

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖРАЙОННАЯ, ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
города-курорта Кисловодска

ПРОГРАММА
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

на 2026–2029 годы

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ ДО СЮН
города-курорта Кисловодска

от «31» августа 2026 г. № 106-00/0



Принято на заседании

педагогического совета

Протокол от «31» августа 2026 г. № 1

г. Кисловодск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение программы
3. Цель и задачи программы
4. Виды одарённости и целевая аудитория
5. Система выявления одарённых детей
6. Формы, методы и технологии работы
7. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
8. Психолого-педагогическое сопровождение
9. Интеграция с Движением Первых
10. Кадровое обеспечение и наставничество
11. Межведомственное и сетевое взаимодействие
12. Цифровая образовательная среда
13. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
14. Стимулирование и поощрение
15. Мониторинг и оценка эффективности
16. Финансовое и материально-техническое обеспечение
17. Этапы и план реализации программы
18. Ожидаемые результаты
19. Заключительные положения

Приложение 1. Реестр одарённых обучающихся

Приложение 2. Шаблон индивидуального образовательного маршрута

Приложение 3. Согласие родителя на обработку персональных данных

Приложение 4. Журнал учёта достижений

Приложение 5. Лист согласования

Приложение 6. План реализации программы на 2026–2029 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

Наименование программы	Программа «Одарённые дети» МБУ ДО межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска на 2026–2029 годы
Основания для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 01.09.2026); Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, с изм. от 01.07.2025 № 1745-р и от 30.04.2026 № 1020-р); Приказ Минпросвещения России от 31.08.2025 № 639 (с изм. от 27.07.2026 № 535) — перечень олимпиад и конкурсов на 2025/26 учебный год; Приказ Минпросвещения России от 10.07.2025 № 531 — Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»; СП 2.4.2.4283-26 (постановление Главного санврача от 02.06.2026 № 19, действуют с 01.09.2026); Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н, действует до 01.09.2028); Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ — персонифицированное финансирование (социальные сертификаты); Закон Ставропольского края от 24.07.2014 № 72-кз «О некоторых вопросах по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи» (в ред. от 11.07.2022 № 67-кз); Постановление Правительства Ставропольского края от 05.02.2026

	— краевые премии для одарённых детей (40/60/80 тыс. руб.); Приказ министерства образования Ставропольского края от 31.08.2026 № 1454-пр — организационно-технологическая модель ВОШ; Методические рекомендации Минпросвещения России «Об интеграции воспитательного потенциала направлений деятельности Движения Первых и направленностей дополнительных общеразвивающих программ»; Устав МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска
Разработчик программы	Герасименко Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска
Ответственный за реализацию	Герасименко Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Исполнители	Педагогический коллектив МБУ ДО СЮН; педагог-психолог; координатор работы с одарёнными детьми; наставники
Целевая аудитория	Обучающиеся МБУ ДО СЮН в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющие признаки одарённости в естественно-научной, исследовательской и эколого-биологической сферах
Срок реализации	2026–2029 годы (3 года)
Этапы реализации	I этап — подготовительный (2026 год); II этап — основной (2027–2028 годы); III этап — завершающий (2029 год)
Цель программы	Создание комплекса условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей в эколого-биологической и естественно-научной направленности, обеспечение их личностного и профессионального самоопределения на основе современных образовательных технологий и интеграции с Движением Первых
Источники финансирования	Бюджетные ассигнования; средства персонифицированного финансирования (социальные сертификаты); грантовая поддержка; целевые субсидии; внебюджетные источники
Ожидаемые результаты	Сформирована система выявления и сопровождения одарённых детей; не менее 70% обучающихся охвачены мероприятиями выявления способностей; ежегодное участие не менее 50 обучающихся в конкурсах и олимпиадах не ниже регионального уровня; наличие 100% ИОМ для детей, включённых в реестр;

	повышение квалификации 100% педагогов, работающих с одарёнными детьми
--	---

1. Пояснительная записка

Станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска является межрайонным, территориальным учреждением дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы эколого-биологической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей, ориентированные на формирование экологической культуры, развитие исследовательских компетенций и поддержку интересов обучающихся.

Работа с одарёнными детьми — одно из приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения, обеспечивающее выявление, развитие и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в сфере естественных наук, экологии, биологии, исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Одарённые дети» разработана с учётом актуальной нормативно-правовой базы Российской Федерации и Ставропольского края, действующей на 1 сентября 2026 года, и направлена на реализацию задач, поставленных в национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утверждённых Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

Программа учитывает положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап реализации — 2025–2030 годы, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р с изм. от 01.07.2025 № 1745-р и от 30.04.2026 № 1020-р), а также механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальные сертификаты) в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ.

Программа обеспечивает интеграцию воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» с направленностями

дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО СЮН в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России.

2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральное законодательство

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 01.09.2026);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ — персонифицированное финансирование дополнительного образования (социальные сертификаты);
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»;
- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Нормативные акты Правительства Российской Федерации

- Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. от 01.07.2025 № 1745-р — II этап, и от 30.04.2026 № 1020-р);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

Нормативные акты Минпросвещения России

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2025 № 639 — перечень олимпиад и конкурсов на 2025/26 учебный год (с изм. от 27.07.2026 № 535);
- Приказ Минпросвещения России от 10.07.2025 № 531 — Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н — Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (действует до 01.09.2028);
- Методические рекомендации Минпросвещения России «Об интеграции воспитательного потенциала направлений деятельности Движения Первых и направленностей дополнительных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ (в том числе в части интеграции с учебными предметами) — письмо Минпросвещения России, 2026.

Санитарно-эпидемиологические требования

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санврача от 02.06.2026 № 19, действуют с 01.09.2026).

Региональные нормативные акты Ставропольского края

- Закон Ставропольского края от 24.07.2014 № 72-кз «О некоторых вопросах по выявлению и поддержке талантливых детей и молодёжи» (в ред. от 11.07.2022 № 67-кз);
- Постановление Правительства Ставропольского края от 05.02.2026 — удвоение краевых премий для одарённых детей и их наставников (40/60/80 тыс. руб.);
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 31.08.2026 № 1454-пр «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ставропольском крае в 2026/27 учебном году»;
- Приказ министерства образования Ставропольского края от 30.06.2020 № 736-пр — Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ставропольского края.

Локальные акты учреждения

- Устав МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска;
- Положение о работе с одарёнными детьми в МБУ ДО СЮН;
- Программа развития МБУ ДО СЮН;
- Программа воспитания МБУ ДО СЮН.

3. Цель и задачи программы

3.1. Цель программы

Создание комплекса условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей в эколого-биологической и естественно-научной направленности МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска, обеспечение их личностного и профессионального самоопределения на основе современных образовательных технологий, интеграции с Движением Первых и межведомственного взаимодействия.

3.2. Задачи программы

1. Сформировать систему раннего выявления одарённых детей на основе диагностических методик, экспертной оценки педагогов и результатов участия в конкурсных мероприятиях.

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, включая разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

3. Развивать исследовательские и проектные компетенции обучающихся через организацию полевых исследований, экспериментов, научно-практических конференций.

4. Интегрировать воспитательный потенциал направлений Движения Первых («Экология и охрана природы», «Наука и технологии», «Туризм и путешествия») в образовательный процесс учреждения.

5. Обеспечить кадровое сопровождение программы через повышение квалификации педагогов в государственных и муниципальных образовательных организациях (с 01.09.2025 — только в госучреждениях, а также на площадках «Сириус» и «Сколково»).

6. Развивать цифровую образовательную среду для поддержки одарённых детей с соблюдением правил информационной безопасности и ограничений на загрузку персональных данных в публичные ИИ-сервисы.

7. Организовать участие одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях согласно перечню Минпросвещения России (приказ № 639 с изм. № 535).

8. Обеспечить включение одарённых обучающихся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (приказ Минпросвещения № 531 от 10.07.2025).

9. Организовать взаимодействие с центром «Сириус 26» и региональными профильными центрами Ставропольского края для участия одарённых детей в профильных сменах и интенсивах.

10. Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 при организации образовательного процесса и полевых исследований.

4. Виды одарённости и целевая аудитория

4.1. Виды одарённости

С учётом естественно-научной и эколого-биологической направленности МБУ ДО СЮН выделяются следующие виды одарённости:

- **Интеллектуальная:** Высокий уровень аналитического мышления, логики, способности к решению нестандартных задач в области биологии, экологии, химии, географии.
- **Исследовательская (академическая):** Способность к самостоятельной постановке проблемы, сбору и анализу данных, проведению экспериментов и полевых исследований, формулированию выводов.
- **Творческая:** Оригинальность идей, нестандартный подход к решению экологических и биологических задач, художественное оформление результатов исследований (иллюстрации, макеты, видеоматериалы).
- **Практико-ориентированная:** Умение применять знания для решения реальных природоохранных задач, мониторинга состояния окружающей среды, организации практической деятельности на учебно-опытном участке и в теплице.
- **Лидерская (социальная):** Способность к организации коллективной деятельности, инициативность в реализации экологических акций и проектов, в том числе в рамках Движения Первых.

4.2. Целевая аудитория

Обучающиеся МБУ ДО СЮН в возрасте от 5 до 18 лет, проявляющие устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла, демонстрирующие высокие результаты в исследовательской и проектной деятельности, а также обучающиеся, включённые в реестр одарённых детей или представленные к включению в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

4.3. Ступени работы с одарёнными детьми

Начальная ступень (6–7 классы): Формирование познавательного интереса к миру природы, развитие наблюдательности, приобретение первичного опыта исследовательской деятельности, участие в школьных и муниципальных конкурсах.

Средняя ступень (8–9 классы): Формирование исследовательской культуры, углубление знаний в области биологии и экологии, развитие навыков самостоятельного исследования, участие в региональных конкурсах и олимпиадах.

Старшая ступень (10–11 классы): Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских проектов, участие во всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, профориентация в естественно-научной сфере.

5. Система выявления одарённых детей

5.1. Принципы выявления

Выявление одарённых детей осуществляется на постоянной основе с использованием комплекса методов, обеспечивающих объективность и всесторонность оценки. Выявление проводится с соблюдением требований постановления Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 и с учётом перечня мероприятий Минпросвещения России (приказ № 639 с изм. № 535).

5.2. Методы выявления

- Наблюдение и экспертная оценка педагогов дополнительного образования в процессе образовательной деятельности.
- Диагностические методики: когнитивные тесты, опросники мотивации и креативности, методики оценки исследовательских умений.
- Анализ результатов участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, включённых в перечень Минпросвещения России, а также в региональные и муниципальные мероприятия.
- Анализ портфолио достижений обучающегося (грамоты, дипломы, сертификаты, публикации, патенты).
- Психолого-педагогическая диагностика (проводится педагогом-психологом с письменного согласия родителей).

5.3. Основания для включения в реестр

Основаниями для включения ребёнка в реестр одарённых обучающихся МБУ ДО СЮН являются:

- Призовые места в конкурсных мероприятиях не ниже муниципального уровня (в соответствии с перечнем Минпросвещения России или региональными перечнями);

- Наличие созданного ребёнком результата интеллектуальной деятельности, подтверждённого патентом или свидетельством;
- Публикация исследовательской работы в научном всероссийском или международном издании;
- Экспертное заключение педагога и психолога по результатам комплексной диагностики;
- Рекомендация наставника при устойчивой мотивации и продуктивности деятельности обучающегося.

5.4. Государственный информационный ресурс

Информация о детях, проявивших выдающиеся способности, подлежит внесению в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России от 10.07.2025 № 531. Оператором ресурса является Образовательный Фонд «Талант и успех». Внесение информации осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

6. Формы, методы и технологии работы

6.1. Формы работы

- Индивидуальные и групповые занятия по программам повышенной сложности (продвинутый уровень).
- Проектная и исследовательская деятельность: полевые исследования, экологический мониторинг, эксперименты на учебно-опытном участке и в теплице.
- Наставничество: индивидуальное сопровождение одарённого ребёнка закреплённым педагогом-наставником.
- Участие в профильных сменах, интенсивах и образовательных программах на базе центра «Сириус 26» и других региональных профильных центров.
- Научно-практические конференции, эколого-биологические олимпиады, интеллектуальные турниры.
- Экологические акции, слёты, полевые практики, экспедиции.
- Дистанционные и смешанные форматы с применением цифровой образовательной среды.
- Летние экологические школы и каникулярные программы.

6.2. Методы

- Проблемно-поисковый и исследовательский методы;
- Метод кейсов (case-study) и проектный метод;
- Междисциплинарные проекты (интеграция биологии, экологии, географии, химии);
- Рефлексивные практики и самооценка;
- Метод портфолио;
- Игровые и интерактивные методы для обучающихся младшего возраста.

6.3. Образовательные технологии

При реализации программы используются следующие технологии: технология развития критического мышления, технология проектного обучения, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816), технологии индивидуализации обучения.

7. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Для каждого одарённого ребёнка, включённого в реестр, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Шаблон ИОМ приведён в Приложении 2.

7.1. Содержание ИОМ

ИОМ включает следующие разделы:

- Общие сведения об обучающемся (ФИО, возраст, класс, направленность программы);
- Цели и ожидаемые результаты на период реализации ИОМ;
- Диагностика текущего уровня способностей и мотивации;
- Перечень образовательных модулей, тем и форм деятельности;
- График консультаций с наставником, педагогом-психологом;
- План участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях с указанием сроков и уровней;
- Критерии оценки достижений;
- План взаимодействия с родителями (законными представителями).

7.2. Порядок разработки и корректировки

ИОМ разрабатывается наставником совместно с педагогом-психологом на срок от 6 месяцев до 1 года. ИОМ утверждается педагогическим советом. Корректировка ИОМ проводится не реже 1 раза в полугодие на основании результатов мониторинга. Согласие родителей (законных представителей) на реализацию ИОМ оформляется в письменном виде.

8. Педагогическое сопровождение

Педагогическое сопровождение одарённых детей обеспечивает педагог-наставник. Сопровождение проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

8.1. Направления сопровождения

- Консультативная работа: индивидуальные консультации для ребёнка и родителей;
- Профилактика перегрузок и эмоционального выгорания: формирование навыков саморегуляции, тайм-менеджмента;
- Профориентационная работа: помощь в профессиональном самоопределении в естественно-научной сфере.
- Мониторинг динамики развития: отслеживание изменений в показателях способностей и мотивации.

9. Интеграция с Движением Первых

Интеграция воспитательного потенциала Движения Первых в образовательный процесс МБУ ДО СЮН осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России «Об интеграции воспитательного потенциала направлений деятельности Движения Первых и направленностей дополнительных общеразвивающих программ».

9.1. Модели интеграции

Программа предусматривает три модели интеграции:

Линейная интеграция: Обучающийся осваивает модуль программы, затем применяет навыки в социально значимом проекте Движения (например, освоение методики мониторинга качества воды → участие в проекте «Зелёный дозор» по направлению «Экология и охрана природы»).

Профильная интеграция: Флагманский проект Движения становится ядром образовательной программы (например, проект «Береги планету!» интегрируется в программу экологического мониторинга как ключевой элемент).

Социально-гуманитарный приоритет: Развитие общественной активности через участие в проектах Движения: волонтёрские экологические акции, медиасопровождение природоохранных инициатив.

9.2. Направления Движения Первых, интегрируемые в программу

- «Экология и охрана природы» («Береги планету!») — мониторинг окружающей среды, природоохранные акции;
- «Наука и технологии» («Дерзай и открывай!») — исследовательские проекты, участие в научных конференциях;
- «Туризм и путешествия» («Открывай страну!») — экспедиции, экскурсии по экологическим тропам;

- «Труд, профессия и своё дело» («Найди призвание!») — профориентация в естественно-научной сфере.

10. Кадровое обеспечение и наставничество

10.1. Требования к педагогам

Работа с одарёнными детьми осуществляется педагогами дополнительного образования, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н, действует до 01.09.2028), и имеющими:

- Профильное образование (высшее или среднее профессиональное в области «Образование и педагогические науки» или в иных областях при условии соответствия программам);
- Опыт работы с высокомотивированными и одарёнными детьми;
- Повышение квалификации по работе с одарённостью — не менее 72 часов за последние 3 года (с 01.09.2025 — только в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также на площадках «Сириус» и «Сколково»);
- Знание современных методик исследовательской и проектной деятельности.

10.2. Наставничество

Наставники назначаются приказом директора МБУ ДО СЮН. Наставничество организуется в соответствии с Указом Президента РФ от 20.07.2026 № 498, предусматривающим наставничество для педагогов, впервые приступающих к педагогической деятельности, сроком не менее одного года.

Наставники проходят внутреннее обучение по сопровождению ИОМ и методике работы с одарёнными детьми. При поручении наставнику дополнительной работы вопрос доплаты решается по трудовому законодательству и коллективному договору.

10.3. Меры поддержки педагогов

В соответствии с Указом Президента РФ от 20.07.2026 № 498 педагогам обеспечиваются следующие меры поддержки:

- Непрерывное профессиональное развитие в течение всего периода педагогической деятельности;
- Бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами, созданными за счёт бюджетных средств;
- Защита от угрозы причинения вреда жизни и здоровью в связи с педагогической деятельностью.

11. Межведомственное и сетевое взаимодействие

МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска осуществляет межведомственное и сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- **Образовательные организации города-курорта Кисловодска** — школы, лицеи, гимназии — координация работы по выявлению и сопровождению одарённых детей, совместные мероприятия.
- **Центр «Сириус 26» (Ставропольский край)** — направление одарённых детей на профильные смены и интенсивы, участие в программах центра, использование ресурсов центра для подготовки.
- **Национальный парк «Кисловодский»** — организация полевых исследований, экологического мониторинга, экскурсий по экологическим тропам, совместные природоохранные акции.
- **Региональный центр выявления и поддержки талантов** — координация участия обучающихся в региональных мероприятиях, обмен методическими материалами.
- **Движение Первых** — реализация совместных проектов и акций по направлениям «Экология и охрана природы», «Наука и технологии», «Туризм и путешествия».
- **Высшие учебные заведения** — привлечение специалистов для научного руководства исследовательскими проектами, профориентация одарённых детей.
- **Управление образования администрации города-курорта Кисловодска** — координация муниципальных мероприятий, представление к краевым премиям и стипендиям.

Взаимодействие оформляется соглашениями и планами совместных мероприятий, утверждаемыми ежегодно.

12. Цифровая образовательная среда

Программа предусматривает использование цифровых инструментов для планирования, организации и сопровождения работы с одарёнными детьми:

- Электронный журнал и система учёта достижений обучающихся;
- Навигатор дополнительного образования — выбор и запись на программы с использованием социальных сертификатов персонифицированного финансирования;
- Облачные хранилища для совместной работы над проектами и исследованиями;
- Цифровые инструменты для проведения исследований: онлайн-калькуляторы, базы данных, цифровые определители растений и животных;
- Платформы дистанционного обучения для организации консультаций и самостоятельной работы одарённых детей;
- Цифровые инструменты для мониторинга и оценки результатов.

12.1. Правила использования ИИ-инструментов

При использовании инструментов искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе соблюдаются следующие правила:

- Не допускается загрузка персональных данных обучающихся и результатов их диагностики в публичные ИИ-сервисы;
- Использование ИИ-инструментов допускается только для образовательных задач, не связанных с обработкой персональных данных;
- Доступ к цифровым ресурсам предоставляется с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
- Соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

13. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) одарённых детей являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с ними организуется в следующих формах:

- Индивидуальные консультации с педагогом-наставником и педагогом-психологом;
- Родительские собрания и вебинары по вопросам развития одарённости;
- Совместные мероприятия: защита проектов, выставки, конференции, экологические акции;
- Информирование о результатах диагностики, достижениях и перспективах развития ребёнка;
- Получение письменного согласия на включение ребёнка в реестр одарённых, на обработку персональных данных, на участие в мероприятиях и на внесение информации в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.
- Участие в согласовании и корректировке индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

14. Стимулирование и поощрение

14.1. Поощрение обучающихся

- Грамоты, сертификаты, благодарственные письма МБУ ДО СЮН;
- Включение в реестр «Гордость СЮН»;
- Рекомендации для участия в профильных сменах на базе центра «Сириус 26» и других региональных центров;

14.2. Поощрение педагогов

Педагоги, работающие с одарёнными детьми, поощряются в соответствии с локальными актами МБУ ДО СЮН, а также с учётом Указа Президента РФ от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей» и постановления Правительства Ставропольского края от 05.02.2026 о краевых премиях для наставников одарённых детей.

15. Мониторинг и оценка эффективности

15.1. Объекты мониторинга

- Динамика достижений обучающихся (портфолио, результаты конкурсов, олимпиад, проектов);
- Степень реализации индивидуальных образовательных маршрутов (достижение целей, качество продукта деятельности);
- Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образовательного процесса;
- Эффективность психолого-педагогического сопровождения (динамика показателей мотивации, эмоционального состояния);
- Количество обучающихся, включённых в реестр одарённых и в государственный информационный ресурс;
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с одарёнными детьми;
- Охват обучающихся мероприятиями выявления способностей (в соответствии с национальными целями — 100% к 2030 году).

15.2. Периодичность и ответственные

Мониторинг проводится ежеквартально. Итоговый отчёт формируется по окончании учебного года. Координацию мониторинга осуществляет заместитель директора по научно-методической работе Герасименко Т.В.. Контроль исполнения возлагается на директора МБУ ДО СЮН.

15.3. Показатели эффективности программы

Показатель	2026 год	2027 год	2028–2029 годы
Охват обучающихся мероприятиями выявления способностей	не менее 70%	не менее 80%	не менее 90%

Количество обучающихся в реестре одарённых	не менее 30	не менее 40	не менее 50
Количество участников конкурсов и олимпиад (не ниже регионального уровня)	не менее 40	не менее 50	не менее 60
Доля одарённых детей с разработанным ИОМ	100%	100%	100%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	не менее 80%	90%	100%
Количество проектов, интегрированных с Движением Первых	не менее 5	не менее 8	не менее 10
Количество обучающихся, включённых в государственный информационный ресурс	не менее 3	не менее 5	не менее 8

16. Финансовое и материально-техническое обеспечение

16.1. Финансовое обеспечение

- Бюджетные ассигнования (субсидия на выполнение муниципального задания);
- Средства персонифицированного финансирования (социальные сертификаты) в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ;
- Грантовая поддержка (гранты Движения Первых, президентские гранты, гранты Ставропольского края);
- Целевые субсидии на развитие материально-технической базы;
- Внебюджетные источники (добровольные пожертвования, целевые взносы).

16.2. Материально-техническая база

Для реализации программы используются: лаборатории и кабинеты МБУ ДО СЮН, учебно-опытный участок, теплица, уголок живой природы, оборудование для полевых исследований (бинокляры, лупы, определители, измерительные приборы), цифровые инструменты (компьютеры, планшеты, цифровые микроскопы, камеры), доступ к электронным образовательным ресурсам и базам данных, а также территория Национального парка «Кисловодский» для проведения полевых исследований.

16.3. Соблюдение санитарных требований

Образовательный процесс организуется с соблюдением требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного санврача от 02.06.2026 № 19, действуют с 01.09.2026), включая требования к микроклимату, освещению, организации

образовательного процесса и режима дня, профилактическим и противозидемическим мероприятиям.

17. Этапы и план реализации программы

17.1. Этапы реализации

I этап — подготовительный (2026 год): Анализ текущей работы с одарёнными детьми; разработка диагностического инструментария; формирование реестра одарённых обучающихся; обучение педагогов; разработка ИОМ; заключение соглашений о межведомственном взаимодействии; интеграция с Движением Первых.

II этап — основной (2027–2028 годы): Реализация ИОМ; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях; развитие исследовательской и проектной деятельности; расширение межведомственного взаимодействия; реализация совместных проектов с Движением Первых и центром «Сириус 26»; мониторинг эффективности.

III этап — завершающий (2029 год): Подведение итогов, анализ результатов; корректировка программы на следующий цикл; обобщение лучших практик и методических материалов; поощрение педагогов и обучающихся; подготовка отчётной документации.

18. Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы «Одарённые дети» на 2026–2029 годы ожидаются следующие результаты:

1. Сформирована и функционирует система выявления, поддержки и развития одарённых детей в МБУ ДО СЮН, обеспечивающая охват не менее 90% обучающихся мероприятиями выявления способностей к 2029 году.
2. Ежегодно не менее 50 обучающихся принимают участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях не ниже регионального уровня.
3. Не менее 8 обучающихся включены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.
4. 100% одарённых детей, включённых в реестр, имеют разработанный и реализуемый индивидуальный образовательный маршрут.
5. 100% педагогов, работающих с одарёнными детьми, прошли повышение квалификации в государственных и муниципальных образовательных организациях.
6. Не менее 10 проектов, реализуемых одарёнными детьми, интегрированы с направлениями Движения Первых.
7. Не менее 5 обучающихся ежегодно направляются на профильные смены и интенсивы на базе центра «Сириус 26» и других региональных центров.
8. Не менее 3 обучающихся и их наставников ежегодно представляются к краевым премиям Ставропольского края.
9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 при организации всех мероприятий программы.
10. Обеспечено безопасное использование цифровых инструментов и ИИ-сервисов без загрузки персональных данных обучающихся.

19. Заключительные положения

19.1. Программа вступает в силу с даты утверждения приказом директора МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска.

19.2. Внесение изменений в программу производится по решению педагогического совета и утверждается приказом директора.

19.3. Контроль исполнения программы возлагается на заместителя директора по научно-методической работе Юферева Д.П.

19.4. Отчёт о реализации программы представляется ежегодно на заседании педагогического совета и направляется в Управление образования администрации города-курорта Кисловодска.

19.5. Программа может быть продлена или актуализирована с учётом изменений в нормативно-правовой базе Российской Федерации и Ставропольского края.

19.6. Все мероприятия программы реализуются с соблюдением требований законодательства о персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ).

Приложение 1

РЕЕСТР

одарённых обучающихся МБУ ДО СЮН

города-курорта Кисловодска

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс / возраст	Вид одарённости	Основание включения	Дата включения	Наставник	Примечание

Ответственный координатор: _____ /Герасименко Т.В./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ одарённого обучающегося

Дата утверждения ИОМ: _____

[illegible]

4. План участия в конкурсах и мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	Ожидаемый результат

5. Сопровождение

Педагогическое сопровождение (план работы с педагогом-наставником):

6. Подписи

Наставник: _____ / _____ / Дата: _____

Родитель (законный представитель): _____ / _____ / Дата:

Зам. директора по НМР: _____ / Герасименко Т.В. / Дата: _____

Приложение 3

СОГЛАСИЕ

**родителя (законного представителя)
на обработку персональных данных и участие
в программе «Одарённые дети»**

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя)

являясь законным представителем обучающегося
_____,
(ФИО ребёнка)

даю согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска (далее — Учреждение) на следующие действия:

1. Обработку персональных данных моего ребёнка (ФИО, дата рождения, возраст, класс, сведения о достижениях, результаты диагностики) в целях включения в реестр одарённых обучающихся и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Включение сведений о моём ребёнке в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения России от 10.07.2025 № 531.
3. Участие моего ребёнка в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, включённых в план реализации программы «Одарённые дети».

4. Психолого-педагогическое сопровождение моего ребёнка (диагностика, консультации, коррекционно-развивающая работа).

5. Использование результатов деятельности моего ребёнка (исследовательские работы, проекты) в образовательных и выставочных целях без раскрытия персональных данных.

6. Размещение информации о достижениях моего ребёнка (без указания персональных данных) на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях.

Согласие дано сроком на 3 года (до 31 декабря 20__ г.).

Дата: «__» _____ 20__ г.

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4

ЖУРНАЛ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ
одарённых обучающихся МБУ ДО СЮН

[illegible]

Приложение 5

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы «Одарённые дети» на 2026–2029 годы

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Разработчик программы, заместитель директора по УВР	Герасименко Т.В..		
Директор МБУ ДО СЮН			
Заместитель директора по УВР			
Координатор работы с одарёнными детьми			
Председатель педагогического совета			
Ответственный за первичную ячейку Движения Первых			

Протокол педагогического совета от «__» _____ 20__ г. № __

Приказ директора от «__» _____ 20__ г. № __

Приложение 6

ПЛАН

реализации программы «Одарённые дети» на 2026–2029 годы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Формирование реестра одарённых обучающихся на учебный год	Ежегодно, сентябрь	Герасименко Т.В..
2	Диагностика способностей, мотивации и креативности одарённых детей	Ежегодно, октябрь, февраль, май	Педагог
3	Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно, октябрь	Наставники, Герасименко Т.В..
4	Организация занятий по программам повышенной сложности (продвинутый уровень)	В течение учебного года	ПДО
5	Проведение полевых исследований и экологического мониторинга	Ежегодно, апрель–октябрь	ПДО, наставники
6	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение учебного года	ПДО, наставники
7	Участие в конкурсах и олимпиадах согласно перечню Минпросвещения России	В течение учебного года	Герасименко Т.В., ПДО
8	Участие в научно-практических конференциях муниципального и	Ежегодно, по графику	ПДО, наставники

	регионального уровней		
9	Организация экологических акций в рамках Движения Первых	Ежегодно, по календарю Движения	ПДО, ответственный за Движение Первых
10	Направление одарённых детей на профильные смены центра «Сириус 26»	Ежегодно, по графику	Герасименко Т.В..
11	Повышение квалификации педагогов (только в государственных и муниципальных организациях)	Ежегодно, по графику	Директор, Герасименко Т.В..
12	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей	В течение учебного года	Педагог-психолог
13	Родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей одарённых детей	Ежегодно, не менее 2 раз в год	Герасименко Т.В., ПДО
14	Включение обучающихся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	По мере выявления	Герасименко Т.В..
15	Мониторинг эффективности реализации программы	Ежеквартально	Герасименко Т.В..
16	Представление одарённых детей и наставников к краевым премиям Ставропольского края	Ежегодно, по результатам	Директор, Герасименко Т.В..
17	Обновление	Ежегодно	Директор

	материально-технической базы для исследовательской деятельности		
18	Организация летних экологических школ и каникулярных программ	Ежегодно, июнь–август	ПДО
19	Анализ результатов и подготовка отчёта о реализации программы	Ежегодно, май	Герасименко Т.В..
20	Обобщение лучших практик и методических материалов	2029 год	Герасименко Т.В., ПДО

Ответственный за реализацию программы:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска

_____/Герасименко Татьяна Васильевна/