Муниципальное казенное учреждение дополнительного межрайонная, территориальная станция юных натуралистов г.- к. Кисловодска

Отдел зоологии

Тестирование «Природные зоны России»

Подготовлена Савкиной М.А

**Тест  по  теме: «Природные  зоны  России»**

Тестирование является завершающим этапом в изучении темы «**Природные  зоны  России»** первого года обучения

**Цель:** обобщение и закрепление знаний и представлений детей о природные зонах России, климатических условиях, флоре, фауне, жизни людей.

**Задачи:**

* Образовательные:   формировать представление у учащихся о природные зонах, умение устанавливать взаимосвязи в природе.
* Развивающие: развивать воображение и наблюдательность, мышление и познавательную активность.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению природы России

**Материалы и оборудование:**ноутбук, экран, проектор, эмблемы, карточки с заданиями, дидактический материал.

**1. Как располагаются природные зоны России с севера на юг?**

   А)ледяная зона, зона лесов, зона тундры, зона пустыни, зона степей

   Б)ледяная зона, зона степей, зона тундры, зона пустыни, зона лесов

   В) ледяная зона, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь

**2. Как изменяется продолжительность лета от ледяной зоны к зоне лесов?**

   А)продолжительность лета увеличивается

   Б)продолжительность лета уменьшается

   В)продолжительность лета от ледяной зоны к зоне лесов не меняется

**3. Узнай по описанию, о какой природной зоне идёт речь**  
А) До самого горизонта расстилалась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустика. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да скрипел снег под полозьями нарт.

Б) С приближением лета с каждым днём становилось жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот проносится горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, остались только травы с узкими листьями.

В) Солнце печёт немилосердно. С вершины бархана во все стороны видны только сыпучие пески. Кажется, что нас окружают песчаные моря.

**4. В ледяной зоне растут …**

А)кедры, березы, черемухи

Б)лишайники, мхи, полярные маки

В)бузина, орешник, айва

**5. В тундре обитают …**

    А)песцы, лемминги, волки    Б)тюлени, моржи, киты       В)верблюды, лошади, коровы

**6. В тайге растут:**

    А)дубы, сосны, ели       Б)березы, липы, лиственницы       В)пихты, ели, кедровая сосна

**7. Основным занятием населения тундры является …**

        А) рыболовство           Б) земледелие           В) оленеводство

**8. В пустыне …**

 А)чаще всего осадков не бывает

Б)выпадает много осадков в виде дождя и снега

В)выпадает малое количество осадков

**9. В Чёрном море у побережья обитают**

А)киты,  черепахи, тюлени

Б)крокодилы, анаконды, котики

В)медузы, крабы, морские коньки

**10. Экологические проблемы лесной зоны связаны** ….

А)с неблагоприятными погодными условиями

Б)с участившимися лесными пожарами

В)с неумеренной охотой, браконьерством, вырубкой леса

**11. Укажи природную зону для каждой цепи питания.**

А) Растения – суслики – змеи  
Б) Ягель – олень – волк

В) Водоросли – рачки – рыбы – тюлени

Г) дуб – сойка – сова

**12. Прочитай выражения, характеризующие разные природные зоны. Напиши, о каких природных зонах идет речь.**

А)Царство деревьев

Б)Царство льда и снега

В)Разнообразие трав

Г)Земля солнечного огня

Д)Царство мхов и лишайников