальная работа с учащимися	педагоги дополнительного образования
8. Контроль выполнения педагогами планов воспитательной работы кружков	Выполнение педагогами планов воспитательной работы кружков	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами
9. Контроль за участием учащихся в интеллектуально – познавательных мероприятиях .	Участие и личностные достижения учащихся в интеллектуально – познавательных мероприятиях .	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, методист
10. Контроль за повышением квалификации педагогов дополнительного образования	Уровень методического мастерства. Наличие программы саморазвития. Участие в обобщении и распространении педагогического опыта. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Аттестация педагогов дополнительного образования. Курсовая подготовка	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, методист
11. Контроль за ведением летописи МБУ ДО« Станция юных натуралистов»	Соблюдение оформления материала по учебным годам работы педагогического и ученического коллективов	Директор, заместитель директора по НМР
Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14	Выполнение санитарно – гигиенических требований.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами, завхоз, педагоги
Контроль за ведением документации.	Ведение журналов кружковой работы; Разработка и выполнение календарно – тематического плана по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.	Директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделами.

		Заполнение индивидуальных карточек учащихся	
Управление кадрами		Выполнение учебного плана. Рациональное распределение почасовой недельной нагрузки. Составление расписания работы кружков с учётом мнения педагогов.	Директор, заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер

Заседание педагогического совета МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Темы педагогических советов	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Утверждение Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на учебный год «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в учебном году»	30 августа 2021	Герасименко Т.В	Выработка единой стратегии в организации образовательного процесса.
2. «Организация деятельности педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса»	20 ноября 2021 г	Юферев Д.П.	Активизация педагогов по изучению и внедрению новых форм и методов работы
3. «Рассмотрение инновационных форм организации образовательного процесса как средства решения воспитательных задач»	18 март 2022 г	Арешкина И.А	Личностно-ориентированный подход к обучающимся
4. «Анализ работы педагогического коллектива по	31 мая 2021 г.	Герасименко Т.В.	Обеспечение взаимосвязи

программе деятельности в 2021-2022 учебном году. Итоги образовательной деятельности и результативности обучающихся и педагогов в мероприятиях различного ранга».			педагогической науки и практики, повышение профессиональной компетентности, мастерства п. д.о. и результатов обучения обучающихся
--	--	--	---

3.5.3. План работы Совета учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Название мероприятия	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организация выборов старост в кружках;	сентябрь	Педагоги	привлечение кружковцев к участию в социально-значимых мероприятиях
2. Заседание Совета учащихся учреждения.	каждый второй вторник месяца в течение учебного года	Председатель Совета учащихся учреждения. Куратор	– создание условий для участия учащихся в управлении учреждением, – формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора, мотивами долга, совести, справедливости.
3. Планирование культурно-досуговых, интеллектуально – познавательных мероприятий, проводимых в кружках;	Сентябрь – октябрь 2021г.	Совет учащихся учреждения	привлечение кружковцев к участию в планировании социально-значимых мероприятий
4. Организация и проведение культурно – досуговых и интеллектуально – познавательных мероприятий для учащихся кружков	Учебный год	Совет учащихся учреждения	приобретение навыков и умений ученического самоуправления в организации и проведении культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий;
5. Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций.	Учебный год	Совет учащихся учреждения	приобретение навыков и умений ученического самоуправления в организации и проведении экологических десантов и природоохранных акций

3.5.4. План работы Совета родителей МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Проведение родительских собраний в кружковых объединениях;	Сентябрь 2021 г	Педагоги	формирование Совета родителей учреждения
2. Заседание Совета родителей	1 раз в четверть в течение 2021-2022 учебного года	Председатель Совета родителей учреждения	создание условий для участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением
3. Планирование воспитательной работы в кружках	Сентябрь – октябрь 2021 г.	Совет родителей учреждения	– создание условий для участия семей в воспитательном процессе, -привлечение родителей в проведении мероприятий в учреждении, – привлечение родителей для пропаганды здорового образа жизни в семье.
4. Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий	Учебный год	Совет родителей учреждения	участие родителей учащихся в организации и проведении интеллектуально-познавательных и культурно-досуговых мероприятий
5. Организация и проведение опытнических, научно – практических конкурсов и конференций	Учебный год	Совет родителей учреждения	участие родителей учащихся в организации и проведении опытнических, научно – практических конкурсов и конференций (оказание помощи в подготовке стендовых докладов, компьютерных презентаций и т.д.);
6. Организация участия учащихся в краевых , региональных и Всероссийских мероприятиях	Учебный год	Совет родителей учреждения	привлечение родителей для сопровождения учащихся в поездках на конференции, конкурсы различного уровня организации,

			экскурсиях, экспедициях.
--	--	--	--------------------------

3.5.5. План работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей на 2021-2022годы.

№пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
Раздел 1. Профилактика преступности среди несовершеннолетних			
1.1. Организационные мероприятия			
1.1.1	Реализация муниципальных программ	Учебный год	Педагогический коллектив
1.1.2.	Проведение «Дня открытых дверей» по привлечению подростков к занятиям в учреждениях дополнительного образования	Август-сентябрь 2021	Педагоги
1.1.3.	Организация отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и состоящих на профилактических учетах в каникулярный период	Каникулярный период учебного года	Педагоги
1.1.4.	Проведение комплексных оздоровительных, эколого-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований и т.п.)	Учебный год	Педагоги
1.2. Контрольно-аналитическая деятельность			
1.2.1	Проведение мониторинга деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2.2	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»	Учебный год Постоянно	Педагоги
1.2.3	Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочное время	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2.4	Контроль занятости учащихся «группы риска» в МБУ ДО во внеурочное время, в т.ч. каникулярное	Учебный год Постоянно	Педагоги

1.2.5	Проведение мониторинга данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально-опасных семьях	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.3. Информационно-методическое обеспечение			
1.3.1	Ведение банка данных о несовершеннолетних детях от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия в ОУ без уважительных причин	Учебный год Постоянно	Педагоги
Раздел 2.Профилактика наркомании			
2.1.Организационные мероприятия			
2.1.1.	Реализация программы воспитания «Выбери жизнь!»	Учебный год	Арешкина И.А.

3.5.6.Разработка нормативно-правовой, учредительной документации

Наименование	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
1.Разработка Образовательной программы МБУ ДО«Станция юных натуралистов» на 2021-2022уч.г.	Август 2018г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	Выработка единой педагогической стратегии и тактики во взаимодействии администрации, педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) учреждения и внешних организаций в интересах обучения и воспитания детей.
2.Разработка локальных актов в новой редакции	Учебный год	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	Соответствие локальных актов Уставу учреждения в новой редакции
3.Заключение договоров со школами о сотрудничестве В 2021-2022учебном году	Сентябрь	Герасименко Т.В.	Сотрудничество с ОО по естественнонаучному образованию учащихся
4.Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями	Сентябрь	Герасименко Т.В.	Сотрудничество с ОО по естественнонаучному образованию учащихся

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы:

3.6.1. Информационно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Дата	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ наполняемости и посещаемости занятий учащимися кружков	Ежемесячно в течение 2021-2022 уч. г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	Своевременный учет посещаемости кружковых занятий, анализ эффективности
2. Анализ наполняемости и посещаемости занятий учащимися кружков	Ежеквартально в течение 2021-2022 уч. г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	проводимой работы по предупреждению необоснованных пропусков учащимися занятий.
3. Анализ ведения записи в журналах кружковой работы	Ежемесячно в течение 2021-2022 уч. г.	Герасименко Т.В.	Грамотное выполнение инструкции по ведению журнала кружковой работы, своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих
4. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ по результатам промежуточной аттестации	По окончании Первого и второго полугодия	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	Выявление личностных достижений учащихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы
5. Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ по результатам мониторинга	1 раз в полугодие	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	
6. Сравнительный анализ участия	1 раз в четверть	Герасименко Т.В.	

учащихся кружков в научно – исследовательских конкурсах, конференциях по результатам участия		Арешкина И.А. Юферев Д.П	
7.Сравнительный анализ сохранности контингента учащихся в кружках	31 октября 2018г.	Герасименко Т.В.	Созданы условия для получения всеми учащимися дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.
8. Анализ сохранности контингента Учащихся в кружках в течение 2021-2022 учебного года	С 2 по 30 апреля 2021 г	Герасименко Т.В.	
11. Мониторинг состояния воспитательной деятельности в кружках (по данным отчетов педагогов дополнительного образования)	Ежеквартально в течение 2021-2022 уч. г.	Юферев Д.П	
12. Анализ занятости учащихся кружков в каникулярное время в течение учебного года	15 ноября 2021г., 14 января 2022., 31 марта 2022	Арешкина И.А.	
13. Мониторинг занятости учащихся группы риска в кружках	С 1 по 31 октября 2021г. С 3 по 27 апреля 2022г	Арешкина И.А.,	
14. Мониторинг посещаемости кружков детьми – инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем	С 1 по 31 октября 2021г. С 3 по 27 апреля 2022г	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П	
15. Мониторинг посещаемости кружков детьми из многодетных и неполных	С 1 по 31 октября 2021г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.	

семей		С 2 по 27апреля 2022 г.	Юферев Д.П	
16. Анализ организации и проведения организационно – массовых мероприятий для учащихся кружков станции юннатов		Ежеквартально в течение 2021-2022 уч. г.	Герасименко Т.В. Арешкина И.А. Юферев Д.П.	Привлечение учащихся к культурно – досуговым и интеллектуально-познавательным мероприятиям, организация занятости обучающихся в каникулярное время
17. Анализ состояние дел по охране труда и т\б		Ежеквартально в течение 2021-2022 уч. г.	Костин Р.В.	Обеспечение выполнения работниками требований охраны труда
18. Анализ состояния дел по противопожарной безопасности		Ежеквартально в течение 2021-2022 уч. г.	Костин Р.В.	Обеспечение выполнения работниками требований пожарной безопасности

3.6.2.Циклограмма приказов

Наименование	Дата	Ответственный	Результат
1. Утверждение Образовательной программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2021-2022уч.г.	сентябрь 2021 г.	Герасименко Т.В.	Оформление приказов соответственно Устава и нормам делопроизводства
2. Утверждение учебного плана на 2021-2022учебный год	сентябрь 2021г.	Герасименко Т.В.	
3. Утверждение тарификации на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021	Герасименко Т.В.	

4.О начале 2021-2022учебного года и о окончании 2021-2022учебного года в учреждении	сентябрь 2021г.	Герасименко Т.В.	
4.О зачислении учащихся в кружки и переводе учащихся кружков на 2,3ий и последующие года обучения	14.09. 2021г.	Герасименко Т.В.	
5. Об организации поездок с учащимися кружков для участия в олимпиадах, научно–практических конференциях и конкурсах	сентябрь 2021г.- август 2022г.	Герасименко Т.В.	
6. Об организации городских смотров, конкурсов, организационно – массовых мероприятий, семинаров, муниципальных этапов краевых программ	сентябрь 2021г.- август 2022г..	Герасименко Т.В.	
7. Приказы о проведении интеллектуально – массовых мероприятий с учащимися кружков	сентябрь 2021г.- август 2022г..	Герасименко Т.В.	
8. Текущие приказы по учебной, воспитательной и административно – хозяйственной деятельности, по кадровой политике.	сентябрь 2021г.- август 2022г..		
9.Утверждение расписания занятий кружков	сентябрь 2021г.- август 2022г..	Герасименко Т.В.	

IV. Программа воспитательной работы

Цель: реализация программы воспитания «Гражданская позиция: природа и дети» МБУ ДО « Станция юных натуралистов».

Задачи.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся.

Воспитание любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

Формирование общей культуры учащихся.

Информационно-просветительские, воспитательно-образовательные, культурно-познавательные мероприятия проводятся совместно с: ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский», образовательными учреждениями г.-к. Кисловодска, ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», МБУК г.-к. Кисловодска «Централизованная библиотечная система» и иными учреждениями науки, образования, культуры, профильными государственными и общественными муниципальными, краевыми и федеральными организациями.

Планируемые мероприятия проводятся в соответствии с:

- действующими договорами о сотрудничестве между МБУДО межрайонной территориальной станцией юных натуралистов г.-к. Кисловодска, ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и образовательными учреждениями города-курорта Кисловодска;
- Планом основных мероприятий в рамках эколого-просветительской деятельности управления образования администрации города-курорта Кисловодска, реализуется в целях содействия образовательной политике Российской Федерации, путем поддержки, проводящихся в образовательных учреждениях г.-к. Кисловодска эколого-биологических образовательных, просветительских мероприятий и природоохранных акций: План мероприятий министерства образования Ставропольского края по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде на 2021-2022 гг. (Приказ министерства образования Ставропольского края от 27.02.02.2021 г. №262-пр)

Всероссийская акция «Россия – территория эколят, молодых защитников природы» (включенных в государственный план публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства)

п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственное лицо
<i>1. Городские конкурсы и мероприятия</i>				
1	Семинар на тему «Выполнение социального заказа на реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной направленности»	сентябрь	СЮН	Герасименко Т.В.

2	Дни открытых дверей на СЮН	сентябрь	СЮН	Арешкина И.А.
5	Международный день охраны озонового слоя	16 сентября	СЮН	Юферев Д.П.
6	Эколого-просветительская акция «Зеленое богатство России», приуроченная к Российским Дням леса и Дню работников леса – 15 сентября (тематические и профориентационные беседы, встреча со специалистами лесного хозяйства, круглый стол «Болезни деревьев. Методы визуальной и инструментальной диагностики», экопоход)	15 сентября	Визит-центр ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »» МБУ ДО СЮН	Юферев Д.П.
8	Эколого-просветительская акция, приуроченная ко Всемирному дню без автомобиля (тематические беседы, Парад экотранспорта).	22 сентября 2021 года	МБУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
9	Эколого-просветительская акция «Мы чистим мир», приуроченная ко Всемирной акции «Мы чистим мир» (тематические беседы, встреча со специалистами коммунального хозяйства, субботник))	24 сентября 2021 года	МБУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Арешкина И.А.
10	Эколого-просветительская акция «Наблюдаю. Изучаю. Сохраняю», приуроченная к Международным дням наблюдения за птицами – последние выходные сентября-первые выходные октября и Всемирному дню охраны мест обитаний – 6 октября (тематические беседы, обучающие семинары, научно-практическая конференция для школьников «Юнорнис»)	Октябрь 2021	МБУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
11	Эколого-просветительская акция «Познавательная	04 октября	МБУ ДО СЮН ФГБУ	Юферев Д.П.

	неделя», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных (тематические беседы, открытая лекция, конкурс детского творчества)	2021 года	«Национальный парк «Кисловодский »»	
13	Мероприятия, приуроченные к Дню работников заповедного дела в России – 14 октября (научно-практическая конференция учащихся и эко-фестиваль «Защита природы – наше общее дело!», конкурс видеороликов и презентаций «Я сохраняю Природу!», фестиваль-демонстрация тематических видеороликов).	14 октября 2021 года	МБУ ДО СЮН ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский »»	Юферев Д.П.
17	Муниципальный конкурс «Виват, география»	Октябрь 2021	СЮН	Герасименко Т.В.
18	Городской тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Октябрь – ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
19	Городской этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
20	Городской тур Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
21	Городской этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
	Эколого-просветительская акция «День энергосбережения», приуроченная к Международному дню энергосбережения – 11 ноября (тематические беседы, встреча со специалистами ко коммунального хозяйства, конкурс экологического плаката)	10-11 ноября 2021г.		Юферев Д.П.

23	Семинар для зав.УОУ учреждений образования «Учебно-опытническая деятельность детей на пришкольном участке»	Ноябрь февраль	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
24	Городская олимпиада по экологии	ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
25	<p>Эколого-просветительская акция «Синичкин день»</p> <p>Программа мероприятий, посвящённых зимующим птицам особо охраняемого эколого-курортного региона Кавказских Минеральных Вод:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытая лекция «Зимующие птицы города-курорта Кисловодск»; – фестиваль-конкурс кормушек (в рамках общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!», организованной по инициативе Союза охраны птиц России) 	12 ноября	СЮН	Герасименко Т.В.
	<p>Эколого-просветительская акция «Ещё пригодится!»</p> <p>Акция приурочена ко Всемирному дню вторичной переработки (рециклинга)</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытая встреча со специалистами коммунального хозяйства города, предприятий по вывозу и переработке ТКО; – фестиваль мастеров hand made «Ещё пригодится!». Мастер-классы по превращению стеклотары, пластиковых упаковок и т.д. в красивые и полезные предметы быта и интерьера. 	15-17 ноября 2021 г.	СЮН	Юферев Д.П.

26	Организация и проведение просветительской деятельности эколого-биологической и природоохранной направленности	В течение года	СЮН	Арешкина И.А.
27	Организация и проведение природоохранных мероприятий	В течение года	СЮН	Арешкина И.А.
28	Заочный тур Всероссийской открытой олимпиады «Созвездие» (Человек – Земля – Космос)	декабрь	Г. Ставрополь	Герасименко Т.В.
29	Международный День Гор (экологические акции)	11 декабря 2021 года	СЮН	Герасименко Т.В.
30	Международный день сохранения биоразнообразия	20 декабря 2021 года	СЮН	Герасименко Т.В.
32	Городской конкурс детского творчества (рисунков, фото, поделок, лит. произведений)	февраль	СЮН	Арешкина И.А.
33	Участие в краевой н.п. конференции «Экологические проблемы Ставрополья».	декабрь	г. Ставрополь	Герасименко Т.В.
34	Водный квест в рамках эколого-просветительского марафона «Виват ,география!»	Февраль-март	СЮН	Герасименко Т.В.
35	Экологическая акция «Посади дерево!»	Март-ноябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
36	Участие в городском краеведческом слете «Мое Отечество»	март	СЮН	Герасименко Т.В.
37	Научно-практическая конференция младших школьников «Юный тимирязевец»	март	Кисловодск, СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
38	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Воды	март	СЮН	Арешкина И.А.
39	Мероприятия в рамках Всемирного Дня Земли	апрель	СЮН	Арешкина И.А.

40	Международный день прилета птиц	апрель	СЮН	Арешкина И.А.
41	Городской конкурс юных любителей природы	апрель	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
42	Всемирный день эколога	май	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
43	Праздник «Посвящение в юные друзья природы»	май	СЮН	Арешкина И.А.
44	Научно-практическая конференция «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска»	май	СЮН	Герасименко Т.В. Арешкина И.А.
45	Итоговая конференция воспитанников МБУДО СЮН	май	СЮН	Герасименко Т.В.
46	Краевая экологическая акция Сохраним природу Ставрополя!	Март-октябрь	СЮН	Герасименко Т.В.
<i>II. Участие в краевых и всероссийских мероприятиях</i>				
47	Участие в краевом смотре-конкурсе учебно-опытных участков	сентябрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
48	Участие в краевом смотре-конкурсе «Школьный двор»	август-сентябрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
50	Всероссийский конкурс «Юннат»	октябрь	Г. Москва	Тельпов В.А.
52	Краевой заочный тур Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	Ноябрь-декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
53	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.
54	Краевой заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное	Ноябрь-декабрь	Г. Ставрополь	Тельпов В.А.

	отношение к лесным богатствам »)			
55	Участие в региональной н.п. конференции школьников «Экологические проблемы особоохраняемого эколого-курортного региона РФ-КМВ»	Декабрь	Г. Пятигорск	Тельпов В.А.
56	Проведение краевой акции «Сохраним природу Ставрополя »	Март-ноябрь	Г. Кисловодск	Тельпов В.А.
<i>III. Работа с педагогическими кадрами</i>				
57	Семинары для руководителей УО и заведующих УОУ		Март-май	Тельпов В.А
58	Смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных учреждений		Май-ноябрь	Тельпов В.А
59	Участие во Всероссийском конкурсе педагогов-биологов в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи		Июль-август	Тельпов В.А
	Организация и проведение встреч с работниками ФГБУ «Национальный парк Кисловодский», лесничества, лесхоза и др.		В течение года	Юферев Д.П.

V. Программа методической деятельности

Методическая деятельность направлена на выполнение аналитической, информационной, организационной, диагностической, коррекционной, исследовательской, прогностической, внедренческой, консультативной, экспертной, экспериментальной функций.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга учащихся

Цель: Создание условий для системного внедрения профессионального стандарта ПДО в образовательный процесс учреждения

Задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Содействие творческой самореализации, росту профессионального мастерства педагогов в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса, пополнение и публикации материалов методической копилки

3. Внедрение и совершенствование педагогических, ИКТ технологий, освоение методики проведения профессиональных мастер-классов
4. Систематизация и обобщение опыта педагогов в различных формах
5. Мониторинг психосоматического здоровья педагогов, профилактика эмоционального выгорания

Основные виды учебно-методической деятельности в учреждении:

Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы. Разработка и применение разнообразных форм учета и оценки знаний, аттестации воспитанников. Расширение спектра организационных форм работы с родителями. Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов. Обобщение передового опыта педагогической деятельности. Создание и реализация инновационных программ проектов, образовательных событий, современных занятий. Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

5.1. Методический совет

Тема методической работы: Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения через совершенствование инновационной и методической работы учреждения.

Цель методической деятельности: овладение педагогами дополнительного образования передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции в связи с переходом на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

Задачи:

- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МБУ ДО СЮН;
- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- мониторинг результатов обучения учащихся в кружках;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования через аттестационные испытания;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования через прохождения курсов повышения квалификации.