

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов  
города-курорта Кисловодска**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

протокол от « 31 » 08 2026 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

В.А.Тельпов

2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ,  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

г. Кисловодск, 2026 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о воспитательной работе (далее — Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим организационно-методические основы, цели, задачи, содержание и порядок организации воспитательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска (далее — МБУ ДО СЮН, Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью создания единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности обучающихся, их успешную социализацию, самоопределение, формирование российской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также бережного отношения к природе и окружающей среде.

1.3. Воспитание в МБУ ДО СЮН осуществляется на основе включаемой в дополнительные общеобразовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно в соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности, в совместной работе с семьёй, общественными организациями, социальными институтами воспитания, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»» и иными партнёрами.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками МБУ ДО СЮН, участвующими в воспитательной деятельности.

1.6. Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до принятия нового в установленном порядке. С текстом Положения все

педагогические работники должны быть ознакомлены под подпись. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.

## 2. Нормативно-правовая основа воспитательной работы

2.1. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

### Федеральные законы

21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 сентября 2026 года, с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 04.08.2026 № 334-ФЗ);

22. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

24. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

25. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

26. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ (внёсший изменения в определение понятия «воспитание» в статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ, дополнив его положениями о формировании у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде).

### Указы Президента Российской Федерации

21. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

22. Указ Президента РФ от 04.11.2025 № 798 «О Дне языков народов Российской Федерации» (8 сентября);

23. Указ Президента РФ от 04.11.2025 № 799 «О Дне коренных малочисленных народов Российской Федерации» (30 апреля);

24. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

25. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

26. Указ Президента РФ от 11.07.2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации».

Акты Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России

31. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2816-р);

32. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и План мероприятий по её реализации, II этап (2025–2030 годы) (распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р);

33. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

34. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»);

35. Национальный проект «Молодёжь и дети» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, 2025 г.).

Санитарно-эпидемиологические требования 41. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855), вступившие в силу в 2026 году.

Нормативные правовые акты Ставропольского края

51. Закон Ставропольского края от 03.07.2013 № 72-кз «Об образовании в Ставропольском крае» (с учётом изменений);

52. Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» (с учётом актуальных изменений 2025–2026 гг.).

Локальные нормативные акты МБУ ДО СЮН

61. Устав МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска;

62. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО СЮН;

63. Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах;

64. План работы МБУ ДО СЮН на 2026–2027 учебный год.

### **3. Цель и задачи воспитательной работы**

3.1. Цель воспитательной работы — развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, формируемой на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.2. Основные задачи воспитательной работы МБУ ДО СЮН:

3.2.1. формирование экологической культуры и бережного отношения к природе, родной земле, природным богатствам и уникальному природному разнообразию России у обучающихся, педагогов и населения города-курорта Кисловодска;

3.2.2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;

3.2.3. формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, уважения к культуре, языкам и обычаям народов России;

3.2.4. вовлечение обучающихся в исследовательскую, проектную и природоохранную деятельность, развитие их интеллектуальных, творческих и физических способностей;

3.2.5. развитие волонтёрского и юннатского движения, формирование активной гражданской позиции обучающихся, готовности к участию в общественно значимой деятельности;

3.2.6. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, поддержки их профессиональных интересов и профориентации в области экологии, биологии, географии, естественных наук;

3.2.7. организация взаимодействия с образовательными учреждениями, ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»», общественными организациями и иными социальными партнёрами;

3.2.8. повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания и экологического просвещения;

3.2.9. обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся при проведении воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26.

#### **4. Принципы воспитательной работы**

4.1. приоритет воспитания как стратегического общенационального приоритета Российской Федерации;

4.2. ориентация на традиционные российские духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов Российской Федерации;

4.3. единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания обучающихся;

4.4. интеграция воспитания в содержание дополнительных общеобразовательных программ и организацию образовательного процесса;

4.5. сотрудничество Учреждения с семьёй, общественными организациями, социальными институтами воспитания;

4.6. признание определяющей роли семьи в воспитании детей, поддержка преимущественного права родителей (законных представителей) на воспитание детей перед другими лицами;

4.7. доступность, открытость и вариативность воспитательной деятельности для всех категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; 4.8. экологическая направленность воспитания как специфическая особенность Учреждения естественнонаучного профиля;

4.9. соответствие организации воспитательной деятельности требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.2.4283-26.

## 5. Направления воспитательной работы

5.1. Воспитательная работа в МБУ ДО СЮН осуществляется по следующим основным направлениям:

5.1.1. Экологическое воспитание и просвещение — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, вовлечение в природоохранную и исследовательскую деятельность, изучение биоразнообразия, участие в экологических акциях и проектах.

5.1.2. Гражданско-патриотическое и межнациональное воспитание — формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к государственным символам РФ, чувства принадлежности к

единому многонациональному российскому народу, укрепление межнационального согласия.

5.1.3. Духовно-нравственное воспитание — формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры поведения, уважения к старшему поколению, человеку труда, к культурному наследию и традициям народов России.

5.1.4. Научно-исследовательская и проектная деятельность — развитие познавательных интересов, вовлечение обучающихся в научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады, проектную деятельность естественнонаучной направленности.

5.1.5. Волонтерство и юннатское движение — развитие добровольческой активности обучающихся, участие в экологических волонтерских проектах, акциях по охране природы, юннатских наблюдениях и исследованиях.

5.1.6. Трудовое воспитание и профориентация — формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, знакомство с профессиями в области экологии, биологии, лесного хозяйства, природопользования.

5.1.7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья — формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, культуры безопасной жизнедеятельности в природной среде.

5.1.8. Работа с одарёнными детьми — выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся через систему конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, программ индивидуального сопровождения.

## **6. Организация воспитательной работы**

6.1. Воспитательная работа в МБУ ДО СЮН организуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утверждаемым директором Учреждения на каждый учебный год.

6.2. Календарный план воспитательной работы разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по научно-методической работе совместно с методистами и педагогами дополнительного образования, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.3. Воспитательная работа реализуется через:

6.3.1. учебные занятия в рамках дополнительных общеразвивающих программ, включающих воспитательный компонент;

6.3.2. внеучебные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы, практические занятия на природе, полевые практики);

6.3.3. конкурсы, олимпиады, конференции, фестивали, акции экологической и природоохранной направленности;

6.3.4. волонтерские проекты и юннатские наблюдения;

6.3.5. выставки творческих и исследовательских работ обучающихся;

6.3.6. эколого-просветительские программы для обучающихся образовательных учреждений, дошкольного образования, жителей и гостей города-курорта Кисловодска;

6.3.7. мероприятия на базе ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»» и иных партнёрских организаций;

6.3.8. участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, проектах, форумах.

6.4. Ответственность за организацию воспитательной работы в Учреждении несёт заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственное руководство осуществляют:

6.4.1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе — координация воспитательной работы, организация конкурсов, конференций, программ;

6.4.2. заместитель директора по научно-методической работе — организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, эколого-

просветительских программ, координация волонтерских и юннатских проектов;

6.4.3. методист — методическое обеспечение воспитательной деятельности, организация мероприятий;

6.4.4. педагоги дополнительного образования — непосредственное проведение воспитательных мероприятий, ведение наблюдений, практических занятий, экскурсий.

6.5. При разработке дополнительных общеразвивающих программ педагоги обязаны включать раздел «Воспитание», содержащий цель, задачи и целевые ориентиры воспитания, формы и методы воспитания, условия воспитания и анализ результатов, календарный план воспитательной работы, в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06.

6.6. Уровневость дополнительных общеразвивающих программ (стартовый, базовый, продвинутой уровни) учитывается при планировании воспитательной работы с обучающимися разного возраста и уровня подготовки.

## 7. Формы и методы воспитательной работы

7.1. В воспитательной деятельности МБУ ДО СЮН используются следующие формы работы:

7.1.1. эколого-просветительские программы, беседы, лекции, дискуссии, этические диалоги;

7.1.2. коллективные творческие дела (праздники, акции, фестивали, выставки, природоохранные мероприятия);

7.1.3. экскурсии, экспедиции, полевые практики, наблюдения на природе;

7.1.4. научно-практические конференции, конкурсы исследовательских работ, олимпиады;

7.1.5. волонтерские акции, экологические субботники, природоохранные проекты;

7.1.6. встречи с учёными, специалистами в области экологии, охраны природы, заповедного дела;

7.1.7. проектная и исследовательская деятельность социальной и экологической направленности.

7.2. Методы воспитания, применяемые в работе МБУ ДО СЮН:

7.2.1. метод убеждения (рассказ, разъяснение, этическая беседа, внушение);

7.2.2. метод положительного примера (педагога, учёных, деятелей науки и культуры, защитников Отечества, обучающихся);

7.2.3. метод упражнений (приучения) — формирование практических навыков природоохранной и исследовательской деятельности;

7.2.4. методы одобрения и осуждения поведения обучающихся, педагогического требования и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);

7.2.5. метод переключения в деятельности;

7.2.6. методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки обучающихся;

7.2.7. методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **8. Взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами**

8.1. Воспитательная работа в МБУ ДО СЮН осуществляется во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. Учреждение признаёт преимущественное право родителей на воспитание детей перед другими лицами.

8.2. Основные формы взаимодействия с семьёй:

8.2.1. информирование родителей о ходе и результатах воспитательной работы через сайт Учреждения, родительские собрания, индивидуальные консультации;

8.2.2. привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях, акциях, экскурсиях, выставках;

8.2.3. психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания детей;

8.2.4. совместные природоохранные акции и волонтерские проекты.

8.3. МБУ ДО СЮН осуществляет воспитательную деятельность во взаимодействии с социальными партнёрами:

8.3.1. ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»» — проведение экскурсий, практических занятий, наблюдений, природоохранных акций на территории национального парка;

8.3.2. образовательные учреждения города-курорта Кисловодска — проведение совместных мероприятий, конкурсов, конференций, эколого-просветительских программ;

8.3.3. учреждения дошкольного образования — реализация эколого-просветительских программ для детей дошкольного возраста;

8.3.4. общественные экологические организации — совместные волонтерские и природоохранные проекты.

8.3.5. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи Движение Первых – участие в проектах, мероприятиях, акциях.

## **9. Требования к безопасности и санитарно-эпидемиологическому обеспечению**

9.1. Организация воспитательной работы в МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19.

9.2. При проведении воспитательных мероприятий обеспечивается:

9.2.1. соответствие помещений требованиям к микроклимату, освещению, вентиляции, водоснабжению и водоотведению;

9.2.2. безопасные условия при проведении экскурсий, экспедиций, полевых практик на территории города и ФГБУ «Национальный парк «Кисловодский»»;

9.2.3. соблюдение требований к продолжительности непрерывного использования электронных средств обучения в соответствии с возрастом обучающихся;

9.2.4. проветривание помещений в отсутствие детей;

9.2.5. контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей;

9.2.6. проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда перед выездными мероприятиями.

9.3. При организации выездных воспитательных мероприятий (экскурсий, экспедиций, практических занятий на природе) обеспечивается безопасность перевозки организованных групп детей в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

9.4. Инструктаж по технике безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный) проводится с обучающимися в установленном порядке.

## **10. Контроль и анализ результатов воспитательной работы**

10.1. Контроль за организацией и проведением воспитательной работы в МБУ ДО СЮН осуществляет директор Учреждения и его заместители в соответствии с должностными обязанностями.

10.2. Анализ результатов воспитательной работы осуществляется через:

10.2.1. педагогическое наблюдение за развитием обучающихся;

10.2.2. анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);

10.2.3. анализ участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях;

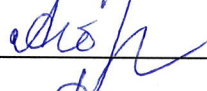
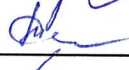
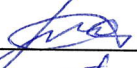
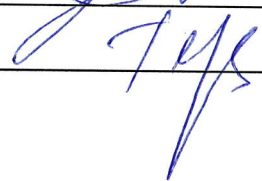
10.2.4. портфолио достижений обучающихся;

- 10.2.5. анализ выполнения календарного плана воспитательной работы;
- 10.2.6. ежегодный самоанализ воспитательной работы Учреждения с представлением отчёта на Педагогическом совете.
- 10.3. Критерии эффективности воспитательной работы:
  - 10.3.1. степень реализации календарного плана воспитательной работы;
  - 10.3.2. охват обучающихся воспитательными мероприятиями (в процентах от общего числа обучающихся);
  - 10.3.3. динамика количества обучающихся, вовлечённых в исследовательскую, проектную, волонтёрскую и природоохранную деятельность;
  - 10.3.4. результативность участия обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях;
  - 10.3.5. уровень сформированности экологической культуры обучающихся (по результатам педагогического наблюдения и анкетирования);
  - 10.3.6. удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательной работы (по результатам анкетирования).

## **11. Заключительные положения**

- 11.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до принятия нового Положения в установленном порядке.
- 11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета МБУ ДО СЮН и утверждаются приказом директора Учреждения.
- 11.3. С текстом Положения все педагогические работники, осуществляющие воспитательную деятельность, должны быть ознакомлены под подпись. Положение размещается на официальном сайте Учреждения.
- 11.4. Споры и разногласия, возникающие при исполнении настоящего Положения, разрешаются путём переговоров между администрацией Учреждения и педагогическими работниками, а при недостижении согласия — в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

С Положением ознакомлены :

|                                                                                   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Арешкина И.А. 01.09.2026    |
|  | Лебедева О.Б. 01.09.2026    |
|  | Писарева О.С. 01.09.2026    |
|  | Юферев Д.П. 01.09.2026      |
|  | Герасименко Т.В. 01.09.2026 |