**Конкурс «Желтые страницы осени»**

**Цель:** уточнить с помощью загадок, словесных игр, дидактических упражнений представления детей об осени, ее признаках,; об увядании природы осенью: о листопаде, о последних осенних цветах, о перелетных птицах, насекомых, диких животных; о правилах поведения в лесу осенью;

 Развивать интерес к играм командного характера, чувство сопереживания друг за друга, за свою команду;

 Воспитывать любовь ко всему живому, желание помогать взрослым в природоохранной деятельности.

Ход конкурса:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу провести с вами увлекательный конкурс «Желтые страницы осени»! А поможет нам в этом волшебный цветик-семицветик. На лепестках цветика-семицветика даны различные задания, которые вы будете выполнять командами. У нас будет 3 команды. Названия команд будут соответствовать названиям осенних месяцев. Кто назовет мне осенние месяцы?

Итак, наши команды получили названия: сентябрь, октябрь, ноябрь.

**У первого лепестка** задание такое: **Назвать как можно больше признаков осени.**

(*дети по очереди называют признаки осени: изменение цвета листвы на деревьях и кустарниках, увядание цветов и травы, листопад, укорачивание дня, изменение температуры воздуха, отлет птиц в теплые края, подготовка диких животных к зиме и т.д.).*

**Второй лепесток** спрашивает нас о деревьях. Упражнение называется **«4 лишний».**

*Дуб, клен,* ***ель****, береза.*

*Сосна, ель, кедр,* ***лиственница.***

*Каштан, липа,* ***калина****, тополь.*

**Третий лепесток** – задание про осенние цветы. Существует в природе 3 самых популярных осенних цветка, которые радуют наш глаз осенью, в то время когда природа увядает. По предложенным вам картинкам определите, как называются эти цветы.

1 картинка – в переводе с греческого название этого цветка обозначает слово «звезда». Как называется этот чудесный осенний цветок? (астра)

2 картинка – у этого цветка есть и другое название – далия. Но нам он знаком по имени одного из православных святых, который победил страшного змея, проткнув его своим копьем. Его название ……..? (георгин)

3 картинка – этот цветок является символом страны восходящего Солнца – Японии. Его сравнивают с капелькой- слезинкой месяца октября. Называется он ……? (хризантема)

**Четвертый лепесток** – о птицах. Сначала проведем небольшую разминку. Скажите пожалуйста, на какие 3 группы можно разделить птиц осенью? ( на перелетных, зимующих, кочующих)

Каждой команде дается по одному вопросу о птицах, на который нужно дать полный интересный ответ.

 Команда «Сентябрь» - вопрос: Кто раньше улетает на юг – трясогузки или утки?

Команда «Октябрь» - вопрос: Чем питаются зимой свиристели и клесты?

Команда «Ноябрь» - вопрос: Какой клюв у дятла и у клеста и чем они питаются зимой?

**Проведение разминки «Зверобика» под музыкальное сопровождение**.

**Лепесток пятый** – про самых маленьких обитателей планеты – про насекомых. Их почти не встретишь поздней осенью, но они тоже стараются найти себе убежище и перезимовать холодное время года. **Задание командам «Угадай по описанию».**

 Команда «Сентябрь» - **«Это очень полезное насекомое похоже на бабочку или стрекозу. Свое название оно получило из-за золотистого цвета глаз»** (Златоглазка или флерница)

Команда «Октябрь» - **«Придумал же кто-то, что насекомое это забирается в ухо спящего человека, и человек глохнет. И даже имя дали насекомому за это. А на самом деле оно совершенно безобидное »**  (Уховертка)

Команда «Ноябрь» - **«Бабочка эта сухопутная: летает над лесными опушками и полянами. А имя у нее морское»**  ( Адмирал)

**Шестой лепесток** – про зверей лесных. **Задание называется «Игра в слова».** Команды отгадывают по одной загадке.

**Загадки:** Кто колючий, словно елка, носит на спине иголки? (еж)

 Есть у нас такой обычай – ходим стаей за добычей,

 Прячемся у темной елки, кто мы – лисы или волки? (волки)

 Кто в берлогу спать ложится – волк, медведь или лисица? (медведь)

Каждая команда запомнила своего зверя. Сейчас, когда я буду называть слова, вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите слово, подходящее еже, волку или медведю.

**Словарь:** рыжая, логово, скачет, медвежонок, маленький, колючий, пушистый, гайно, бегает, колючий, зайчонок, переваливается, короткохвостый, нора, воет, белый, ловкая, злой, пушистый, охотится, бельчонок, грызет, лукавая, прыгает, длинноухий, пугливый, дупло, косолапый, серый, берлога, ежонок, волчонок, неуклюжий, осторожный, сильный, петляет, линяет, фыркает, хищник, добродушный, лисенок.

**Седьмой лепесток** – заключительный, задание заключается в следующем:

Команда «Сентябрь» должна назвать как можно больше **народных названий месяца ноября** (листогной, полузимник, грудень).

Команда «Октябрь» называет **народные названия сентября** (хмурень, ревун руен, зоревник)

Команда «Ноябрь» называет **народные названия октября** (листопад, грязник, зазимник)

Подведение итогов. Чья команда была самая активная? Кто из игроков отвечал правильно?

Проводится подведение итогов по всем конкурсам, по результатам определяются победители конкурса. Победителям вручаются награды на усмотрение педагога.