**Конкурс «Загадки природы»**

**Цель:** уточнить и обобщить представления обучающихся об осени, о её приметах и признаках, развивать любознательность, интерес к природе, желание узнать много нового.

**Ход занятия:**

Ведущая. Наш конкурс называется «Загадки природы». В нашем конкурсе будет много загадок, сюрпризов, смеха, музыки и шуток. Итак, мы начинаем!

**1 тур.** Вспомните явления природы, которые встречаются нам осенью.

***Неизвестно, где живёт, налетит, деревья гнёт. (ветер)***

***Молоко над речкой плыло, ничего не видно было. ( туман)***

***Летит орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала. (туча)***

***Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. (дождь)***

***Падают с ветки жёлтые монетки. (листья, листопад)***

 **2 тур.** Интересное о деревьях.

А). Листья каких деревьев осенью краснеют? ( рябина, осина, клен)

Б). У какого кустарника листья опадают зелеными? ( у сирени)

В). Платье потерялось, пуговки остались. (ягоды рябины зимой)

Г). Ни сосна я и ни ёлка, только осень на пороге-до единой все иголки скину с веток точно в срок. (лиственница)

**3 тур.** Посвящается кустарникам.

**Я на розу так похож, разве что не так хорош.**

**Но зато мои плоды всем подходят для еды. (шиповник)**

**Две сестры летом зелены, осенью одна чернеет, а другая - краснеет. (смородина)**

**Ягоды, листья, ветки этого кустарника используются для лечения простуды? (малина)**

**Он совсем не хрупкий, спрятался в скорлупке.**

**Заглянешь в серединку - увидишь сердцевинку.**

**Плодов он тверже всех. Называется (орех)**

**4 тур.** Всё о животных, или угадай по описанию.

**Самый маленький в лесу зверек. Зато очень полезный. Его иногда принимают за мышонка. А ведь он, если присмотреться, совсем не похож на мышь. И пища его иная – насекомые. (землеройка)**

**Самое большое животное наших лесов. И даже не верится, как легко бегает он по лесу, как хорошо ходит по болотам и по глубокому снегу, почти не проваливаясь. (лось)**

**Хоть и не птица, а летает не хуже птиц. И крылья у нее есть. (летучая мышь)**

**Когда-то эти огромные кошки жили в наших лесах. Сейчас их здесь не встретить. Но зато в зоопарке ты сразу узнаешь этого зверя по короткому, будто обрубленному хвосту и кисточкам на ушах. (рысь)**

**Ведущая.** К нам на конкурс пожаловала гостья Непогодица.

(заходит Непогодица в дождевике, с зонтиком, в калошах, с чёрным ящиком)

Непогодица брызгает на детей из брызгалки.

Ведущая. Непогодица, ты здесь не шали, не брызгай на детей водой дождевой. Лучше прими участие в нашем конкурсе.

Непогодица. Легко!

Ведущая. Вот сейчас мы и проверим.

**5 тур.** Найди животное в словах.

**Банка – кабан багаж – жаба**

**Колосья - лось кино-кони**

**Дудочка-удод пион-пони**

**Осада-оса зонтик-кот, кит**

**Волна-вол каркас-рак**

**Кожух-жук салон-слон**

Ведущая. Что, Непогодица, не справилась с заданием? Не надо хвастаться заранее!

Непогодица. А теперь я вам задание задам! Оно у меня в черном ящике. Угадайте, что называют вторым хлебом? (если дети затрудняются с ответом, Непогодица загадывает им загадку)

Непогодица. Посадили в землю в мае и 100 дней не вынимали,

 а когда копать пришли, сразу 20 штук нашли.

 Неказиста, шишковата, а придет на стол она,

 Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

Непогодица. Откуда родом картошка? Из какой страны она к нам попала? Кто из русских царей привез ее в Россию? (дети отвечают)

Непогодица. А какие блюда можно приготовить из картошки? (дети перечисляют)

Ведущая. Вот, Непогодица, справились ребята с твоим заданием. А мы проводим 6 тур, заключительный.

**6 тур.** Приметный.

(детям раздаются карточки, где написаны приметы по частям, надо подобрать части так, чтобы примета стала законченной)

**От осени к лету – поворота нету. Каков Покров, такова и зима.**

**Последний воз с поля двинулся, птица в отлет пошла.**

**В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся.**

**До Казанской – не зима, а с Казанской – не осень.**

**На Покров до обеда осень, а после обеда – зимушка-зима.**

Ведущая. Вот и подошел к концу наш конкурс. По результатам конкурса мы сейчас выберем самых активных игроков.

(Проводится обсуждение игроков, подводятся итоги конкурса. Победителям вручаются призы или дипломы)

Используемая литература.

Л. С. Хренов. Народные приметы и календарь. Москва ВО «Агропромиздат» 1991 г.

В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры-занятия и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 1999 г. – 320 с.