

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации города -курорта  
Кисловодска

*С.Б. Рабоштанка*



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБУ ДО СЮН  
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮН

В.А. Тельпов.

(приказ от 30.08.2021 № 54 ОД )



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов  
города-курорта Кисловодска

на 2021-2025 годы

Кисловодск, 2021

## Оглавление

Паспорт программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г.Кисловодска Ставропольского края на 2021-2025 годы.....	3
Введение.....	?
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы .....	g
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы .....	g
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУ ДО СЮН .....	у
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО СЮН .....	23
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы...	
2.1. Целевые ориентиры Программы.....	26
2.2. Основные этапы реализации Программы .....	2g
2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы .....	
2.4. План мероприятий Программы .....	23
2.5. Источники финансирования Программы .....	25
2.6. Механизм мониторинга реализации Программы.....	26

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕЖРАЙОННАЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
Г-К КИСЛОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования СЮН г. Кисловодска Ставропольского края на 2021-2025 годы Юридический адрес: 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, д. 43А
Основание для разработки Программы развития	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед МБУ ДО СЮН новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования
Основной разработчик Программы развития	Администрация МБУ ДО СЮН, творческая группа педагогических работников
Цель Программы развития	Построение инновационной модели образовательного пространства организации, обеспечивающей создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и подростков естественнонаучной грамотности
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей обучающихся, выявления и сопровождения одаренных детей;</li> <li>- развитие кадрового потенциала через формирование комплекса мер, стимулирующих инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников, привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей;</li> <li>- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- улучшение материально-технической базы МБУ ДО СЮН, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широкое использование средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;</li> <li>- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</li> <li>- профессиональная ориентация детей и подростков на получение естественнонаучного образования;</li> <li>- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- повышение эффективности системы управления в образовательной организации ;</li> <li>- расширение системы социального партнерства МБУ ДО СЮН с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, родительской общественностью и общественными организациями ;</li> <li>- повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО СЮН и создание имиджевой политики образовательной организации</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет (с 2021 по 2025 годы)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: подготовительный (2021 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>Второй этап: внедренческий (2022-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p>Третий этап: аналитический (2025 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МБУ ДО СЮН.
Объекты и источники финансирования	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению ключевых компетентностей обучающихся;</li> <li>- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);</li> <li>- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;</li> <li>- мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО СЮН, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;</li> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях</li> </ul> <p>Для МБУ ДО СЮН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;</li> <li>- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг;</li> <li>- разработка и внедрение программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>- наличие новых социальных партнёров;</li> <li>- укрепление статуса и создание положительного имиджа МБУ ДО СЮН;</li> <li>- совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО СЮН;</li> <li>- информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий;</li> <li>- увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО СЮН;</li> <li>- повышение конкурентоспособности МБУ ДО СЮН на рынке образовательных услуг;</li> <li>- повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО СЮН</li> </ul>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МБУ ДО СЮН. Корректировки проводятся педагогическим советом МБУ ДО СЮН</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение хода реализации Программы развития на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета (ежегодно). Ответственный - директор;</li> <li>- отчет администрации МБУ ДО СЮН</li> </ul>
	<p>перед учредителем или его представителем (ежегодно).          Ответственный - директор</p>

## Механизмы реализации Программы развития:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.
2. Формирование экологической компетентности обучающихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края на 2021-2025 годы (далее соответственно - Программа, МБУ ДО СЮН) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Основными функциями настоящей Программы являются:

- организация и координация деятельности МБУ ДО СЮН по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития МБУ ДО СЮН.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательных организаций;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

## **Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**

Принятие Программы МБУ ДО СЮН на 2021-2025 годы обусловлено возрастанием роли дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Ставропольского края, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно - целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионального образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

### **1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы**

Правовой основой концепции развития являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).

3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).

6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н).

7. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3).

9. Муниципальная программа развития образования города-курорта

Кисловодска на 2021-2024 год

10.Муниципальная программа организации системы воспитания и социализации обучающихся города-курорта Кисловодска на 2021-2024 гг (Приказ управления образования № 01-10/529-ОД от 19.05.2021 года)

11.Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи города-курорта Кисловодска на 2021-2024 гг. (Приказ управления образования № 01-10/510-ОД от 13.05.2021 года)

## **1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУ ДО СЮН**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края.

Краткое наименование: МБУ ДО СЮН.

Юридический и фактический адрес: 357700. Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Набережная, 43А тел.: 8(87937)5-09-51, E-mail: [unnat26@yandex.ru](mailto:unnat26@yandex.ru), [ricker@yandex.ru](mailto:ricker@yandex.ru) Адрес сайта: <http://unnat26.ru/>

Директор МБУ ДО СЮН: Тельпов Виктор Андреевич.

Приоритетное направление в образовательной деятельности: формирование экологической культуры и стимулирование обучающихся к познанию и творчеству в условиях модернизации дополнительного образования через юннатскую работу.

Кисловодская станция юных натуралистов создана в 1985 году.

В 2021 году на основании Постановлений администрации города-курорта Кисловодска Ставропольского края от 08.12.2020 № 1010 «Об изменении типа существующего Муниципального казенного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска», от 30.12.2020 № 1225 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска» и в целях создания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонную, территориальную станцию юных натуралистов (сокращенно - МБУ ДО СЮН).

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя от имени администрации города осуществляет управление о образования администрации города Кисловодска Ставропольского края.

Учредительные документы

1. Устав муниципального МБУ ДО СЮН г-к Кисловодска Ставропольского края, утвержден постановлением администрации г. Кисловодска за № 1225 от 30.12.2020 г..

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 6341 от 24.02.2021 г., выдана Министерством образования Ставропольского края (Приказ №33-л от 24.02.2021)

Согласно лицензии муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность на базе МБУ ДО СЮН.

Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательная организация размещается в здании по адресу: г. Кисловодск, ул. Набережная, д.43А. Состоит из трех зданий. На территории организации имеется межшкольный учебно-опытный участок. Земельный участок 1165 га.

МБУ ДО СЮН располагает оборудованными учебными кабинетами: кабинеты энтомологии, цветоводства, растениеводства, экологического туризма, экологии, зоологии, юных натуралистов, аквариумного рыбоводства, юных медиков. В кабинете зоологии, энтомологии оборудован уголок живой природы. Для проведения воспитательных, социально-значимых мероприятий с обучающимися в учреждении имеется актовый зал на 70 посадочных мест. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Для участия сотрудников образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО СЮН подключено к локальной сети Интернет.

Управление МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО СЮН является директор, который осуществляет текущее руководство лично и посредством возглавляемой им администрации учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет.

В учреждение принимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- в период с сентября по май учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

Название программы, Возраст обучающихся	Объём и срок освоения программы	Цель программы
---	---------------------------------	----------------

«Юный натуралист», для обучающихся 6-12 лет	4 г.об. 1 г. -144 ч. 2 ,3,4г. -168 ч.	Формирование экологической культуры и экологического мировоззрения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную по изучению уникальной территории родного края
«Зоолог», для обучающихся 7-11 лет	4 г.об. 1 г. -144 ч. 2 ,3,4, г. -168 ч.	Формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы
«Юный эколог», для обучающихся 11-17 лет	3 г.об. 1 г.- 144 ч. 2,3,-168 час	Формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, самостоятельности и наблюдательности; знакомство обучающихся с многообразием мира живой природы
«Аквариумное рыбоводство », для обучающихся 13-15 лет	3 г. об. 1 г.- 144 ч. 2,3 – 168 час	Формирование экологической культуры, фундамент которой составляют достоверные знания, практические умения, направленные на охрану природы
«Юные растениеводы», для обучающихся 8-14 лет	3 г. об. 1 г.- 144 ч. 2,3—168 ч	Формирование устойчивого познавательного интереса к биологическим наукам через самостоятельную исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования
«Охрана окружающей среды и здоровье человека», для обучающихся 12-17 лет	3 г. об. 1 г.- 144 ч. 2,3 г -168 час	Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у них необходимые знания о лекарственных растениях, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
«Экологический туризм», для обучающихся 7-16 лет	3 г.об. 1 г. -252 ч. 2 г. -252 ч. 3 Г.-252 часа	Формирование экологической культуры обучающихся посредством системы ценностного отношения к природе и окружающему миру
«географ-краевед», для обучающихся 7-10 лет	1 г. об. 1 г.- 144 ч.	Формирование творческой личности ребёнка через расширение кругозора и овладение проектной деятельностью
«Юный медик», для обучающихся 9-11 лет	1 г. об. 1 г.- 108 ч.	Создание условий для расширения и углубления знаний о лекарственных растениях, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни средствами фитотерапии
«Юный энтомолог», для обучающихся 7-15 лет	3 г.об. 1 г.- 144 ч. 2,3,-168 час	Формирование экологической культуры, развитие познавательной активности, самостоятельности и наблюдательности; знакомство обучающихся с многообразием мира живой природы
«Экологическое краеведение» для обучающихся 13-15 лет	3 г.об. 1 г.- 144 ч. 2,3,-168 час	Формирование экологической культуры и экологического мировоззрения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную по изучению уникальной территории родного края
«Зеленая химия» для обучающихся 13-17 лет	3 г.об. 1 г. -252 ч. 2 г. -252 ч. 3 Г.-252 часа	Формирование устойчивого познавательного интереса к биологическим наукам через самостоятельную исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования

Юный эколог для обучающихся 13- 17 лет	3 г.об. 1 г. -252 ч. 2 г. -252 ч. 3г.-252 часа	Формирование устойчивого познавательного интереса к биологическим наукам через самостоятельную исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования
Школа Айболита для обучающихся 12- 17 лет	3 г.об. 1 г.- 144 ч. 2,3,-168 час	Обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у них необходимые знания о лекарственных растениях, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни
Юный фенолог для обучающихся 10- 15 лет	3 г.об. 1 г.- 144 ч. 2,3,-168 час	Формирование экологической культуры и экологического мировоззрения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную по изучению уникальной территории родного края

- в летний период дополнительное образование организуется в форме работы летней экологической школы, организации и проведении экскурсий, акций, конкурсов, мастер-классов, социально-значимых, оздоровительных культурных организационно-массовых мероприятий с детьми и подростками.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента обучающихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (более 900 обучающихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУ ДО СЮН.

С целью определения уровня освоения образовательной программы за учебный год в целом (или его части), выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков проводится промежуточная (итоговая) аттестация, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств обучающихся используются диагностические карты (мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы, мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных форм и методов обучения, отвечающих

основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, мастер-классы, научно-исследовательская деятельность, познавательные игры, экоквизы, игровые программы, квесты, квизбуки и т.д.

Инновационная деятельность в МБУ ДО СЮН является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

На официальном сайте МБУ ДО СЮН создана страница «Дистанционное обучение». Применение дистанционного обучения позволяет повысить познавательный интерес обучающихся, творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения. Кроме того, в результате включения обучающихся в открытый образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного образования в течение всей жизни.

С целью качественного обновления содержания образования и воспитания детей, создания единого образовательного пространства, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей через систему совместной работы при реализации образовательной и воспитательной программы заключены договора о творческом сотрудничестве :

1. С образовательными учреждениями города
2. С ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»
3. ФГБОУ ВО «СтГАУ»
4. ФГБОУ ВО «РГСХА» им. Тимирязева , институт природобустройства им. Костякова.

Благодаря межведомственному сетевому взаимодействию с медицинскими учреждениями и высшими учебными заведениями (с использованием кадровых и материально -технических ресурсов) повышается уровень заинтересованности обучающихся изучением медицины и естественнонаучных дисциплин. Профориентационная работа, проведенная в рамках реализации программы, позволяет ориентировать обучающихся на спектр профессий, связанных с естественными науками и их разнообразными прикладными направлениями.

Экологическое воспитание направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и

уважительное отношение к ней, как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности.

В 2020-2021 учебном году с целью создания условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме МБУ ДО СЮН для обучающихся школ города, дополнительного образования, воспитанников детских садов и юннатов организации подготовлено и проведено 46 мероприятий (в том числе конкурсов, экскурсий, акций), в которых приняли участие 3670 обучающихся.

Для развития познавательной активности, повышения экологической грамотности и культуры, развития художественного вкуса и творчества в МБУ ДО СЮН проводятся: мероприятия, экскурсии, выставки поделок из природного и подручного материала, экологические акции, познавательные программы, интеллектуальные игры, праздники, информационные журналы и т.д.

Одним из направлений образовательной деятельности учреждения является просветительская и экскурсионная работа. Разработаны и проводятся сезонные экскурсии на учебно-опытном участке, кабинетах зоологии, цветоводства для обучающихся творческих объединений МБУ ДО СЮН и школ города: «Островок доброты», «Берегите первоцветы», «Цветочная мозаика», «Путешествие с комнатными растениями», «Удивительное рядом», «В хороводе лепестков», «Зеленая аптека», «Тропа здоровья».

С 2018 года МБУ ДО СЮН с целью ценностного развития ребенка как личности в пределах его психофизических возможностей при помощи комплекса разнообразных педагогических средств реализуются мероприятия в рамках программы «Успех каждого ребенка» для детей инвалидов и их родителей.

В целях создания условий для формирования экологической культуры, гражданской ответственности обучающихся, вовлечения их в природоохранную и исследовательскую деятельность, распространение лучших педагогических практик в сфере экологического образования и воспитания МБУ ДО СЮН участвует в реализации плана мероприятий муниципального межведомственного экологического марафона «Кисловодск - территория здоровья».

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми, следует отметить, что количество мероприятий, их уровень, эффективность, а так же количество детей, принимающих в них участие, остается на высоком уровне.

Трансляция опыта работы педагогов МБУ ДО СЮН осуществляется через организацию или участие в работе форумов, фестивалей, открытых занятий, конференций, сетевых педагогических сообществ, размещение на образовательных порталах в сети Интернет (образовательный портал infourok.ru и др.), освещение в СМИ (межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция, городская газета «Кисловодская газета»).

В рамках работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении сформирован и постоянно обновляется банк данных одаренных детей. Педагоги осуществляют работу с данной категорией детей, что позволяет не только развивать одаренного ребенка, но и способствовать его профессиональному самоопределению. Таким образом, в учреждении создаются условия для максимального раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

На официальном сайте МБУ ДО СЮН функционирует страница «Одаренные дети», где представлены нормативные документы по работе с данной категорией детей, информация для родителей, методические материалы по работе с одаренными детьми, портфолио обучающихся.

В МБУ ДО СЮН проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. Полученные данные обрабатываются, и на их основе делается вывод, выражаемый в процентном отношении, об уровне удовлетворенности или неудовлетворенности качеством образовательного процесса. На основании результатов анкетирования родителей по удовлетворенности работой образовательной организации можно сделать выводы, что 90% родителей - удовлетворены работой МБУ ДО СЮН. На сайте <https://bus.gov.ru/> - 14 положительных отзыва о деятельности организации.

На основании проведенного анализа деятельности МБУ ДО СЮН, можно сделать выводы, что ведется активная работа по созданию условий для повышения результативности и качества образовательного процесса. Педагогическому коллективу учреждения удалось достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании детей и подростков. Обучающиеся МБУ ДО СЮН неоднократно становились победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, а также принимают активное участие в акциях, которые способствуют формированию активной гражданской позиции. Уровень исследовательских работ обучающихся достаточно высок и юные исследователи достойно представляют наш город Кисловодск на мероприятиях различного уровня.

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО СЮН позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная организация размещается в на территории 1,165. Имеется конференц-зал, учебные кабинеты. На территории организации имеется учебно-опытный участок площадью 0,11 га.

Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.

Учебно-опытный участок является основной площадкой для вовлечения обучающихся в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитию интереса к опытнической и исследовательской работе в области овощеводства, садоводства и

цветоводства. На учебно-опытном участке проводятся опыты в открытом и защищённом грунте. Его площадь составляет 1100 квадратных метров. В состав защищенного грунта входит, в том числе, 4 теплицы площадью 560 кв.м.

Отделы учебно-опытного участка:

- плодово-ягодных культур;
- цветочно-декоративных культур;
- декоративных деревьев и кустарников;
- редких растений и первоцветов;
- лекарственных растений;
- овощных культур

Благодаря межведомственному сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями (с использованием кадровых и материально-технических ресурсов) повышается уровень заинтересованности обучающихся изучением медицины и естественнонаучных дисциплин.

Вывод: материально-техническая база МБУ ДО СЮН находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации цели и задач образовательной деятельности и воспитания обучающихся.

Согласно штатному расписанию в МБУ ДО СЮН 3 ставки заместителя директора, 1 ставки методиста, 1 заведующего отделом, 6 ставок педагога дополнительного образования.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений. Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности:

**Таблица 2. Качественная характеристика педагогических кадров**

Наименование показателя	Значение показателя	
	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Количество педагогических работников, включая совместителей (всего)	14	12
Из них:		
педагогов дополнительного образования	13	11
Из них совместителей	7	5
методистов	1	1
педагогов-организаторов	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14	12
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
от 0 до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	4	4
от 10 лет до 20 лет	3	4
свыше 20 лет	7	4

Количество педагогических работников, имеющих		
высшую категорию	8	7
первую категорию	2	2

Среди педагогических работников три человека имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», один человек имеет ученую степень (кандидат биологических наук), Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награжден один педагогический работник.

Работа внутри образовательной организации ведется по следующим направлениям: организация и контроль курсовой профессиональной подготовки педагогических работников МБУ ДО СЮН; повышение квалификации; аттестация педагогических работников. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется также за счёт участия педагогов в работе школы мастерства «Школа педагога», методического объединения, педагогических советов, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников является обучение на курсах повышения квалификации и прохождение профессиональной переподготовки. С целью повышения профессионального мастерства, развития профессиональной компетентности курсами повышения квалификации в 2019 - 2021 учебных годах было охвачено 14 педагогических и 3 руководящих работников МБУ ДО СЮН.

Следует отметить также, что педагоги учреждения активно занимаются самообразованием. В учреждении выстроена форма планирования и отчетности по теме самообразования педагога.

Одним из направлений роста профессионализма педагогов является аттестация.

Таблица 3. Сведения об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников (без учета внешних совместителей)	Установлена квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
	высшая	первая		
6	2	2	1	1

В 2020 - 2021 учебном году 1 педагогический работник МБУ ДО СЮН успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что МБУ ДО СЮН обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в педагогическом сообществе, возможного сопротивления изменениям показал:

Таблица 4. Первичный прогноз

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете.	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста Внедрение и использование дистанционной формы обучения Активное использование технологий проектного обучения
Усиление конкуренции среди образовательных организаций.	Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности Создание условий для инвестиционной привлекательности
Низкий уровень мотивации обучающихся.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и конкурсного движения, постконкурсная поддержка
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы.	Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации Совершенствование деятельности методической службы
Недостаток финансирования.	Развитие системы платных услуг Привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований Участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии
Недостаток собственных ресурсов образовательной организации.	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме
Моральное устаревание материально-технической базы.	Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники
Недостаточный уровень работы маркетинговой службы.	Повышение квалификации работников с учетом современных тенденций развития системы образования Развитие сайта образовательной организации

### **1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО СЮН**

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды учреждения показал, что в целом МБУ ДО СЮН находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента обучающихся» за последние годы составляет 100%. Наблюдается увеличение численного состава обучающихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ, отсутствием профориентационной составляющей для категории обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

В то же время спектр дополнительных образовательных услуг МБУ ДО СЮН для детей дошкольного возраста недостаточно развит и требует принятия управленческих решений в этом направлении.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что ежегодно, по результатам итоговой аттестации, процент обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, составляет порядка 51%, на среднем уровне - 46 %, низком уровне - 3%. За последние 3 года прослеживается снижение высокого и низкого уровней и, повышение среднего уровня освоения программ. В течение ряда лет наблюдается следующее соотношение: в организации реализуется 30 % дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 2 года и 70% программ со сроком реализации 3 года. Растет интерес обучающихся к выбранным направлениям, требуются разработки с использованием технологий профессиональных проб. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов в МБУ ДО СЮН, работающих с данной категорией обучающихся.

Деятельность по выявлению одаренных детей в естественнонаучной направленности находится на среднем уровне, необходимо отработать механизм сопровождения одаренных обучающихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории обучающихся с дальнейшим переходом на индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ методической деятельности показывает трудности в реализации программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим принято решение об обновлении модели методического пространства МБУ ДО СЮН, расширении и перераспределении функциональных обязанностей методистов и продолжении работы с педагогами МБУ ДО СЮН через:

- организацию единого методического дня,
- педагогические советы,
- методические объединения педагогов,
- методические совещания ,
- работу педагогов над темой самообразования,
- открытые занятия,
- работу с молодыми и вновь пришедшими педагогами,
- семинары, круглые столы,
- индивидуальные и групповые консультации,
- разработку методических рекомендаций в помощь педагогу,
- педагогический мониторинг,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию,
- оперативное информирование о содержании направлений развития образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях.

В дальнейшем работа с педагогами будет расширена через функционирование методического кабинета на сайте учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

Сайт МБУ ДО СЮН представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования - онлайн обучение.

Анализ микросреды учреждения показал, что в целом деятельность МБУ ДО СЮН оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования, однако отмечается низкий уровень активности респондентов в проведении независимой оценки качества образования. В связи с этим необходимо наладить устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в мероприятиях и конкурсах. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ, сайт и социальные сети.

В настоящее время усиливается роль частного сектора в сфере образования, обладающего финансовой независимостью, современной материально-технической базой. Тем самым происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций. Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально -технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование, создание некоммерческих организаций и обеспечения финансовой самостоятельности.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнес-структур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таким образом, стратегическое развитие МБУ ДО СЮН будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательного учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной

образовательной политики, социальноэкономическим положением региона и муниципалитета, в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

## **Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы**

### **2.1. Целевые ориентиры Программы**

Программа развития МБУ ДО СЮН направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение МБУ ДО СЮН заключается в доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков, мобильности реагирования на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

- сохранение в МБУ ДО СЮН бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;

- включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;

- создание условий для обеспечения доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения.

2. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением профориентационной составляющей;

- разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;

- внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;

- внедрение в широкую практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации.

3. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для

обеспечения доступности и открытости МБУ ДО СЮН для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

- активное использование официального сайта образовательного учреждения в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;

- внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.

4. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательного учреждения и повышение его привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

- налаживание связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательного учреждения;

- развитие партнерских отношений с учреждениями культуры и образования;

- развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа на образовательные услуги.

5. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для повышения квалификации работников МБУ ДО СЮН, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрение профессиональных стандартов.

Способы решения:

- внедрение в работу «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;

- организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию программы методического сопровождения профессионального роста педагогических кадров ;

- внедрение в работу с молодыми специалистами системы наставничества, тьюторства в зависимости от уровня владения компетенциями;

- аккумуляция лучших методик и разработок через работу методических объединений.

6. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.

Способы решения:

- работа системы выявления, сопровождения (информационного, организационного) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта;

- создание системы мотивации одаренных детей;

- социально-педагогическое, психологическое и постконкурсное

сопровождение образовательной деятельности одаренных детей;

- работа системы мониторинга образовательных результатов обучающихся, в том числе мониторинга конкурсного движения.

7. Создание условий для профориентационной деятельности обучающихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

Способы решения:

- разработка модульных программ с разным уровнем освоения, в том числе с элементами профессиональных проб;

- развитие системы сотрудничества с учреждениями в качестве базы практической деятельности обучающихся;

- включение в образовательную деятельность системы проектного обучения и исследовательской деятельности;

- организация воспитательной работы в учреждении на лучших образцах теории и практики педагогической науки.

8. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, проведение ремонта в учреждении.

Способы решения:

- развитие системы дополнительных платных услуг;

- использование бюджетных, внебюджетных средств.

9. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

- развитие системы партнерства с образовательными учреждениями высшего образования, осуществляющим подготовку специалистов сферы образования, для развития кадрового потенциала и формирования кадрового резерва МБУ ДО СЮН;

- реализация совместных проектов, в том числе сетевых программ;

- укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа МБУ ДО СЮН разработана с учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта образовательной деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

## **2.2. Основные этапы реализации Программы**

Программа МБУ ДО СЮН реализуется в три этапа.

1 этап. Подготовительный - 2021 г.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУ ДО СЮН, анализ социальноэкономического положения учреждения и моделирование его нового качественного состояния как

образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

2 этап. Внедренческий - 2022-2024 гг.

Апробирование новой модели образовательного учреждения, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

3 этап. Аналитический - 2025 г.

Анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.

### **2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объемом ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы я представлены в Таблице 6.

По окончании реализации мероприятий Программы можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник МБУ ДО СЮН - это человек, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области биологии и экологии, приобретенные в образовательном учреждении, умеющий решать проблемы в сфере учебной деятельности по экологии, в том числе:

- определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиваться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими обучающимися;
- объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, т. е. решать познавательные проблемы;
- ориентироваться в ключевых экологических проблемах современной жизни; экономично использовать природные ресурсы;
- решать экологические проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (эколог, член научного общества, представитель природоохранной организации);
- решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального экологического образования, что позволит обеспечить

конкурентоспособность в современных условиях;

- обладать экологической культурой и приобщением к экономическому использованию природных ресурсов, трудолюбием и уважением к правам и свободам человека, бережным отношением к человеческим ценностям, осознанным отношением к здоровому образу жизни;

- проявлять креативность в культурно-эстетическом становлении; потребность в физическом совершенствовании.

Педагог МБУ ДО СЮН - это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

МБУ ДО СЮН - это современная образовательная организация, представляющая дополнительные услуги естественнонаучной направленности в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая разностороннее развитие личности обучающегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Таблица 6. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

МБУ ДО СЮН

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	%	7%	7%	7%	7%	7%
2	Сохранность контингента обучающихся	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	90%	90%	90%	91%	91%
4	Доля детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	%	72%	73%	73%	74%	74%
5	Динамика участия обучающихся в конкурсном движении	%	52%	52%	53%	53%	54%
6	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (согласно протоколам итоговой аттестации)	%	50%	50%	51%	51%	51%
7	Количество воспитательных мероприятий, проведенных с обучающимися в творческих объединениях	Ед.	15	15	16	16	17
8	Доля педагогических работников, прошедших аттестации на категорию, от общей численности педагогических работников	%	36%	38%	40%	42%	43%
9	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	45%	45%	45%	46%	46%
10	Повышение активности участия педагогов в конкурсной, проектной и исследовательской деятельности	%	54%	55%	58%	60%	63%

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово -экономические, нормативные, социальные и другие риски.

Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

## 2.4. План мероприятий Программы

Таблица 7. План мероприятий

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1 этап. Подготовительный - 2021 г.				
1.1.	Утверждение Программы развития МБУ ДО СЮН на 2021-2025годы	1 квартал 2021года	Администрация МБУ ДО СЮН	Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.2.	Формирование рабочей группы по реализации Программы развития	Январь-февраль 2021года	Администрация МБУ ДО СЮН	Организована работа по реализации мероприятий Программы развития
1.3.	Начало реализации программы методического сопровождения профессионального роста педагогических кадров	Январь 2021года	Рабочая группа МБУ ДО СЮН	Реализация 1 этапа программы методического сопровождения профессионального роста педагогических кадров
1.4.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики	Январь-март 2021 года	Администрация МБУ ДО СЮН	Оценка состояния программно-методического обеспечения образовательной деятельности
1.5.	Реализация Образовательной программы МБУ ДО СЮН	Ежегодно	Администрация МБУ ДО СЮН	Достижение целевых показателей в соответствии с Таблицей индикаторов
1.6.	Анализ и оценка внешней социально-	Август 2021года	Администрация МБУ ДО	Заключение договоров

	экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества		«Станция юных натуралистов »	сотрудничества с партнерами
1.7.	Анализ реализации мероприятий 1 этапа Программы развития МБУ ДО СЮН Промежуточные итоги	Декабрь 2021года	Администрация МБУ ДО «Станция юных натуралистов »	Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов
2 этап. Внедренческий - 2022-2024 гг.				
2.1.	Продолжена реализация программ и проектов МБУ ДО СЮН	В течение периода по этапам реализации программ	Рабочая группа МБУ ДО СЮН	Повышение качества образовательных услуг и воспитательной деятельности
2.2.	Реализация Образовательной программы МБУ ДО СЮН	Ежегодно	Администрация МБУ ДО СЮН	Достижение целевых показателей в соответствии с таблицей индикаторов
2.3.	Анализ действующего законодательства в области образования	Ежеквартально	Администрация МБУ ДО СЮН	Обновление нормативно правовой базы МБУ ДО СЮН
2.4.	Информационное обновление официального сайта МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Каждые 10 дней	Рабочая группа МБУ ДО СЮН	Повышение открытости и прозрачности деятельности МБУ ДО СЮН
2.5.	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка образовательных программ, формирование	В течение периода Август	Методисты	Создан банк дополнительных образовательных программ, ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Организована работа сайта

	КИМов и аннотаций к дополнительным программам. Создание аудио и медиа-ресурсов для обеспечения образовательной деятельности			дистанционного обучения. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения: разноуровневые, сетевые и с элементами профессиональных проб
2.6.	Анализ реализации мероприятий 2 этапа Программы развития МБУ ДО СЮН Промежуточные итоги	Ежегодно Декабрь	Администрация МБУ ДО СЮН	Оценка работы по реализации 2 этапа, корректирование полученных результатов
3 этап. Аналитический - 2025 г.				
3.1.	Анализ реализации мероприятий Программы развития МБУ ДО СЮН. Промежуточные итоги	Май	Администрация МБУ ДО СЮН	Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития МБУ ДО СЮН
3.2.	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития МБУ ДО СЮН	Июнь-август	Администрация МБУ ДО СЮН	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта
3.3.	Определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО СЮН, стратегическое планирование деятельности на среднесрочную перспективу	Сентябрь - декабрь	Администрация МБУ ДО СЮН	Разработка нового стратегического документа

## **2.5. Источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития**

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание зданий и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- оказание платных услуг;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам персонифицированного финансирования;
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению платных услуг;
- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских творческих коллективах;
- материально-техническое развитие МБУ ДО СЮН;
- участие в городских, краевых, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- изготовление печатной и видео продукции.

В целом объем и источники финансирования Программы развития МБУ ДО СЮН представлены с учетом бюджетных ассигнований и планируемых поступлений от оказания платных услуг.

## **2.6. Механизм мониторинга реализации программы развития**

Цель мониторинга - повышение эффективности управления реализацией Программы развития МБУ ДО СЮН.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- коррекция деятельности.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет МБУ ДО СЮН, педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля публикуются на сайте МБУ ДО СЮН как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБУ ДО СЮН.