

учреждения.

образовательной деятельности, а также о результатах, достижениях и перспективах в 2023 году, в котором содержится информация по основным разделам

Вашему вниманию предлагается опубликованный отчет о деятельности МБУ ДО СЮН

на территории города-курорта Кисловодска!

дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных

дружья и социальные партнеры муниципальной бюджетного учреждения

Уважаемые педагогические работники, родители, учащиеся,

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска

Отчет о результатах самообследования за 2023 календарный год

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮН
В.А.Тельцов



Расмотрен и утвержден
На педагогическом Совете
МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска
Протокол №3 от 29.03.2024 года

3	Введение
4	Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
4	Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
7	2.1. Образовательная деятельность МБУ ДО СЮН
7	2.1.1. Организация образовательного процесса
9	2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов
14	2.3. Итоги комплектования 2023 года
15	2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности
16	2.5. Воспитательная работа
17	3. Показатели деятельности образовательной организации
18	3.1. Результаты образовательной деятельности за 2023 год
20	3.2. Социализация учащихся
21	3.2.1. Социальное партнерство в дополнительном образовании
21	Пути развития юннатского направления
27	Раздел 4. Кадровое обеспечение
28	Раздел 5. Материально – техническая база МБУ ДО СЮН
29	Раздел 6. Информатизация образовательного учреждения
29	Раздел 7. Безопасность образовательного процесса
29	Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО СЮН
30	Раздел 9. Основные направления развития МБУ ДО СЮН
31	Общие выводы по итогам самообследования
33	II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СЮН
33	города-курорта Кисловодска

Введение

Самообследование МБУ ДО СЮН проведено в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:
- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, вовлеченности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.
По результатам самообследования составлен отчет - подробный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджета учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБУ ДО СЮН руководствуется в своей работе основополагающими документами, нормативно закрепляющими деятельность Станции, такими как:

- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации от 30.12.2020 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации,

МБУ ДО СЮН обеспечено необходимым комплектом административно-правовых документов.

Процесс образовательной деятельности в 2023 году определяется планом работы на учебный год и был направлен на обеспечение образования и воспитания обучающихся на всех этапах образовательной деятельности на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году были поставлены следующие задачи, обеспечивающие современное качество и эффективность развития МБУ ДО СЮН:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ с целью создания единого образовательного пространства;
- повышение квалификации педагогических работников через участие в различных курсах и семинарах;
- разработка новых направлений муниципальной мероприятий для обучающихся города Кисловодска;
- совершенствование нормативной базы учреждения.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единственности и коллегияльности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, предполагающей в качестве обеспечения участия всеми образовательными отношениями условия для: развития; роста профессионального мастера; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБУ ДО СОН, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития и совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в учреждении действуют методический Совет.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБУ ДО СОН и при принятии МБУ ДО СОН локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО СОН осуществляет директор – Тельпов Виктор Андреевич, кандидат биологических наук, отличник народного просвещения. Основной функцией директора МБУ ДО СОН является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБУ ДО СОН сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБУ ДО СОН в случае необходимости осуществлять замену.

Целевая работа механизма управления, координация деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУ ДО СОН осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУ ДО СОН осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обслуживания на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информаций заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического Совета, Приказами по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационно, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительные опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации дополнительной образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с ООП;

- состояние реализации образовательных программ;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль ведется и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБУ ДО СОН обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с требованиями качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность МБУ ДО СЮН .

2.1.1 Организация образовательного процесса.

МБУ ДО СЮН реализует дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляется в очном режиме .

Календарный учебный график мунципального образовательного учреждения обсуждается и утверждается приказом директора Учреждения. Изменения в годовом календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом учреждения.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме индивидуальные учебные, возрастные, психологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс ведется в соответствии с расписанием учебного объединения.

В случае производственной необходимости допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Режим работы Учреждения в летний период устанавливается в соответствии с графиком отпусков. Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом распределения часов на всех этапах обучения.

Режим работы мунципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов регламентируется документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID - 19».

3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298-н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

6. Примерные (модифицированные, экспериментальные, авторские) учебные программы для учреждений дополнительного образования.

7. Устав и образовательная программа МБУ ДО станции юных натуралистов

Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Календарный учебный год составляет 46 календарных недель, в том числе 6 недель в условиях:

- учебно-опытной, проектной деятельности;

- практической природоохранной деятельности;

- деятельности экологических отрядов;

- работы по индигуальным планам.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с календарными планами участия в мероприятиях.

Начало учебного года – для обучающихся 2 – го и последующих год. 01.09.2023 г., 1 года обучения 15.09 2023 г.

Режим занятий

Занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБУ ДОСОН.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся.

Продолжительность одного занятия:

- для детей до 7-го года жизни – не более 25 минут, два раза в неделю;

- для младших школьников, среднего и старшего школьного возраста – 1 час 30 мин. (45:10:45), два или три раза в неделю в зависимости от количества занятий, заложенных в программу;

- индигуальных занятий для средних и старших школьников – от 30 до 60 мин.

Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут, могут включаться в себя время на проветривание и влажную уборку помещения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединенных одновременно, менять их.

Этамент образовательного процесса

Продолжительность академического часа в Учреждении составляет 45 минут. Занятия в образовательном учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов.

1 год обучения 4 часа в неделю:

2 раза в неделю по 1 часу

2 раза в неделю по 2 часа

2 год обучения 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

3 и последующие годы обучения

4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа

6 час. в неделю : 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия детей в летских объединениях проводятся:

- по реализации общеобразовательных программ

- по плану каникул и программы деятельности Учреждения (проведение воспитательных массовых мероприятий)

При реализации программ учебно-опытной, природоохранной, проектной деятельности занятия могут реализовываться 6 раз в неделю по 4 часа

2.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются: дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

В 2023 году реализовано 19 дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность учебных объединений организована в соответствии с уставной деятельностью учреждения.

Перечень детских объединений в 2023 году

1	«Юный натуралист»
2	«Зоолог»
3	«Натуралист-исследователь»
4	«Охрана окружающей среды и здоровье человека»
5	«Юный растениевод»
6	«Юный медик»
7	«Географ-краевед»
8	«Зеленая химия»
9	«Юный эколог»
10	«Экологическое краеведение»
11	«Юный лесовод»
12	«Юный энтомолог»
13	«Аквариумное рыбоводство»
14	«Экологический туризм»
15	Ботаник
16	«Зеленый мир»
17	Юный фенолог
18	Школа лесной экологии
19	А/ЮП «Юный натуралист»

Образовательная программа МБУ ДО Станции юных натуралистов обеспечивает качественное образование по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Программа каждого объединения

составлена с учетом возрастных особенностей, предполагает получение дополнительных эколого-биологических знаний, развитие систем знаний в этой области, привитие практических умений и навыков в работе по профилю объединения и научно-исследовательской работы, формирование экологического мировоззрения и культуры у детей. Содержание образовательного процесса в объединении определяется рекомбинированными программами. При выборе методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся педагоги имеют право свободного выбора в рамках образовательной программы. Работы с животными, растениями, применением на занятиях инструментов, механизмов, использование приборов, аппаратов, реактивов, химической посуды охватывают руководителей систематически знакомить детей с правилами техники безопасности, требовать их соблюдения. Для каждого объединения разработана своя инструкция по ТБ с учетом возрастных особенностей и направлений объединения.

Наполняемость групп первого и второго годов обучения – 8-15 обучающихся; группы третьего и последующего года обучения – не менее 6 обучающихся. Образовательный процесс включает в себя теоретические, практические, экскурсионные занятия. Занятия проводятся два (три) раза в неделю.

Продолжительность теоретических и практических занятий (имеющих комбинированную форму) – два часа с двумя 10 минутными перерывами (последний перерыв отводится на индивидуальное общение с обучающимися для выяснения психолого-эмоционального состояния ребенка и т.п.). Для обучающихся первого года обучения и трехчасовые для обучающихся второго и третьего года обучения. Двух - трехчасовые занятия в полной мере соответствуют принципу смены образовательной деятельности, созданию атмосферы исследовательской лаборатории, способствуют выполнению образовательных и воспитательных задач программ. Учебно-исследовательские экспедиции и учебно-полевые практики проводятся в период школьных каникул и включают в себя зимнюю полевую практику, летнюю полевую практику и учебно-исследовательскую экспедицию. Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе города, родителей, участвующую интересы и индивидуальные способности детей

В ходе реализации учебного плана планируются получение следующих результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (п.9 ст.2), которые представляют собой:

- реализацию ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержание-деятельностную основу программы;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.1У), а также предметные.

- Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному

06

усвоению новых знаний и умений.

- Личностные результаты включаются в готовность и способность учащимся к саморазвитию и личностному самоопределению, и представляются следующими компонентами:

1. мотивационно-ценностный (потребность в самореализации)
2. саморазвития, самосовершенствования, мотивация достижения,
- ценностные ориентации);

3. когнитивным (знания, рефлексия деятельности);

4. операциональным (умения, навыки);

5. эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

- Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование и включают:

1. теоретические знания по программе;

2. практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнителной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер (Концепция, р. I). Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнителном образовании, а также диагностируют мотивацию достижения личности (Концепция, р. III).

Особенностью реализации программ дополнителного образования является то, что образовательный процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

На основании ст. №58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ РФ «Об образовании в РФ», а также Устава Учреждения оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в конкурсах, выполнении требований образовательных программ, результатам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется локальным актом Учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Летских объединений МБУДОСОН».

Промежуточная аттестация проводится в декабре (проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала) и в мае (проверяется уровень усвоения образовательной программы, изученной за учебный год). В рамках промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: защита проектов, реферативные работы, итоговые занятия, выставки, конкурсы, тестирование, собеседование и другие формы, которые конкретизируются в деталях в дополнителной образовательной программе.

Для контроля и оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении промежуточной аттестации используются три уровня: высокий,

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

1. реализация программы развития учреждения;
2. создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения;
3. развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации;
4. прогнозирование личного роста всех участников образовательного процесса.

Для успешной реализации программ

созданы все необходимые условия:

1. Наличие учебных помещений для теоретических занятий.
2. Наличие наглядного и дидактического материала (таблицы, схемы, карты, учебные коллекции и другие материалы).
3. Наличие лабораторий и живых уголков.
4. Наличие технических и лабораторных средств обеспечения исследовательской деятельности (микроскопы, бинокли, лабораторные инструменты и т.п.).
5. Наличие библиотеки.

Для закрепления полученных знаний в течение учебного года учебным планом предусмотрена летняя полява, научно-исследовательская, учебно-опытническая и практическая природоохранная практика, которая реализуется летний период на базе станции юных натуралистов. В нее включены практические, опытнические, экскурсионные занятия, в ходе которых обучающиеся получают практические знания и умения, создают и реализуют свои проекты.

В период каникул станции юных натуралистов организует разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями, предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха: групповые занятия с новым или перемешным составом обучающихся, экскурсии и т.д. Станция создает необходимые условия для развития, отдыха, общения обучающихся и их родителей, использует разнообразные эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы. В массовой работе учреждение взаимодействует с семьей, общественными организациями, учебными организациями, другими внешними и культурно-просветительными учреждениями города.

Учебный план станции юных натуралистов является разделом образовательной программы МБУ ДО станции юных натуралистов, в котором сохраняется преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиН.

С учетом данного учебного плана предусмотрено три основных вида занятий: индивидуальная, групповые, занятия по подгруппам. Программы, реализуемые МБУ ДО СЮН адаптируют обучающиеся к жизни, т. е. способствуют их социализации. Содержание образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет в среднем 84 %.

По мере возникновения потребности в реализации образовательных программ других натуральных направлений происходит их включение в образовательное пространство станции юннатов. Дополнительное образование МБУ ДО СЮН предполагает педагогически целенаправленное воздействие на детей, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия человека и природы, овладевают прикладными природоохранными знаниями.

Администрацией МБУ ДО СЮН, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. В учебных корпусах и территории учреждения организована доступная среда для детей с ОВЗ.

Педагоги МБУ ДО СЮН принимают участие в работе городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла и педагогов дополнительного образования. Приняли участие в краевом дистанционном семинаре-практикуме «Программно-целевой подход к разработке программы летнего отдыха в образовательных организациях дополнительного образования». С момента введения СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 налажено документирование и контролирование здоровья образа жизни, в детских объединениях особое внимание уделяется реализации технологий бережливости здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультурно-спортивные занятия, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Большое внимание в учреждении уделялось созданию цифровой образовательной среды, использовано три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – средства отображения информации, компьютеры, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

2.3. Итоги комплектования 2023 года

Охват детей в 2023 году – 19 детских объединений, в них 64 учебные группы – 798 детей. В 2023 году педагогическим коллективом СЮН реализовалась образовательная деятельность по 19 дополнительных общеобразовательным программам естественнонаучной направленности для детей 6-ти-17-ти лет, модифицированным к определенному возрастному уровню и применением новых педагогических технологий, включением регионального компонента:

Средний школьный возраст	26	учебных	группы	312 чел.
Старший школьный возраст	2	учебных	группы	24 чел.
Младший школьный возраст	34	учебных	группы	438 человек
Дошкольники	2	учебных	группы	30 человек
Итого	62	учебных	группы	24 человека

В ходе реализации образовательных программ

Закончили первый год	238 человек
Закончили второй год	235 человек
Закончили третий год	225 человек
Закончили 4 год обучения	100 человек

МБУ ДО СЮН является учреждением дополнительного образования, реализующее систему непрерывного экологического образования и воспитания подрастающего поколения будущих граждан России. Дополнительное экологическое образование, осуществляемое МБУ ДО СЮН, отличается от основного образования методами руководства деятельностью воспитанников, позволяет детям и подросткам выбирать вид деятельности и занятия по своим интересам, склонностям, способностям.

Содержание образования в МБУ ДО СЮН решает круг задач, направленных на гуманизацию образовательного процесса:

- выравнивает стартовые возможности личности ребенка;
- содействует выбору его «индивидуальной траектории развития»;
- обеспечивает ему ситуацию успеха;

- способствует самореализации, как личности воспитанника, так и личности педагога.

Образовательный процесс сочетает разные типы и виды кружковых занятий: групповые, индивидуальные, развивающие, игровые. При этом стимулируется участие в конкурсах, конференциях и выставках различного уровня: от муниципального до международного.

Организация взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями строилась на договорной основе.

Реализация учебных планов учреждений осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными методическим советом и утвержденными приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив МБУ ДО СЮН работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов

основного и дополнительного образования совместно с образовательными учреждениями, а также в системе «детский сад – дошкольное образование» и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить дополнительное признание своих достижений.

2.4. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В целях совершенствования методической работы был запланирован ряд мероприятий, в которых входили методические советы, индивидуальные консультации, методические семинары, мастер - классы и др., а также участие в методических мероприятиях округа, края, региона.

Направленная деятельность:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании детей);

- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса (изменение содержания дополнительного образования);

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;

- ознакомление педагогических работников с достижениями педагогической науки и практики;

- проведение муниципальных мероприятий.

Активно ведёт свою работу школа повышения педагогического мастерства «Креативный педагог», организатором и куратором которой является методист Арешкина И.А.

Цель создания данной структуры - обеспечить научно-методическое сопровождение повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций при обмене опытом работы друг с другом.

Ведется работа с молодыми специалистами по вовлечению их в активную жизненную позицию педагога дополнительного образования. Это обеспечивается целым комплексом совместной деятельности коллектива:

- оказание консультативной помощи со стороны коллег, методистов и директора;
- организация посещения и взаимопосещения учебных занятий и проводимых мероприятий;
- обеспечивается дальнейшее повышение квалификации, получение высшего образования, поступление в магистратуру, и т.д.
- участие и выступление на методических и педагогических советах, круглых столах, конференциях и т.д.

- включение педагогов в социокультурную деятельность учреждения.

2.5. Воспитательная работа

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, в том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков. С этой целью в МБУ ДО СЮН созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и **пропаганде здорового образа жизни** среди воспитанников.

Особое внимание уделяется **мероприятиям по профилактике детского травматизма**, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников:

- познавательная программа «В мире дорог»;
- мероприятие «Дорога в школу»;
- конкурс эссе на тему «Живи без травм»;
- создание видеороликов и агитационных плакатов по ПДД, посвященный дню памяти жертв ПДД;

Уровни развития	Младший возрастной уровень	средний возрастной уровень	Старший возрастной уровень	Средний показатель
высокий	65 %	49%	64%	61%
средний	34 %	48%	34%	47%
низкий	1 %	3%	2%	1,6%

Уровень формирования личности качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

3. Показатели деятельности образовательной организации.

Первичное отделение объединило в своем составе более 50 активных участников Движения Первых

Юннаты. Первые. Первичное отделение Российского Движения детей и молодежи, по направлению в августе 2023 года на базе станции юннатов открыто уникальное объединение.

В августе 2023 года на базе станции юннатов открыто уникальное объединение. Всего в 2023 году проведено 58 познавательно-игровых, досуговых мероприятий МБУ ДО СЮН, в которых приняли участие свыше 7 000 обучающихся; более 80 мероприятий проведено в учебных группах детских экологического направления, в которых так же приняли участие воспитанники станции. МБУ ДО СЮН является организатором муниципальных мероприятий -развлекательно-познавательное мероприятие «Поделись добром со всеми»;

- беседа на тему: «Моя дружная семья»;

- познавательное мероприятие «Мы - против суицида»;

эмоций, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников.

Также проводилась работа против суицидального поведения для воспитанников среднего звена, целью которой являлось вовлечение подрастающего поколения в добрые мысли, привитие любви и положительных

- цикл бесед «На улице не в комнате, об этом всегда помните» и др.

- познавательная викторина «Дорожная азбука»;

«Опасные забавы»;

- конкурс электронных материалов на тему «Тололел», «Зимние дороги»,

- викторина «По правилам дороги»;

- кинолекторий по ПДД «Водитель – не топчись»;

3.1. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования - 42 человек, в СВЗы - 36 человек, работает и учится - 54 человека, служат в Российской армии - 8 человек.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатами деятельности МБУ ДО СЮН является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях образовательно-познавательного пространства дополнительного образования естественнонаучной направленности, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МБУ ДО СЮН является естественнонаучное направление.

В результате сотрудничества с ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» сложилась уникальная система вовлечения учащихся в практическую природоохранную эколого-просветительскую деятельность. Созданные в учреждении условия, позволяют всем желающим детям всесторонне развиваться.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи «Первые» и во всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Особое место в работе с детьми отводится практической природоохранной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития экологической культуры и мировоззрения среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МБУ ДО СЮН, является формирование у подрастающего поколения на здоровьесберегающей основе, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценности ориентиров, включающих высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, День экологического образования, День Воды, День земли, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи,

любви и верности, День матери, экологические праздники, дни здоровья, эколого-познавательные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотри-конкурсы: на лучший летний участок, предметные недели, благотворительные акции.

В целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученники участвовали в дистанционных мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В 2023 году реализован совместный проект с территориальной избирательной комиссией «Я на выборы пойду. Пусть меня научат»

В летний период 2023 года МБУ ДО СОН работала в рамках летней молодежной экологической программы # Эколето больших перемен и учебно-опытной деятельности

На основании Приказа Управления администрации города-курорта Кисловодска от 14.04.2023 года № 01-10/198-ОД « об организации и проведении учебно-опытной, научно-исследовательской и природоохранной деятельности с обучающимися образовательных учреждений в летний период 2023 года», в целях реализации муниципальной программы «Эколето больших перемен» на территории города-курорта Кисловодска была организована работа в рамках летней молодежной экологической программы «Эколето больших перемен», которая включала в себя шесть блоков - «ТРУДОВОЙ», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ», «ПРОЕКТНЫЙ» ИЛИ «КЕЙСОВЫЙ», «ВОЛОНТЕРСКИЙ», «ЭКОЛОГО-ПРОСВЕДИТЕЛЬСКИЙ», «ДОСУГОВО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ».

Программа реализована с участием социальных партнеров: ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский», ООО «Ставролен» (ПАО «Лукойл»), МБУК ЦРС им. Солженицына, проведение и участие в практических природоохранных мероприятиях организованы при поддержке Управления по экологии и охране окружающей среды города-курорта Кисловодска.

Вся информация о работе в летней период на базе МБУ ДО СОН расположена в открытой группе Вконтакте по ссылке https://vk.com/the_station_of_young_naturalists и на сайте <http://umat26.ru/>

В летний период юннатской работой охвачено 3381 человек, из них образовательной деятельностью в рамках работы учебных объединений - 376 человек,

работа в экологических отрядах - 60 человек, учебно-опытной, природоохранной и трудовой работой - 357 чел. - Проведено экскурсий - на базе учреждения для участников пришкольных лагерей - 24, в них приняло участие - 1008 чел.

-Эколого-познавательных, досуговых мероприятий проведено -22, в них приняло участие 1125 чел

Эколого-просветительская деятельность включала в себя проведение лекций, бесед – 27 мероприятий, в них приняло участие 812 чел.

3.2. Социализация учащихся.

В МБУ ДО СЮН осуществилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

В Учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся и утвържденные инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Удовлетворенность родителей, учащихся, общестественности

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике МБУ ДО СЮН используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия учреждения и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планово, так и по необходимости: в начале учебного года;

по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах СЮН: проведение мероприятий, организации экскурсий, экспедиций и походов, обязательно на проведение итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги станции юных натуралистов могут расчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично. Особую благодарность выражают родители тех обучающихся, которые поступают в ВУЗы по направлению, соответствующей специальности, дополнительно полученным в нашем учреждении.

Изучение семей обучающихся в нашем учреждении начинается в начале учебного года путем анкетирования. Родители (законные представители) и

Социальное партнерство в деятельности МБУ ДО межрайонной территории станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска (далее - СЮН) – это система отношений с различными субъектами (общественными, образовательными, производственными, культурными и др.) Ставропольского края и России. Функционирование системы направлено на достижение общих интересов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, исходя из социальных запросов нашего региона, это: сохранение природного и историко-культурного наследия, агропромышленная

отношения. В условиях, то есть на принципах социального партнерства и партнерских взаимодействиях субъектов образования на добровольных, взаимовыгодных, задачах предполагает интеграцию программ, структур, организаций, вариативный характер. Достижение высоких результатов в поставленных самоактуализацию и самореализацию, т. е. образование приобретает открытый, жизненное пространство школьников в мотивирующее, определяющее их конкурентоспособность личности, общества, государства и превратить экономики Реализация указанных в Концепции задач позволяет обеспечить профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты и профессиональными будущие, поддержку профессионального самоопределения, профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями одна из которых – вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней образования детей до 2030 года (далее – Концепция) соответствующие задачи, подтверждают обозначенные в Концепции развития дополнительного развитие социального партнерства является системообразующим фактором. Это в обновлении и повышении качества дополнительного образования

3.2.1. Социальное партнерство в дополнительном образовании: Пути развития юннатского направления

По итогам учебного года жалоб на качество образовательной деятельности не зарегистрировано. Родители учащихся удовлетворены образовательным процессом и считают, что материально-техническую базу для проведения учебных занятий желательна пополнить.

Услуги среди учащихся и их родителей. Удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Ежегодно проводится анкетирование, направленное на выявление удовлетворенности дополнительным образованием выбранного направления, посещения родительские собрания, различные просветительские, досуговые мероприятия, открытые занятия, родители (законные представители) дают оценку Знакомая с материально-технической и информационной базой МБУ ДО СЮН, посещая родительские собрания, различные просветительские, досуговые мероприятия, открытые занятия, родители (законные представители) дают оценку предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Учащиеся – основные участники образовательного процесса и главные судьи в

направленность, развитие туриско-рекреационного комплекса, создание санаторно-курортных кластеров. Для эффективной реализации большинства направлений необходим кадровый потенциал, формирующийся через дополнительные образовательные мероприятия.

Основным видом деятельности СОН является образовательная деятельность естественнонаучной направленности. На текущий момент в объединении станиии занимается более 750 детей разного возраста, реализуется 19 дополнительных общеобразовательных программ. В образовательном процессе реализуется неформальный, нестандартный подход, при котором развивается партнерство, сотрудничество, общение по интересам – как условие объединения и организации деятельности, приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения, «неопеочные» формы определения результатов, среди которых первое место в российском конкурсе юных исследователей окружающей среды – Юферев Ярослав финалисты краевого этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ» (Орлыченко К.), призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Юнат -2023» (Орлыченко К.), победители и призеры краевого этапа Всероссийского конкурса «Открытие-2030».

Важнейшей задачей педагогического коллектива СОН является практическая направленность образовательной деятельности. Один из основополагающих принципов – по возможности, меньше «кабинетных», только теоретических занятий. Вся учебно-воспитательная работа строится на познании природы через активное, практическое участие. Моделируются ситуации, в которых ребенку необходимо самостоятельно извлечь знания из окружающей мира, действовать в ситуации поиска, получать знания в процессе взаимодействия с объектами природы. Учащиеся детские объединения участвуют в полевых экспедициях, наблюдениях в природе, изучают интродукцию, эндемиков и реликтовые экземпляры в природе. В этом нам помогают ученые научно отдела ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский». Знакомство с деревьями – патриархами, проведение лесотехнических исследований на территории парка, работа лесных эковолонтеров – еще одно из интереснейших и очень востребованных направлений социального партнерства с НПК.

Существенные аспекты образовательной программы МБУ ДО СОН – научно-познавательная направленность, профориентация и формирование у учащихся убежденности в практической значимости собственной работы, ее общественной пользе. Этому способствует социальное партнерство с ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский» (далее – НПК), сформировавшаяся с первого года фактической деятельности федерального учреждения. СОН и НПК ежегодно реализуют насыщенный программой мероприятий, включающую научно-познавательные лекции, тематические беседы, экологические практикумы, научно-практические конференции, методические встречи, тематические выставки, краеведческие практические природоохранные мероприятия и волонтерские акции. Краеведческие квесты,

конкурсы, выставки и тематические экскурсии, организуемые СЮН совместно с НПК мотивируют у детей и молодежи активный познавательный интерес к малой родине, содействуют формированию экологического мировоззрения и экологической культуры. Перечень указанных выше форматов, безусловно, не исчерпывающий. Социальное партнерство СЮН и НПК активно развивается на основе креативного подхода. В 2021 году запущен совместный проект «Заповедные маршруты Кисловодска», в 2022 года он реализован в формате познавательного квеста на территории парка в рамках всероссийских мероприятий «Марш парков» и «Друзей заповедных территорий», в 2023 году мы расширили географию участников, привлекли к участию заинтересованную молодежь региона КМВ.

В рамках программы совместных мероприятий СЮН, НПК и ВЗов акцентируется внимание на организации прямого общения ученых, специалистов заповедного дела и экологического просвещения с юннатами. Это позволяет учащимся уже на этапе дополнительного образования успешно осваивать навыки научно-исследовательской деятельности (методы полевых исследований, корректного сбора, анализа информации и представления данных собственных исследований). При этом наряду с опосредованно закладываемыми базовыми представлениями о научной этике, гражданской ответственности, императиве природоохранительного развития социума. Обращается внимание учащихся на важное значение планирования, системного подхода и практическую ориентированность результатов исследований. Так, орнитологические наблюдения юннатов объединяются и вносят существенный вклад в подготовку обновленного кадастра орнитофауны НПК и г.-к. Кисловодска. Развека ответственных условий для птиц проводится не как самостоятельный эпизод, а мотивируется выполнением важного дела по защите растений от вредителей, проводится заранее разработанному плану, согласованному с НПК или городским лесничеством. Информация о гнездовьях заносится учащимися в инвентарную книгу, в рамках проектной деятельности проводится мониторинг ряда гнездовий на заселяемость птицами и т.д. СЮН на протяжении многих лет работает с Союзом охраны птиц России, под его руководством ведется изучение птиц городов, ребята принимают активное участие в международном проекте «Бесна идет!». Значимость выполнения таких наблюдений также имеет для учащихся большое значение, побуждает их к дальнейшим наблюдениям и исследованиям. Формирование у юннатов такого устойчивого интереса к проектной деятельности при консультационно-методической поддержке, кураторские действия научных сотрудников, высокий уровень подготовки наглядно выражаются в результатах – воспитанники СЮН ежегодно входят в число победителей, призеров конкурсов, конференций, олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Фактически указанное направление сотрудничества СЮН и НПК – это значимый вклад в формирование кадрового резерва в различных областях деятельности. Привлечь в науку молодые кадры, заинтересовать подрастающее поколение в выборе профессии в

природоохранной, агропромышленной, медицинской, лесотехнической областях так необходимо уже сегодня!

В любом труде, и безусловно, в педагогическом, важна приемственность, цепочка передачи опыта: от педагога к воспитателю, внутри самого детского объединения через коллективную работу. И особенно ценен опыт, передаваемый специалистами в своей области. Именно это, мы ставим своей целью, включая в образовательные программы совместные полезные практики воспитателей СЮН и преподавателей и студентов ВУзов. Наложено успешное сотрудничество с Северо-Кавказским Федеральным университетом (Институтом живых систем), Ставропольским государственным аграрным университетом, Российским государственным аграрным университетом - МСХА имени К.А. Тимирязева, Московским государственным педагогическим университетом и др. И важно здесь не только общение с профессорско-преподавательским составом, но и со студентами, которые уже выбрали свою будущую профессию. Как показал наш опыт, общение воспитанников СЮН с относительно близкой к ним по возрасту возрастной группой, студентами, учащимися учебой, часто повышает интерес детей к предмету изучения и ориентирует в выборе места дальнейшего обучения.

Совместная работа с социальными партнерами в каникулярное время по программе #Эколето больших перемен интересна и разнообразна. Возможность совместной работы со студентами СТАУ, РГСА им. К.А. Тимирязева и Московского социального университета по направлению «Экология и природопользование», «Организация работы с молодежью», «Биология» очень продуктивна и насыщена различными активностями: это и полезные исследования с педагогами студентами и учащимися напарка, психологические и биохимические исследования воды, почвы и воздуха. Юннаты получают навыки проведения исследований в экологии, студенты - опыт работы с детьми и закрепление изучаемого материала по своей специальности, создание общих проектов как стартапа, так и научно-исследовательского, обсуждение цели и задач, решение, споры, квесты, экологические квесты, песни под гитару и еще много интересного. Во всех мероприятиях с нами всегда родители наших учащихся (как правило родители - наши выпускники прошлых лет). Именно родители - наши самые верные и ответственные, не хочу сказать социальные партнеры, хочу сказать - наши друзья и помощники.

Встречи юннатов с д.б.н., профессором МСХА - СТАУ им. К.А. Тимирязева Любовью Васильевной Маловичко, которая работает с нашими юннатами и в профориентационном направлении, очень эффективна. Уже 5 человек заканчивают академию, Лера Табачая преподает на кафедре агроэкологии в академии.

На сегодняшний день в МБУ ДО СЮН сложилась определенная система плотворной работы в рамках социального партнерства, основные структурные элементы которой:

Родители. Формирование активной позиции родителей по отношению к дополнительному образованию детей, поддержка деятельности СЮН; совместная разработка и участие в мероприятиях различной направленности консультативная помощь;

Дошкольные образовательные учреждения. Воспитательная и образовательная деятельность детей дошкольного возраста; формирование системы непрерывного экологического просвещения и образования. Детские объединения «Юный натуралист» СЮН работают в дошкольных учреждениях, реализуя дополнительную общеобразовательную программу и привлекая сотрудников напарка для проведения просветительской деятельности и участия в конкурсах и фестивалях

Средние общеобразовательные школы г.-к. Кисловодска. Занятия с учащимися и другие мероприятия с использованием всех партнерских ресурсов; сотрудничество научно-исследовательских работ учащихся; совместная научно-методическая работа; формирование системы непрерывного экологического просвещения и образования. В объединенных станциях юннатов учащиеся всех образовательных учреждений, как по общеобразовательным программам, так и участвуя в проектной, исследовательской, практической природоохранной, просветительской досуговой деятельности.

Учреждения дополнительного образования города-курорта. Структура дополнительного образования в нашем городе включает в себя четыре юношеская спортивная школа». Социальное партнерство мыслимо без нашей совместной деятельности. Мунципальный этап краевого конкурса «Лидер», «Солдатский конвент», туристско-краеведческое движение школьников «Отечество», «Хронограф», эколого-географические квезты, конкурсы, работа агитбригад, экологическая акция, softSkills, дебаты на различные темы, конкурсы профессионального мастерства, конференции «Мой вклад в дело охраны природы», проведение в порядке мест захоронения героев и жертв ВОВ, субботники и еще много-много совместных дел – мы партнеры.

ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский». Организация и проведение мероприятий, направленных на экологическое просвещение, формирование экологического мировоззрения; вовлечение детей научную работу и практическую природоохранную деятельность; информационная консультативная методическая поддержка проектной деятельности учащихся; участие научных сотрудников и специалистов экологического просвещения в жюри научно-практических конференций и конкурсов, проводимых СЮН; профориентация и организация взаимодействия СЮН с природоохранными, научно-исследовательскими и волонтерскими организациями различных регионов России;

- ВУЗы и СВУЗы Северо-Кавказского федерального округа и других регионов России. Обмен педагогическим опытом; научно-методическая, консультационная поддержка образовательной деятельности СЮН и проектной деятельности учащихся; организация научно-практических конференций, семинаров, круглых столов; профориентационная деятельность.
- **Муниципальные учреждения культуры** (библиотечная система). Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование общей грамотности, культуры родного языка, любви к чтению и др.; мотивирование активного участия в сохранении историко-культурного и природного наследия города, края и страны; стимулирование творческой активности учащихся.

Социальное партнерство обеспечивает максимально полное выполнение социального заказа, предоставляя широкие возможности подросткам и молодежи на практике применить полученные знания и навыки, наполнить свою жизнь реальной активной общественной, практической природоохранной, научно-исследовательской и творческой деятельностью, способствующей их самореализации, формированию гуманных моральных нравственных идеалов, формированию активной жизненной и гражданской позиции, а также осознанному подходу к проектированию своего будущего. Характерной чертой этого взаимодействия является, хотя особо выделить это слово, совместная разработка проектов и их реализация сразу несколькими социальными партнерами, что, несомненно, делает результаты такого сотрудничества более эффективными и человечными. Потому что все мы родом из дополнительного образования, и пути, дети занимающиеся у нас не станут биологами, экологами, географами, но они будут настоящими людьми, любящими свою Родину и свой город. Большая любовь к Родине, начинается с маленской заботе о ее природе, умению трудиться и приносить пользу. И в наших силах и возможностях, помочь каждому ребенку выбрать тот жизненный путь, который будет приносить ему радость и возможность реализовать свою мечту.

Раздел 4. Кадровое обеспечение.

В МБУ ДО СЮН работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБУ ДО СЮН повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В Учреждении работает 10 педагогов, из них 5 совместителей. 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 50 лет.

100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Личный работник общего образования Российской Федерации». Более 60% работников МБУ ДО СЮН награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, имеющими ОВЗ, все педагоги обучались на вебинарах и посредством участия в интерактивных формах обучения.

В 2023 году успешно повысил свою квалификационную категорию 3 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

В соответствии с Планом работы Учреждения, на основании Положения о наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с педагогами и воспитанниками Учреждения.

Система работы в Учреждении включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

Раздел 5. Материально – техническая база МБУ ДО СЮН

МБУ ДО СЮН создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу

Станция располагает земельным участком площадью 1,6 га, включающим учебно-опытные огороды:

- овощных
- полевых культур
- лекарственных растений
- цветводства

На базе чего, в настоящее время и создан межшкольный учебно-опытный участок. Кроме того, станция имеет 3 теплицы общей площадью 405 м, с коллекцией комнатных и редких экзотических растений. Зоологический отдел СЮН вмещает более 20 видов птиц, млекопитающих, земноводных и др.

На станции юннатов активно функционирует библиотека, имеющая в своем фонде более 4000 книг, журналов и брошюр эколого-биологической направленности, которая используется заслуженным авторитетом среди учащихся школ, средних и высших учебных заведений и профессорско-преподавательского состава вышеперечисленных учреждений.

Для реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности работают учебные кабинеты и лаборатории:

Учебные кабинеты	лаборатории
Ботаников	Ботаники и растениеводства
Растениеводов	Цветоводов
Цветоводов	Юных натуралистов
Юных меликов	Природы и фантазии
Зоологии	Зоологическая лаборатория, живой уголок
Аквариумного и рыбоводства	Лаборатория аквариумного рыбоводства и гидробиологии
Охраны природы и юных химиков	
Орнитологии	Орнитологическая лаборатория
Юных экологов и экологического краеведения	Лаборатория экологии и географии
Географов-краеведов	Географическая площадка
Энтомологов	Энтомологическая лаборатория

Основная задача административно-хозяйственной и финансовой деятельности – это создание условий для эффективной работы всех сотрудников по решению поставленных задач, а также оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально-технической базы учреждения.

МБУ ДО СЮН финансировался за счет средств муниципального бюджета. Бюджетные средства расходовались в соответствии с бюджетной сметой.

Раздел 8. Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО СЮН

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях, период участия обучающихся в трудовой и природоохранной деятельности.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и канicularное время.

Инструменты по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Коллектив МБУ ДО СЮН регулярно, в соответствии с графиком, проводит по технике безопасности, противопожарной безопасности, первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструментами время пожара и прочих ЧС. МБУ ДО СЮН в достаточном объеме укомплектован действиям обучающихся и работников МБУ ДО СЮН на случай эвакуации во регулярно проводятся ранее спланированные объектовые тренировки по месячник безопасности. Разработана антитеррористический паспорт МБУ ДО СЮН заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводятся инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате В течение учебного года на занятиях регулярно проводятся беседы, регистрации посетителей.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здании учебных корпусов после фиксации данных в журналах ДО СЮН решается комплексно.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ

Раздел 7. Безопасность образовательного процесса.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. Для реализации образовательных программ в учреждении ведется работа по созданию единой материально-технической базы, единого информационного пространства. Работает сайт.

Раздел 6. Информатизация образовательного учреждения.

30
План финансово-хозяйственной деятельности МБУ ДО СЮН размещается на сайте

Основные сохраняющиеся проблемы учреждения

Проблемой учреждения остается отсутствие должного финансирования на ремонт учебных кабинетов, приобретение оргтехники для обеспечения успешной деятельности творческих объединений и лабораторий, а также отсутствие материальных средств, для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Раздел 9 Основные направления ближайшего развития МБУ ДО СЮН

В соответствии с целями и задачами учреждения, с учетом Программы развития МБУ ДО СЮН на 2022-2024 годы в планы учреждения входит совершенствование образовательного процесса, укрепление материально-технической базы.

Реализация запланированных в Программе развития мероприятий предполагается:

- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования детей и подростков;
- расширение возможностей для творческого развития и личностного самоопределения учащихся;
- повышение уровня воспитанности детей и подростков;
- поддержку и развитие добровольческого (волонтерского) движения;
- повышение квалификации педагогических работников учреждения.

1. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе

новых технологий развивающего и вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБУ ДО СЮН

2. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушений и асоциального поведения детей и подростков.

3. Привлечь пристальное внимание широких слоев общества, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения города-курорта Кисловодска.

В целом это позволит создать оптимальные условия для развития педагогического и творческого потенциала участников образовательного процесса (педагогов и учащихся), повышения их социальной активности, приобретения навыков формирования потребности к саморазвитию и приобретению навыков жизненного самоопределения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципальной бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МБУ ДО СЮН предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБУ ДО СЮН сочетаются принципы единичности и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в управлении МБУ ДО СЮН на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам дополнительного образования соответствуют требованиям предъявляемым к учреждениям дополнительного образования обучающихся по образовательным программам достигают целевых ориентиров.
9. Созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО СЮН в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	798 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	24 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	438 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	312 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/3,75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	728 человек/94%
1.8.1	На муниципальном уровне	705 человек/94,7%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/1,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/0,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	18

призоров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1,8%	человек/1,8%
1.9.1 На муниципальном уровне	84 человек/8,4%	%
1.9.2 На региональном уровне	18 человек/1,8%	%
1.9.3 На межрегиональном уровне	0 человек/0%	%
1.9.4 На федеральном уровне	2 человек/0,2%	%
1.9.5 На международном уровне	0 человек/0%	%
1.10 Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/2,0%	20 человек/2,0%
1.10.1 Муниципального уровня	20	человек/2,0%
1.10.2 Регионального уровня		человек/%
1.10.3 Межрегионального уровня		человек/%
1.10.4 Федерального уровня	1 человек/0,2%	%
1.10.5 Международного уровня		человек/%
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц	58 единиц
1.11.1 На муниципальном уровне	26 единиц	26 единиц
1.11.2 На региональном уровне	24 единицы	24 единицы
1.11.3 На межрегиональном уровне	6 единиц	6 единиц
1.11.4 На федеральном уровне	2 единицы	2 единицы
1.11.5 На международном уровне	единица	единица
1.12 Общая численность педагогических работников	11 человек	11 человек
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%	11 человек/100%
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%	11 человек/100%
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%	0 человек/%
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%	0 человек/%
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/%	11 человек/%
1.17.1 Высшая	8 человек/70%	8 человек/70%
1.17.2 Первая	2 человек/20%	2 человек/20%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/10%
1.23	Численность публичаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образовательного психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Численность помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Численность помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Снабжением средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%