Игра «Животные материков и океанов »

**Цель:** закрепить знания детей о животных материков и океанов

**Задачи:**

-Развить внимание, восприятие, сообразительность, логическое мышление

 -Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, экологическую культуру.

Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. Или же вопросы распределяются путем жеребьевки (если игра проходит онлайн). На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. *(В зависимости от сложности вопроса.)*

Оборудование: юла со стрелкой, карточки с заданиями, проектор, компьютер, интернет

Ход игры.

Педагог. Здравствуйте, дорогие знатоки. Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру *«Что? Где? Когда?»* Наша игра посвящена животным

В игре участвуют две команды: *«Лисички»* и *«Волчата»* во главе с капитанами. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации. Поэтому знаем ответы на многие *«ПОЧЕМУ?»*, *«ОТЧЕГО?»*, *«КУДА?»*, *«ЧТО?»*, и *«ЗАЧЕМ?»*. Итак - внимание! Начинаем игру *«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»* У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам — лесные жители. Спешите выиграть! Капитаны пожелайте удачи друг другу: *«Желаю вам победы!»*

Первый раунд. *«Дикие животные»*

1. Загадки о животных. Кто в дупле живёт, орешки грызёт,

На деревьях резвится, упасть не боится?

Пушистый хвост мелькает в вышине

И вместе с ней исчезнет в сосне. *(Белка)*

На спине его иголки,

Удивительно как колки,

Их руками не возьмешь,

Потому что это… *(Еж)*.

Стройный, быстрый, рога ветвисты,

Пасется весь день, кто это?. *(Олень)*.

Разбойник он серый, нет ему веры.

Всё клыками щёлк, кто же это? *(волк)*

2. Животные, которые живут в наших лесах. Выберите и назовите их. *(слайды или картинки)*

3. Животные, которые живут в жарких странах. Выберите их. *(слайды или картинки)*

4. Игра *«Чьи следы?»*

Карточки с изображением следов, кому они принадлежат *(лось, кабан, лиса, заяц, медведь, белка и др.)*.

Бельчонок. Последний лист давно упал,

И всё белым бело вокруг,

Я по лесу бродить устал.

Куда же ты пропал, мой друг?

Я обошёл почти весь лес,

Но медвежонка не нашёл.

Ах, неужели он исчез?

Мы так дружили хорошо.

Сорока. Вот это новость – тут хоть падай с ветки

Куда медвежий сын пропал? Ответьте мне соседки.

Заяц. Как страшно: шорох слышу.

Наверно за кустом

Волк на охоту вышел.

Скорей обратно в дом!

Бельчонок. Не бойся, заяц, это я,

Ищу ответ на свой вопрос

Где Мишка, где его семья?

Уж начал волноваться я.

Заяц. Ах, это, ты, бельчонок меня ты напугал.

Не зря трясусь с пелёнок. Вот и медведь пропал.

Филин. Знает всё наперечёт

Мудрый Филин-звездочёт

И вопроса в мире нет,

На который я не дам ответ.

Бельчонок. О, мудрый Филин, мне ответь,

Куда деваться мог Медведь?

Как только выпал первый снег

В лесу его пропал и след.

Филин. С наступлением зимы

Все медведи спать должны

И в берлоге до весны

Твой Мишутка видит сны.

5. Какие ещё животные, кроме медведя, впадают зимой в спячку? *(Барсуки, ежи)*

6. Самый, самый, самый.

Назовите самое большое животное, которое живёт на суше? *(Слон)*

Самый лучший прыгун среди животных? *(Кенгуру)*

Самое длинноногое и длинношее животное? *(Жираф)*

Музыкальная пауза. Песенка про Жирафа.

Второй раунд. *«Насекомые»*

1. Назовите насекомых. *(Бабочки, муравьи, кузнечики, стрекозы, шмели, пчёлы)*

2. Сколько ног у насекомых. *(Шесть)*

3. Куда осенью деваются насекомые? *(забираются под кору деревьев, в щели домов там и зимуют)*

4. Составьте из разрезанных картинок насекомых и назовите их.

5. Назовите известную книгу о насекомых, в которой рассказывается Мухе-имениннице. *(Муха-Цокотуха Корнея Чуковского)*

Стихотворение *«Пчёлка»*

Кто пчёлок уважает,

Кто к ним не пристаёт,

Того они не жалят,

Тому приносят мёд.

Им каждая ромашка.

Нальёт нектара в чашку.

И даже одуванчики

Сироп нальют в стаканчики.

Музыкальная пауза. Танец *«Пчёлки»*

Третий раунд. *«Домашние животные»*

1. Распределите картинки на две группы: в первую домашних животных, во вторую диких.

2. Найдите хозяев хвостов. (к нарисованным заранее животным необходимо подобрать соответствующие хвосты)

3. Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.– это одно из животных семейства кошачьих, у него есть далёкие родственники. Назовите ещё животных из семейства кошачьих.

5 *«Кто издаёт такие звуки?»* -Сейчас будут проигрываться звуки разных животных, насекомых, вы должны внимательно прослушать и определить, кто издаёт такие звуки

Музыкальная пауза. Песня *«Кот- Мурлыка»*

Четвёртый раунд. *«Сказки о животных»*

1. Кого величают по отчеству Патрикеевна. *(Лису)*

2. У кого из зверей фамилия Топтыгин. *(У медведя)*

3. Перечислите всех животных, которые поселились в теремке. *(Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)*

4. В кого превратился гадкий утёнок, в одноимённой сказке Г. Х. Андерсена? *(В лебедя)*.

5. Кто вместо удочки использовал свой хвост в одной русской народной сказке. *(Волк)*

6. Какие животные живут в сказке *«Бременские музыканты»*.

Музыкальная пауза. *«Песня друзей»*

Пятый раунд. *«Красная книга»*

1. Что вы знаете о Красной книге? (Есть такие животные и растения, которых на Земле осталось очень мало, их так и называют – редкие. Учёные решили записать в отдельную книгу редких животных и растения, и назвали Красная книга).

2. Назовите животных, занесённых в Красную книгу

В Красную книгу занесены: *(показ иллюстраций или слайдов)*

1. Дальневосточный тигр, который живет в очень глухих местах, куда человеку добраться трудно, и тем не менее, их осталось очень мало.

2. В горах Средней Азии живет снежный барс. Тело его покрыто кра-сивым пушистым мехом. Барс очень ловкий. Одним махом перепрыгивает пропасть шириной 6-8 метров.

3. На юге в пустыне живет грациозный гепард. Он очень похож на большую красивую кошку и на длинноногую собаку. Гепарды - самые быстрые на Земле животные, они могут обогнать даже скорый поезд.

4. А вот это - могучий бык зубр. Зубры остались только в Беловежской пуще.

Педагог: Эта грустная книга с каждым годом становится все толще. Многих животных и растений, занесенных в нее, увидеть можно только на картинке.

– Неужели наступит весна без пения птиц, лето – без цветов, а осень без грибов? Эти растения и животные могут навсегда исчезнуть, если мы не будем их охранять. А для этого нужно учиться культурно вести себя в природе.

3. Задание. Давайте вспомним правила охраны природы. Объясните, что означают эти экологические знаки. *(Показ слайдов)*

1. На природе запоминать увиденное.

2. Ходить по тропинкам.

3. Не ломать ветки деревьев.

4. Не топтать цветы, травы.

5. Не кричать, не включать громко музыку.

6. Не лезть в птичьи гнезда.

7. Не ловить насекомых.

8. Не разрушать грибницы.

9. Не ловить мальков и лягушек.

10. Не рвать паутинки.

11. Не оставлять не затушенных костров.

12. Не разорять муравейники.

Ребенок.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если только я и ты,

Если мы сорвем цветы,

То не будет красоты,

То не будет доброты,

Если только я и ты,

Если мы сорвем цветы.

Ребенок.

Берегите Землю! Берегите,

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики…

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Берегите Землю! Берегите!

Ведущий. Человек многое может, но и он часть природы. Погубив окружающую природу, он сам не сможет выжить. Подумайте об этом.

– Помни, что и в лесу, и в поле, и на лугу ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет.

– Чтобы услышать пение птиц, раскрыть новую загадку, полюбоваться красотой природы, выполняй правила поведения в гостях.

– Звери всякие нужны, звери всякие важны. Не трогайте, не обижайте зверей: ни скользкой лягушки, ни ползучего ужа, ни паука в паутине. Каждый из них делает природе полезное дело.

Подведение итогов. Награждение победителей.