

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска

Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательная программы естественнонаучной направленности
«Школа лесной экологии»

Педагог дополнительного образования Лебедева Оксана Борисовна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лесной экологии» имеет **естественнонаучную направленность** и ориентирована на формирование навыков, сопутствующих лесобиологической области знания и лесохозяйственным видам деятельности у детей, реализуется с 2020 года. Главным результатом реализации программы является формирование экологической, лесохозяйственной грамотности детей и молодежи как части общей культуры, создание условий для формирования у обучающихся перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в лесной отрасли. учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт. Результатом освоения программы является сформированные личностные качества и выработанные компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социокультурные, коммуникативные, информационные, природоведческие и здоровьесберегающие. Контроль полученных знаний и навыков учащихся проводится по мере освоения программы согласно модулям. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: практические и лабораторные работы, викторины, устные и (или) письменные опросы, конкурсы, участие в экологических акциях, экологические эстафеты, выполнение творческих заданий, выставка, защита рефератов, открытое занятие, сюжетно-ролевая игра, презентация творческих работ, игра-путешествие, аукцион, беседа, тестирование.

Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется по уровневой шкале: «высокий уровень», «уровень выше среднего», «средний уровень», «низкий уровень»

Проведенный анализ уровня освоенности программы по модулям «Школа лесной экологии» и «Лесная наука» показал, что учащимися освоены модули на высоком уровне -27%, уровень выше среднего составил 23%, средний уровень подтвердило -49 %,1%- показал низкий уровень

При реализации модуля «Школа лесных профессий» используются виды контроля: входной, текущий, итоговый. Формами аттестации (контроля) являются: тестирование, собеседование, опрос, выполнение заданий во время экскурсий, практикумов, устный опрос, презентации.

Формы отслеживания и фиксации результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, отзывы детей, родителей, специалистов. Проведенный анализ уровня освоенности программы по модулю «Школа лесных профессий» показал, что учащимися освоены модули на высоком

уровне -37%, уровень выше среднего составил 33%, средний уровень подтвердило -25 %,5%- показал низкий уровень

Пять процентов показателя «низкого уровня» по модулю «Школа лесных профессий» при повторном собеседовании позволило выявить, что это дети, которые не определились в своих профессиональных предпочтениях.

Следующим показателем востребованности программы и интереса к ней – это сохранность контингента.

За три года реализации программы сохранность контингента 100% по каждому модулю, что представлено в таблице № 1 Сохранность контингента за 2020-2023 гг.

Таблица № 1 Сохранность контингента за 2020-2023 гг

Модуль	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.
Школа лесной экологии	15 чел.	15чел	15 чел
Лесная наука		15чел	30чел
Школа лесных профессий			15

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия. Проведенное анкетирование родителей обучающихся показало, что все родители удовлетворены обучением детей в объединение «Школа лесной экологии» и поддерживают их интерес в данном направлении. 65 процентов родителей активно участвуют в совместных делах и планируют рахвивать интерес своих детей в лесотехническом направлении. Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы - победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

На сегодняшний день качество реализации программы можно оценить и по участию детей в мероприятиях различного уровня и направленности

Таблица 2 Участие в мероприятиях различного уровня

Направленность мероприятия	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.г	результат
Волонтерская деятельность	15 чел	30чел	60чел	Сертификаты, благодарности, публикации
Просветительская	10	21	35	Сертификаты, благодарности, публикации
Практическая природоохранная	15	30	60	Сертификаты, благодарности, публикации
Участие в конкурсах, конференциях, слетах	2	4	8	Сертификаты, благодарности, публикации