

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЮН города-курорта
Кисловодска

В.А.Тельпов

Приказ МБУ ДО СЮН № 45-ОД
от 18.06.2025

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению:

Педагогическим Советом МБУ ДО СЮН
Протокол №4 от 31.05.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ,
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

ЗА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДА

Программа развития МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска на 2021-2025 годы согласована начальником управления образования администрации города-курорта Кисловодска С.Б. Рябошапка, принята на заседании педагогического Совета и утверждена приказом директора в августе 2021 года. Программа развития определяет стратегические направления развития Учреждения на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования МБУ ДО СЮН в соответствии с развитием системы образования города, региона и Российской Федерации.

Цель Программы - создать условия для дальнейшего совершенствования образовательно-воспитательной среды учреждения в соответствии с задачами развития дополнительного образования воспитания Российской Федерации, г. Кисловодска Ставропольского края.

Задачи:

- обеспечить соответствие подготовленности выпускников учреждения требованиям приоритетных направлений развития образования на современном этапе;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров для подготовленности компетентного выпускника современной учреждения;
- совершенствовать образовательный и воспитательный процесс путём широкого использования методов, технологий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, проектно-исследовательских умений и навыков, технологической компетентности;
- привести в соответствие с современным законодательством внутреннюю систему оценки качества образования;

- совершенствовать условия обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- обеспечить каждому обучающемуся условия достижения и демонстрации успеха в различных сферах деятельности ;
- модернизировать воспитательную среду в соответствии с стратегическими ориентирами воспитания в Российской Федерации, г. Кисловодске Ставропольского края;
- продолжить развитие инфраструктуры учреждения для качественной реализации ДОП, в том числе АДОП, проведения воспитательных мероприятий и проектной деятельности;
- обеспечить управление эффективным развитием качества дополнительного образования, направленного на реализацию ключевых приоритетов развития системы дополнительного образования РФ;
- создать условия для повышения показателей удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением, среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

За отчетный период успешно реализованы основные направления Программы развития МБУ ДО Межрайонная Территориальная станция юных натуралистов г.-к. Кисловодск, направленные на повышение качества образовательного процесса, развитие материально-технической базы, формирование условий для успешной социализации детей и подростков, укрепление здоровья учащихся и воспитательную работу среди молодежи.

Основные достижения за указанный период:

I. Образовательная деятельность

1. Увеличено количество образовательных направлений и кружков:
 - Количество объединений выросло с 8 до 17.
 - Увеличилась численность обучающихся: с 600 до 700 воспитанников ежегодно.
2. Обеспечены условия для инновационного образовательного процесса:
 - Открыта лаборатория по энтомологии.

- Освоены современные методики экологического воспитания и природоохранительной деятельности.

3. Повышение квалификации педагогов:

- Все педагоги повысили квалификацию по направлениям дополнительного образования .
- Разработаны методические рекомендации по педагогическому сопровождению учебно-исследовательских проектов школьников.

II. Материально-техническая база

1. Проведён косметический ремонт здания станции:

- Частично обновлены кабинеты, лаборатории и помещения для занятий.
- Частично установлено новое оборудование.

2. Закупка современного оборудования:

- Приборы для научных исследований, микроскопа, лабораторного оборудования, необходимого для практической деятельности.

III. Воспитательная работа

1. Регулярная организация экскурсий и походов:

- Ежегодно проводилось около 130 мероприятий экологической направленности.
- Экологические акции и субботники стали традиционными формами активистской деятельности молодёжи.

2. Развитие творческого потенциала учеников:

- Организован конкурс исследовательских работ среди воспитанников.
- Участие команды станции в краевых конкурсах и соревнованиях привело к победам и призовым местам.

IV. Здоровье и безопасность

1. Реализована программа оздоровительных мероприятий:

- Ликвидированы случаи травматизма благодаря регулярному обучению основам безопасности жизнедеятельности.
- Улучшена санитарно-гигиеническая обстановка на территории учреждения.

V. Финансовая обеспеченность

Финансирование программы осуществлялось из следующих источников:

- Средства местного бюджета.
- Привлечённые средства спонсоров и партнёров.
- Грантовое финансирование социальных инициатив.

Выводы и перспективы

Реализация Программы развития показала высокую эффективность принятых мер. Создание комфортных условий для обучения, внедрение инновационных методик и технологий способствует повышению уровня подготовки специалистов эколого-биологического профиля, формированию активной гражданской позиции молодых людей, популяризации здорового образа жизни и устойчивого взаимодействия общества с природой.

Продолжится реализация запланированных мероприятий, направленных на дальнейшую модернизацию образовательной среды, совершенствование воспитательного процесса и интеграцию лучших практик в образовательную практику региона.