

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБУ ДО СЮН
протокол от 31.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮН

В.А.Тельпов

31 августа 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования межрайонной, территориальной
станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска
(МБУ ДО СЮН)
на 2026–2027 учебный год

г. Кисловодск, 2026

Оглавление

- I. Целевой раздел образовательной программы — 1.1.
- II. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты образовательной программы
 - 1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы
- II. Содержательный раздел образовательной программы
 - 2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ
- III. Организационный раздел образовательной программы
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Характеристика форм обучения
 - 3.4. Система условий реализации образовательной программы
 - 3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы
 - 3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы
- IV. Программа воспитательной работы
- V. Программа методической деятельности
 - 5.1. Методический совет

I. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей расширено за счёт объединения эколого-биологической тематики с другими дисциплинами, относящимися к изучению живой и неживой природы, и за счёт применения физико-химических методов в исследованиях природных и хозяйственных объектов и процессов.

По существу, такой подход к качественной стороне дополнительного естественнонаучного образования обучающихся официально закрепляет сложившуюся практику multidisciplinary характера учебной и исследовательской деятельности обучающихся и предоставляет дополнительные возможности осуществления самостоятельных проектов, выполняемых обучающимися.

Образовательная программа разработана на основе многолетнего опыта работы педагогического коллектива по эколого-биологическому образованию и смежных естественнонаучных направлений с учётом перспектив развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Образовательная программа ориентирована на работу педагогического коллектива в 2026–2027 учебном году на оказание методической помощи в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, ведении работы по экологическому воспитанию и образованию подрастающего поколения.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 04.08.2026 № 334-ФЗ, вступившей в силу с 1 сентября 2026 г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729).
3. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855), вступившие в силу с 01.09.2026.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации...» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2026, регистрационный № 85296).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ).
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Устав и образовательная программа МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска.

Цель программы: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование преподавания в сфере дополнительного образования детей естественных наук и их прикладных направлений, связанных с природопользованием, охраной природы и охраной здоровья человека.
2. Развитие воспитательного компонента образовательной деятельности, включая экологическое воспитание и трудовое воспитание.
3. Формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды, положения человека в современной картине мира.
4. Обеспечение условий для развития детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, включая поддержание их здоровья и развитие умственных и коммуникативных способностей.
5. Расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счёт взаимодействия со сферами науки, культуры, лесного хозяйства, со службами экологического контроля, с общественными организациями и детскими общественными объединениями.
6. Рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров педагогического коллектива.

Организация обучения обучающихся строится в соответствии с принципами:

1. гуманизма;
2. демократичности;
3. уважения личности и свободы выбора;
4. дифференцированного подхода;
5. равных возможностей;
6. последовательности и систематичности.

Порядок приёма граждан в МБУ ДО СЮН определён Положением о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Специальной подготовки граждан для приёма в объединения не требуется.

1.2. Планируемые результаты образовательной программы

Способность к решению обучающимися учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с использованием способов действий, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Выход обучающихся с опытными, учебно-исследовательскими и творческими работами на городской, краевой, всероссийский и международный уровень — не менее 30 обучающихся (не менее 2,5% от общего числа обучающихся в 2026–2027 учебном году).

Результативность достижений обучающихся в конференциях и конкурсах разного уровня: планируемый результат — не менее 2,4 призовых места на 1 обучающегося (коэффициент рассчитан на основании показателей предшествующих лет).

Определение динамической картины развития обучающихся на занятиях объединения в соответствии с уровневым подходом (стартовый, базовый, продвинутый).

Реализация творческого и инновационного потенциала педагогов дополнительного образования. Выход педагогов на конкурсы разного уровня с творческими работами — не менее 4 педагогов (33,3% от общего числа педагогов).

Расширение и укрепление социального партнёрства с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГБОУ ВО СКФУ, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»», ГБПОУ «КГМТ», МБУК города-курорта Кисловодска «ЦБС», образовательными организациями города по организации учебно-исследовательской работы с обучающимися.

Развитие материально-технического состояния МБУ ДО СЮН.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

1. количество предоставляемых дополнительных общеобразовательных программ и охват ими обучающихся школ города и дошкольных учреждений;
2. результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.).

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся включают показатели динамики индивидуальных образовательных результатов:

1. уровень освоения обучающимися общеобразовательных программ;
2. уровень достижений обучающихся в исследовательской и проектной деятельности (количество обучающихся по объединению);
3. уровень достижений обучающихся в интеллектуально-познавательных и культурно-досуговых мероприятиях (количество обучающихся по объединению).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

1. систематичность прохождения курсов повышения квалификации;
2. систематичность прохождения аттестации на получение квалификационной категории;
3. участие в работе педагогического совета, методического объединения, педагогических конференций различных уровней, в научной работе;
4. знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
5. образовательные достижения обучающихся (победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
6. участие педагога в качестве эксперта или члена жюри;
7. личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество организации образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

1. результативность деятельности Учреждения согласно образовательной программе;
2. продуктивность и результативность дополнительных общеобразовательных программ;
3. достижения Учреждения в конкурсах разного уровня;
4. эффективность в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

II. Содержательный раздел образовательной программы

2.1. Типы и виды дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО СЮН реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

В 2026–2027 учебном году планируется реализовать 17 дополнительных общеобразовательных программ:

в эколого-биологическом отделе — 11 программ;

в отделе зоологии — 6 программ.

№	Наименование объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Юный натуралист	1–4 года	Младший школьный, дошкольный
2	Зоолог	1–4 года	Младший школьный
3	Зелёный мир	1–3 года	Младший школьный
4	Ботаник	1–3 года	Средний и старший школьный
5	Экологическое краеведение	1–3 года	Средний и старший школьный

6	Растениевод	1–2 года	Средний и старший школьный
7	Юный энтомолог	1–3 года	Средний и старший школьный
8	Зелёная химия	1–2 года	Средний и старший школьный
9	Экологический туризм	1–3 года	Младший школьный
10	Географ-краевед	1–3 года	Средний и старший школьный
11	Юный эколог	1–3 года	Средний и старший школьный
12	Практическая экология	1 год	Средний и старший школьный
13	Школа лесной экологии	1–3 года	Средний и старший школьный
14	Родник	1–3 года	Младший и средний школьный
15	Натуралист-исследователь	1–3 года	Средний и старший школьный
16	Экология в физике	1–2 года	Младший школьный
17	Юный натуралист (адаптированная)	1–3 года	Младший и средний школьный (ОВЗ)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учебно-методические комплексы к ним разработаны в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (с изменениями от 08.10.2025 № 729), письмом Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ), методическим документом «Основные направления развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации».

Учебно-методические комплексы представляют единую систему подачи и обработки учебно-методического материала:

дополнительная общеразвивающая программа,
учебный план,
календарный учебный график,
материально-техническое оснащение,
учебно-методические материалы и пособия.

III. Организационный раздел образовательной программы

3.1. Учебный план на 2026–2027 учебный год

Учебный план МБУ ДО СЮН обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного дополнительного образования.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2026–2027 учебный год утверждён отдельным документом (Годовой календарный учебный график МБУ ДО СЮН на 2026–2027 учебный год).

График регламентирует:

начало учебного года — 01.09.2026 г. (для обучающихся 1-го года обучения — 15.09.2026 г.);

окончание учебного года — 26.05.2027 г.;

периоды каникул (осенние, зимние, весенние, летние);

режим занятий (начало — не ранее 08:00, окончание — не позднее 20:00);

продолжительность академического часа — 40 минут;

перерывы между занятиями — не менее 10 минут;

режим работы в каникулярное время.

3.3. Характеристика форм обучения

Ведущей формой учебного процесса в Учреждении являются занятия объединений (кружков).

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности — очная.

Допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, а также сетевой формы реализации образовательных программ в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

Продолжительность занятий:

дети дошкольного возраста (5–7 лет): не более 25–30 минут, 2 раза в неделю, не более 2 академических часов в неделю; после 30 минут — перерыв 10 минут;

младшие школьники (7–10 лет): 2 академических часа (40 мин + 10 мин перерыв + 45 мин), 2 или 3 раза в неделю;

средний и старший школьный возраст: 2 академических часа (45 мин + 10 мин перерыв + 40 мин), 2 или 3 раза в неделю;

индивидуальные занятия: от 30 до 60 минут;

для обучающихся с ОВЗ: академический час — 25 минут, перерыв — не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения (ЭСО) в соответствии с пунктом 22 СП 2.4.2.4283-26:

для детей 5–7 лет — 5–7 минут за одно занятие;

для обучающихся 1–4-х классов — 10 минут;

для обучающихся 5–9-х классов — 15 минут;

для обучающихся 10–11-х классов — 20 минут.

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Характеристика педагогического коллектива и административно-управленческого состава

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня, поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания создают необходимые условия для развития и движения вперёд. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

В образовательном процессе МБУ ДО СЮН заняты 3 руководящих и 15 педагогических работников (5 основных и 10 работающих по совместительству).

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее образование. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% руководящих и педагогических работников. Квалификационные испытания на получение и подтверждение квалификационной категории за пять лет прошли 100% руководящих и педагогических работников.

4 руководящих работника имеют категорию на СЗД;

8 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (58,3%);

3 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию (16,7%);

3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (25%).

Средний возраст педагогических работников на 1 сентября 2026 г. — 42,8 года.

Средний возраст руководящих работников на 1 сентября 2026 г. — 52 года.

3.4.2. Материально-технические условия реализации программы

Цель: материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса для качественного выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

Задачи:

Укрепление материально-технической базы.

Предоставление обучающимся оборудованных зданий, помещений, отвечающих установленным санитарным и пожарно-техническим правилам и нормам, в том числе требованиям СП 2.4.2.4283-26.

Обеспечение помещений услугами тепло-, электро- и водоснабжения, услугами водоотведения.

МБУ ДО СЮН расположено по адресу: улица Набережная, д. 43А и имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок общей площадью 10165 кв. м.

3.5. Механизм управления реализацией образовательной программы

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет МБУ ДО СЮН, Общее собрание работников МБУ ДО СЮН.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.
2. Право на образование всех детей города на получение дополнительного образования.
3. Социально-демографические особенности обучающихся МБУ ДО СЮН.

Внутренние факторы:

1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства.
2. Взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения.
3. Внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Распределение ответственности:

За реализацию образовательной программы отвечает педагогический совет. Педагогический совет ориентирован на реализацию образовательной программы, на совершенствование педагогического мастерства, внедрение новых педагогических технологий, намечает пути развития Учреждения.

Директор контролирует работу заместителей по УВР и НМР, заведующего отделом, методиста, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед МБУ ДО СЮН на учебный год.

Заместитель директора по УВР занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом.

Заместитель директора по НМР занимается вопросами методической работы МБУ ДО СЮН.

Заместители по УВР и НМР анализируют, регулируют и планируют деятельность подколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведут документацию в соответствии с функционалом.

Заведующий отделом занимается вопросами выполнения дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования по своему

отделу, принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет педагогический анализ, разработку и осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в своём отделе.

Методист планирует, проектирует и анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в Учреждении и разрабатывает предложения по повышению её эффективности.

Заместитель директора по АХЧ отвечает за вопросы материально-технического обеспечения Учреждения.

3.6. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Направления мониторинговых исследований:

Показатели	Критерии	Ответственные
Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ	Уровень овладения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами, педагоги доп. образования
Контроль за обеспечением содержания образования в соответствии с учебно-тематическими планами	Выполнение содержания дополнительных общеобразовательных программ	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами
Контроль за выполнением учебно-исследовательских, проектных и опытнических работ	Выполнение учебно-исследовательских, проектных и опытнических работ	Директор, зам. по НМР, заведующие отделами
Контроль за соблюдением требований положений при организации муниципальных этапов краевых конкурсов	Соответствие критериев в положениях муниципальных этапов критериям краевых конкурсов	Директор, зам. по НМР
Контроль за участием обучающихся в конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня	Результативность участия обучающихся	Директор, зам. по НМР, заведующие отделами
Контроль за качеством обучения обучающихся	Уровень качества знаний, обеспеченность учебным материалом, индивидуальная работа	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами, педагоги

Контроль выполнения педагогами планов воспитательной работы	Выполнение планов воспитательной работы	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами
Контроль за участием обучающихся в интеллектуально-познавательных мероприятиях	Участие и личностные достижения обучающихся	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами, методист
Контроль за повышением квалификации педагогов	Уровень методического мастерства, участие в конкурсах, аттестация, курсовая подготовка	Директор, зам. по УВР, методист
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	Выполнение санитарно-гигиенических требований СП 2.4.2.4283-26	Директор, зам. по УВР, зам. по АХЧ, педагоги
Контроль за ведением документации	Ведение журналов учёта работы, выполнение календарно-тематического плана	Директор, зам. по УВР, заведующие отделами
Управление кадрами	Выполнение учебного плана, рациональное распределение нагрузки, составление расписания	Директор, зам. по УВР

IV. Программа воспитательной работы

4.1. План работы Совета обучающихся МБУ ДО СЮН

Название мероприятия	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
Организация выборов старост в объединениях	Сентябрь	Педагоги	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых мероприятиях
Заседание Совета обучающихся Учреждения	Каждый второй вторник месяца в течение учебного года	Председатель Совета обучающихся, куратор	Создание условий для участия обучающихся в управлении Учреждением, формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора

Планирование культурно-досуговых, интеллектуально-познавательных мероприятий, проводимых в объединениях	Сентябрь–октябрь 2026	Совет обучающихся	Привлечение обучающихся к участию в планировании социально значимых мероприятий
Организация и проведение культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий для обучающихся	Учебный год	Совет обучающихся	Приобретение навыков и умений ученического самоуправления
Организация и проведение экологических десантов и природоохранных акций	Учебный год	Совет обучающихся	Приобретение навыков и ученического самоуправления в организации экологических десантов и природоохранных акций

4.2. План работы Совета родителей МБУ ДО СЮН

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Проведение родительских собраний в объединениях	Сентябрь 2026	Педагоги	Формирование Совета родителей Учреждения
Заседание Совета родителей	1 раз в четверть в течение учебного года	Председатель Совета родителей	Создание условий для участия родителей в управлении Учреждением
Планирование воспитательной работы в объединениях	Сентябрь–октябрь 2026	Совет родителей	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к проведению мероприятий,

			пропаганда здорового образа жизни в семье
Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	Учебный год	Совет родителей	Участие родителей в организации и проведении интеллектуально-познавательных и культурно-досуговых мероприятий
Организация и проведение опытнических, научно-практических конкурсов и конференций	Учебный год	Совет родителей	Участие родителей в организации и проведении опытнических, научно-практических конкурсов и конференций (оказание помощи в подготовке стендовых докладов, компьютерных презентаций и т. д.)
Организация участия обучающихся в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях	Учебный год	Совет родителей	Привлечение родителей для сопровождения обучающихся в поездках на конференции, конкурсы, экскурсии, экспедиции

4.3. План работы по профилактике асоциального поведения среди детей на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.1.1	Реализация муниципальных программ	Учебный год	Педагогический к
1.1.2	Проведение «Дня открытых дверей» по привлечению подростков к занятиям в учреждениях дополнительного образования	Август–сентябрь 2026	Педагоги
1.1.3	Организация отдыха и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярный период	Каникулярный период	Педагоги
1.1.4	Проведение комплексных оздоровительных, эколого-спортивных	Учебный год	Педагоги

	и агитационно-пропагандистских мероприятий (фестивалей, летних и зимних игр, походов и слётов, праздников, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований)		
1.2.1	Проведение мониторинга деятельности Учреждения по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2.2	Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска»	Учебный год, постоянно	Педагоги
1.2.3	Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.2.4	Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время, в т. ч. каникулярное	Учебный год, постоянно	Педагоги
1.2.5	Проведение мониторинга данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасных семьях	1 раз в полугодие	Арешкина И.А.
1.3.1	Ведение банка данных о несовершеннолетних детях от 7 до 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин	Учебный год, постоянно	Педагоги
2.1.1	Реализация программы воспитания «Выбери жизнь!»	Учебный год	Арешкина И.А.

4.4. Разработка нормативно-правовой, учредительной документации

Наименование	Дата	Ответственные	Ожидаемый результат
Разработка Образовательной программы МБУ ДО СЮН на 2026–2027 уч. г.	Август 2026	Герасименко Т.В., Арешкина И.А., Юфев Д.П.	Выработка единой педагогической стратегии и тактики
Разработка локальных актов в новой редакции	Учебный год	Герасименко Т.В., Арешкина И.А., Юфев Д.П.	Соответствие локальных актов Уставу Учреждения и действующему законодательству

Заклучение договоров со школами о сотрудничестве в 2026–2027 учебном году	Сентябрь	Герасименко Т.В.	Сотрудничество с ОО по естественнонаучному образованию обучающихся
Заклучение договоров о сотрудничестве с учреждениями	Сентябрь	Герасименко Т.В.	Сотрудничество по естественнонаучному образованию обучающихся

V. Программа методической деятельности

Методическая деятельность направлена на выполнение аналитической, информационной, организационной, диагностической, коррекционной, исследовательской, прогностической, внедренческой, консультативной, экспертной, экспериментальной функций.

Методическая тема на 2026–2027 учебный год:

«Формирование научно-методической и социально-педагогической готовности педагогов дополнительного образования к деятельности в системе открытого образования и развития творческого потенциала педагогических работников».

Цель методической работы:

Создать условия для формирования у педагогов дополнительного образования комплексной готовности (научно-методической и социально-педагогической) к работе в системе открытого образования, а также стимулировать непрерывное развитие их творческого потенциала. Иными словами, цель — не просто дать знания, а выстроить систему, которая поможет педагогам уверенно действовать в новых условиях и постоянно расти профессионально.

Задачи методической работы на 2026–2027 учебный год:

Для педагогов:

Сформировать научно-методическую базу. Познакомить педагогов с ключевыми идеями и принципами открытого образования (гибкость, индивидуализация, вовлечение стейкхолдеров — родителей, бизнеса, НКО). Помочь освоить современные педагогические технологии и методики, которые эффективны в открытой среде (проектная деятельность, смешанное обучение, использование цифровых платформ). Научить анализировать и адаптировать научно-методические материалы под специфику дополнительного образования.

Развить социально-педагогическую готовность. Сформировать у педагогов навыки взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (дети, родители, социальные партнёры). Научить выявлять и учитывать индивидуальные потребности и интересы обучающихся, создавать условия для их социальной адаптации и

самореализации. Развить компетенции в организации сетевого взаимодействия и партнёрства.

Стимулировать творческий потенциал. Создать в коллективе атмосферу, которая побуждает к поиску нестандартных решений, экспериментам и инновациям. Организовать формы работы, активизирующие креативность: творческие группы, педагогические мастерские, мозговые штурмы, конкурсы методических разработок. Помочь педагогам осознать и развить собственные творческие ресурсы, научиться применять их в профессиональной деятельности.

Сформировать рефлексивные умения. Научить педагогов анализировать собственную практику, выявлять сильные стороны и зоны роста, ставить профессиональные цели и планировать саморазвитие. Развивать способность к самоанализу и самооценке в контексте требований открытого образования.

Обеспечить практико-ориентированность. Организовать апробацию новых подходов в реальной деятельности: проведение открытых занятий, мастер-классов, проектных работ с детьми. Создать условия для обмена опытом, взаимопосещений и обсуждения результатов.

Выявить индивидуальные профессиональные траектории. Провести диагностику уровня готовности педагогов (научно-методического, социально-педагогического, творческого), чтобы учесть личные потребности и уровень подготовки при планировании методической работы.

Для обучающихся:

Образовательная деятельность:

Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка.

Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.

Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребёнка.

Разработка и реализация индивидуальных программ наставничества.

Организационно-массовая работа:

Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в систему дополнительного образования.

Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней: внутриучрежденческих, муниципальных, региональных, всероссийских.

Активизация участия родителей в деятельности системы дополнительного образования.

Воспитательная работа:

Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма,

таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успеху и социальной самореализации.

Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

Инструктивно-методическая работа:

Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели наставничества.

Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.

Пополнение педагогической копилки методическими разработками.

Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

Усиление работы по диагностике запросов обучающихся, а также систематизация накопленных диагностических данных.

Использование современных образовательных технологий, ИКТ и электронных образовательных ресурсов в системе дополнительного образования.

Основные виды учебно-методической деятельности в Учреждении:

Поиск и практическая реализация нетрадиционных форм занятий, методической работы.

Разработка и применение разнообразных форм учёта и оценки знаний, аттестации обучающихся.

Расширение спектра организационных форм работы с родителями.

Методическое сопровождение процесса профессионального самообразования педагогов.

Обобщение передового опыта педагогической деятельности.

Создание и реализация инновационных программ, проектов, образовательных событий, современных занятий.

Повышение квалификации через самообразование, практические, методические семинары, практикумы.

5.1. Содержание методической деятельности и план работы

№	Содержание методической деятельности	Срок и выполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Педагогические советы			
1.1	«Открытое образование: ключевые принципы и инструменты	31 август	Тельпов В.А. —	Выработка единой стратегии в организации образовательного

	для МБУ ДО СЮН и педагога дополнительного образования»	а 2026 г.	директор; Герасименко Т.В. — зам. директора по УВР; Арешкина И.А. — методист	процесса
1.2	«Развитие творческого потенциала педагога: барьеры и ресурсы»	19 ноября 2026 г.	Герасименко Т.В. — зам. директора по УВР; Юфев Д.П. — зам. по НМР; Арешкина И.А. — методист	Обеспечение взаимосвязи педагогической науки и практики повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов доп. Образования и результатов обучения обучающихся
1.3	«Цифровые инструменты в открытом образовании: от теории к практике»	18 марта 2027 г.	Юфев Д.П. — зам. по НМР; Герасименко Т.В. — зам. по	Формирование ключевых компетенций педагогов и обучающихся как условие развития образовательного пространства СЮН через использование новых технологий Как цифровые инструменты помогают реализовывать

			УВР; Арешкина И.А. — методист	принципы открытого образования
1.4	«Итоги и перспективы: оценка эффективности работы МБУ ДО СЮН»	31 мая 2027 г.	Тельпов В.А. — директор; Герасименко Т.В. — зам. по УВР; Юфеев Д.П. — зам. по НМР	Итоги деятельности Учреждения перспективных направлений на следующий учебный год
2.	Методические советы			
2.1	«Организация учебно-воспитательного процесса в новом учебном году: цели, задачи, нормативные требования»	Сентябрь	Арешкина И.А. — методист; Методический совет	Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса. Обновление методических материалов
2.2	«Повышение качества образовательного процесса: мониторинг, диагностика, индивидуализация обучения»	Ноябрь	Арешкина И.А. — методист; Методический совет	Практическое использование новых технологий как одно из важнейших условий методического становления педагога

2.3	«Развитие профессиональной компетентности педагогов: наставничество, самообразование, трансляция опыта»	Февраль	Арешкина И.А. — методист; Методический совет	Совершенствование профессионального мастерства педагогов
2.4	«Итоги учебного года: результативность, перспективы, планирование на следующий год»	Май	Арешкина И.А. — методист; Методический совет	Совершенствование качества методической деятельности в Учреждении дополнительного образования
3.	Консультации			
3.1	Консультации педагогов по разработке инновационных образовательных программ дополнительного образования детей, методических материалов	В течение года	Юфеев Д.П. — зам. директора по НМР; Арешкина И.А. — методист	Мониторинг образовательного процесса в объединениях; выявление динамики позитивных уровней обученности обучающихся
4.	Организация участия в краевых конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности			
4.1	Организация участия педагогов и обучающихся в краевых конкурсах, конференциях, олимпиадах	В течение года	Тельпов В.А.,	Приобретение навыков представления собственного профессионального опыта;

			Гера- си- менко Т.В., Ареш- кина И.А.	создание условий для распространения инновационного опыта работы педагога доп. образования; повышение престижа труда педагогов доп. образования МБУ ДО СЮН; создание фонда методических материалов
5.	Экспертиза методического материала			
5.1	Экспертиза методи- ческого материала, подаваемого на кон- курсы и в печать	В течен ие года	Метод ически й совет	Расширение возможностей для развития индивидуальных интересов обучающихся в эколого-биологическом направлении
6.	Сетевое взаимодействие			
6.1	Взаимодействие пе- дагогов с экологиче- ским отделом адми- нистрации города- курорта Кисловод- ска; с сотрудниками Национального парка «Кисловод- ский»; с сотрудни- ками Роспотребна- дзора; с Союзом охраны птиц России по проведению мас- совых акций	В течен ие года	Тель- пов В.А., Юфе- рев Д.П.	Создание единого образовательного пространства по эколого-биологическому направлению в городе
7.	Методические объ- единения педагогов доп. образования			
7.1	Анализ организации и проведения меро- приятий в период ка- никул	Январ ь, апрел ь	Арешк ина И.А. —	Организация досуга детей в каникулярное время

			методи ст	
7.2	О результатах само- образовательной ра- боты педагогов	Март	Арешк ина И.А. — методи ст	Активизация педагогов по изучению и внедрению новых педагогических технологий
7.3	Анализ проведения городского этапа и краевого конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследова- тель», олимпиады по экологии	Апрел ь	Тель- пов В.А. — дирек- тор; Гера- си- менко Т.В. — зам. по УВР; Ареш- кина И.А. — мето- дист	Повышение интереса обучающихся школ города к исследовательской деятельност
8.	Аттестация педаго- гов доп. образования. Повышение квали- фикации, самообра- зование			
8.1	Рекомендации, кон- сультации по систе- матизации и описа- нию опыта работы, составлению портфо- лио	В течен ие года	Гера- си- менко Т.В. — зам. по УВР; Ареш- кина И.А. — мето- дист	Профессиональный рост педагог

8.2	Прохождение аттестационных испытаний на высшую квалификационную категорию	В соответствии с графиком аттестации	Администрация	Повышение квалификационного педагогов
9.	Творческие группы			
9.1	Сотрудничество педагогов и администрации МБУ ДО СЮН и города	В течение года	Тельпов В.А., Герасименко Т.В., Арешкина И.А.	Развитие творческого потенциала педагогов, создание инновационной образовательной среды
9.2	Сотрудничество педагогов по разработке положений и подведению итогов муниципальных этапов в рамках муниципальных и краевых программ и конкурсов	В течение года	Герасименко Т.В., Арешкина И.А.	Пропаганда образовательной деятельности. Совершенствование методов экологического, природоохранного образования
9.3	Сотрудничество по разработке и оформлению методических материалов и их презентация на городских, краевых, всероссийских конкурсах методических материалов	В течение года	Герасименко Т.В., Арешкина И.А.	Трансляция передового педагогического опыта
10.	Творческие отчёты педагогов по программам			

Административный совет	Организует коллективное руководство МБУ ДО СЮН	Совершенствует управленческие технологии Анализирует и корректирует нормативно-правовые акты по вопросам организационного, информационного, материально-технического, финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников Составляет экспертные заключения о соответствии педагогических работников занимаемой должности
Методический совет	Собирает информацию, осуществляет анализ, составляет прогноз функционирования СЮН	Организует коллективное руководство инновационным процессом. Разрабатывает комплектует фонд оценочных средств (ФОС) по соответствующим программам с учётом требований профессионального стандарта. Создаёт учебно-методические комплексы (УМК) для коррекции выявленных в ходе оценки квалификации дефицита компетенций с точки зрения требований профстандарта
Методические объединения	Организуют методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разрабатывают и внедряют инновационные программы, проекты
Экспертный совет	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Экспертиза инновационных проектов и программ
Творческие группы	—	Разрабатывают и внедряют образовательные программы, проекты, события

Директор СЮН	Обеспечивает организацию деятельности МБУ ДО СЮН в режиме функционирования. Анализирует и корректирует нормативно-правовые акты по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ	Обеспечивает организацию деятельности в режим развития
Зам. директора по УВР	Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. Совершенствует систему административного функционирования	Организует методическую инновационную деятельность в рамках разработанных программ, проектов
Методист	Координирует работу педагогов по реализации образовательных программ и проектов	Координирует инновационную работу педагогов, творческих групп в рамках разработанных проектов и программ
Педагоги образования доп.	Осуществляют педагогическую деятельность в рамках образовательных программ	Усовершенствуют существующие образовательные программы. Разрабатывают новые проекты и программы. Внедряют инновационные программы и проекты