Муниципальное казенное учреждение дополнительного межрайонная, территориальная станция юных натуралистов г.- к. Кисловодска

Отдел зоологии

Тестирование «Животные и среда обитания»

 Подготовлено Савкиной М.А

**Опрос «Сад, поле и их обитатели».**

Цель: Закрепить знания о разнообразием животных культурных ландшафтов

Задачи:- научить составлять характерные для полей и садов цепи питания, рассуждать, доказывать

- развить познавательный интерес, навык самоконтроля, умение анализировать, формулировать выводы

 **Задание1**

Найдите в каждой группе лишние растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растения луга | Растения леса | Растения водоема | Растения поля |
| мятликтимофеевкаежапшеницаклевертростниктысячелистник | кошачья лапкакислицарябинакартофельберезагречихасосна | рогозкувшинкавороний глазтростникжимолостьрясказлодея | рожьячменьсвеклаленвасилекподсолнечникчеремуха |

**Задание 2.**

Отгадать загадки

1.       Гладкое и ровное,

Засеваю зернами

Зерна прорастают,

-Всходы вырастают.

Всходы вырастают.

-Нива созревает.

Осенью опять черно,

А зимой опять бело (поле).

2.       Пи, пи, пи, она сказала,

Сразу в норку убежала

Что же эта за машинка?

Это маленькая (мышка)

3.       Днем спит, ночью летает

И прохожих пугает (сова)

4.       Красная капелька в черную точку

К солнышку в гости ползет по листочку (божья коровка)

5.       Без ног без копыт, летит жужжит

Упадет – землю роет (жук)

**Задание 3.**

 **Составьте характерные для поля цепи питания**

Зерно-мыши-совы

Картофель-колорадский жук-птицы-пустельга

Капустные листья-тля-божья коровка

Гусеница-жужелица-трясогузка

**Задание 4**

Где растут фрукты и ягоды? Выбери верный ответ и обведи нужную букву.

а) в садах

б) в лесах

в) на болотах

г) в горах

**Задание 5**

 Соедини стрелками соответствующие слова из каждого столбика**.**

косточковые                                        малина

семечковые                                          слива

ягодные                                                яблоко

Соедини линиями слова столбиков.

Черенок                          размножение растений черенками

Черенкование                часть стебля, корня, листа

Соедини стрелками слова среднего столбика с остальными словами.

жаба                                   вредители сада                             мыши

зайцы                                 защитники сада                            птицы

божья коровка                                                                  жук жужелица

**Задание 6**

Составьте предложения из слов.

Растения, природное, выращивают, где, сад, это, сообщество, фруктовые, и, ягодные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черенкование, растений, это, размножение, черенками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защитники, животные, сада, это, жаба, птицы, жук жужелица, божья коровка.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**