Муниципальное казенное учреждение дополнительного межрайонная, территориальная станция юных натуралистов г.- к. Кисловодска

Отдел зоологии

Практическая работа «Одноклеточные животные»

Подготовлена Савкиной М.А

**Практическая работа. СТРОЕНИЕ ИНФУЗОРИИ-ТУФЕЛЬКИ И ДРУГИХ ОДНОКЛЕТОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ**

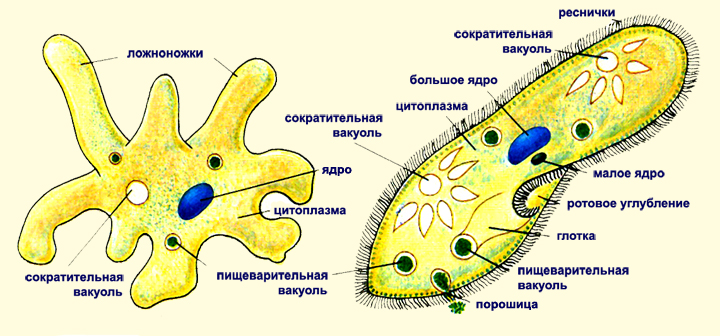
***Цель.***Изучить строение инфузории туфельки и других одноклеточных животных; выявить признаки сходства представителей простейших.

***Оборудование.*** Таблицы с изображение простейших, пластилин, проволока, ножницы.

***Ход работы.***

1. Рассмотрите рисунки строения амебы обыкновенной, эвглены зеленой, инфузории туфельки. Зарисуйте строение каждого простейшего в тетрадь для практических работ.





*Амеба обыкновенная Инфузория туфелька*

2. Сравните одноклеточные организмы и дополните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | Организмы | | | |
|  | | Амёба обыкновенная | Эвглена зеленая | Инфузория туфелька |
| Ядро | | + |  |  |
| Оболочка | |  |  | + |
| Цитоплазма | |  | + |  |
| Пищеварительная вакуоль | |  |  |  |
| Сократительная вакуоль | |  |  | + |
| Хлоропласты | | - |  |  |
| Светочувствительный глазок | |  |  | - |
| Клеточный рот | |  | \_ |  |
| Органоиды движения | | Ложноножки |  |  |

3. Сделайте из пластилина или другого подручного материала модели амебы обыкновенной, эвглены зеленой, инфузории туфельки.

***4. Сделайте вывод и запишите его в тетрадь.***

***Вывод.***У всех одноклеточных животных есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Основной способ размножения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но встречается и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Среда обитания - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ответьте на вопрос :

\* Представьте себе, что амеба утратила способность к образованию ложноножек. Что с ней может произойти?