

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная,
территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска**

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации города-курорта
Кисловодска



Е.А.Бурова

Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЮН города-курорта
Кисловодска



В.А.Тельпов

Согласовано :

Педагогическим Советом МБУ ДО СЮН
Протокол №4 от 31.05.2025

Приказ МБУ ДО СЮН №75-ОД
от 16 июня 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕЖРАЙОННОЙ,ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
СТАНЦИИ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
на 2025-2030 гг.**

Город-курорт Кисловодск, 2025 год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	9
ВВЕДЕНИЕ	11
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮН НА 2025–2030 ГОДЫ.....	12
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:.....	13
Ожидаемые результаты:	13
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	14
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮН НА 2025–2030 ГОДЫ	15
ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	16
ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
Механизм мониторинга реализации Программы	23
Заключение.....	24
Использованная литература и источники.....	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов
г-к Кисловодска Ставропольского края
на 2025-2030 годы

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края на 2025-2030 годы Юридический адрес: 357748, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, д. 43-А
Основание для разработки Программы развития	Окончание срока действия предыдущей Программы развития. Постановка перед МБУ ДО СЮН новых целей и задач в связи с принятием на федеральном и региональном уровнях ряда нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования
Основной разработчик Программы развития	Администрация МБУ ДО СЮН, творческая группа педагогических работников
Цель Программы развития	Обеспечение качественного экологического воспитания и природоохранного просвещения подрастающего поколения путем внедрения современных образовательных технологий, активизации исследовательской деятельности детей и подростков, формирования устойчивого интереса к изучению природы родного края и укрепления здоровья молодежи через активные формы взаимодействия с окружающей средой. Основные направления реализации программы включают: развитие материально-технической базы образовательного учреждения, совершенствование методической поддержки педагогов и воспитателей, организацию массовых мероприятий экологической направленности, повышение уровня квалификации педагогических кадров, расширение спектра форматов образовательной деятельности, включая туристические походы, экскурсии, научные экспедиции и творческие конкурсы, интеграцию учебно-воспитательного процесса с научно-исследовательскими организациями региона, укрепление сотрудничества с общественными движениями и предприятиями, заинтересованными в охране природы и развитии экотуризма. Программа направлена на формирование активной гражданской позиции молодых жителей города-курорта Кисловодск, осознающих свою ответственность перед природой и обществом, способствующих сохранению биоразнообразия Ставропольского края и поддержанию высокого качества среды проживания будущих поколений

Задачи Программы развития	Основные задачи Программы I. Образовательные задачи: Оптимизация учебно-воспитательной деятельности Совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса. Создать дополнительные образовательные программы, ориентированные на инновационные подходы, проектную деятельность и научные эксперименты. Включить элементы научного познания и практических экспериментов в повседневную работу учреждения. Создание благоприятных условий для индивидуального роста и самореализации обучающихся Организовать условия для личностного развития и творческого раскрытия каждого ребёнка. Выявлять и поддерживать таланты, развивать креативность и инициативу обучающихся. Оказывать помощь учащимся в профессиональном самоопределении и выборе будущей профессии, связанной с изучением естественных наук. Поддержка инициатив педагогической команды Стимулировать профессиональный рост и инновационную активность педагогов. Предоставлять возможности непрерывного профессионального развития, включая курсы повышения квалификации и стажировки. Привлекать молодые кадры в сферу дополнительного образования детей. Модернизация материальной базы Улучшить оснащённость учреждений современным оборудованием и ресурсами. Интегрировать информационные технологии в учебный процесс и расширить доступ к цифровым ресурсам. Поддерживать комфортные условия для социализации, творчества и физического развития учащихся. Повышение охвата дополнительным образованием Увеличить количество обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование естественно-научной направленности. Сделать услуги учреждения доступнее для всех категорий учащихся. Развитие исследовательской активности и проектной деятельности Способствовать формированию навыков научной деятельности и подготовки публикаций среди учащихся. Использовать новые методы обучения и вовлечения детей в активную практикоориентированную деятельность. II. Организационно-управленческие задачи: Улучшение эффективности управления учреждением Реализовать мероприятия, повышающие эффективность управленческой структуры. Усилить контроль качества предоставляемых услуг и оценки результатов работы педагогического коллектива.
----------------------------------	--

	Формирование партнерских отношений и расширение сети социальной кооперации Расширять взаимодействие с различными учреждениями и организациями: школами, вузами, музеями, больницами, общественными объединениями и родителями. Совместно реализовывать проекты и мероприятия, направленные на повышение уровня общей культуры и эко-просвещения. Информационная открытость и улучшение репутации учреждения Повышать уровень осведомлённости общественности о деятельности учреждения. Формировать позитивный образ станции юных натуралистов среди родителей, партнёров и общества в целом. III. Здоровьеформирующие задачи: Охрана и укрепление здоровья воспитанников Проводить мероприятия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, пропагандировать физическую активность и отказ от вредных привычек.
Срок реализации программы	5 лет (с 2025 по 2030 годы)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: Подготовительный (2025 год) Анализ текущего состояния и потребностей учреждения. Определение приоритетных направлений и целей развития. Разработка нормативно-правовых актов и локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию Программы. Планирование ресурсов и привлечение необходимых кадровых сил. Инвентаризация существующей материальнотехнической базы и оценка её соответствия требованиям современности. Оценка готовности к осуществлению запланированных изменений и мероприятий. Промежуточный мониторинг хода реализации Программы, анализ полученных результатов и внесение необходимых корректировок. Второй этап: Внедренческий (2026–2029 годы) Реализация конкретных мероприятий Программы, направленной на достижение заявленных целей и решение ключевых задач. Организация регулярного мониторинга исполнения плана действий и достижения целевых показателей. Корректировка мероприятий и подходов в зависимости от выявленных трудностей и ограничений. Обучение персонала новым технологиям и методикам работы. Модернизация инфраструктуры учреждения и приобретение необходимого оборудования. Осуществление широкого общественного обсуждения результатов деятельности и распространение опыта работы учреждения. Постепенное введение инновационных методик обучения и воспитания. Третий этап: Аналитический (2030 год) Итоговая оценка достигнутых результатов реализации Программы.

	Подготовка аналитического отчёта о выполнении основных мероприятий и достижении планируемых результатов. Анализ динамики изменения качественных и количественных характеристик работы учреждения. Выявление существующих проблем и выработка предложений по их решению. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения и установление долгосрочных стратегически значимых задач. Постановка новой стратегии развития учреждения на последующий период и подготовка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию деятельности учреждения. Эти этапы позволят последовательно реализовать поставленные задачи, обеспечить качественное выполнение намеченного плана работ и эффективно оценить полученные результаты.
Исполнители Программы развития	Педагогический коллектив МБУ ДО СЮН.
Объекты и источники финансирования	Предполагают следующие ключевые компоненты: Объекты финансирования: Материально-техническая база учреждения: Закупка нового современного оборудования и инвентаря. Ремонт и реконструкция зданий и сооружений учреждения. Оборудование кабинетов, классов и лабораторий новыми образовательными материалами и пособиями. Методическая поддержка и обновление образовательных программ: Разработка и издание учебных пособий, методических рекомендаций и инструкций. Финансирование разработки и внедрения инновационных образовательных технологий и методик. Кадровая политика и профессиональное развитие педагогов: Оплата расходов на повышение квалификации работников учреждения. Участие педагогов в специализированных курсах, тренингах и семинарах. Материальное поощрение лучших педагогов дополнительного образования и наставников. Проведение культурно-массовых, просветительских и научных мероприятий: Организация и проведение мероприятий (экскурсии, конференции, выставки). Средства на закупку подарков, призов и наград участникам и победителям соревнований и конкурсов. Финансовая поддержка текущих расходов учреждения: Покрытие затрат на коммунальные платежи, оплату труда сотрудников, налоги и обязательные взносы. Покупка расходных материалов и канцелярии. Социальные проекты и мероприятия: Внедрение социальных проектов, связанных с защитой окружающей среды и здоровым образом жизни. Реализация общественно-значимых мероприятий совместно с органами власти и некоммерческими организациями.

	Источники финансирования: Средства местного бюджета: Основной источник финансирования учреждения, выделяемый ежегодно муниципалитетом. Федеральный и региональный бюджеты: Возможные субсидии и гранты, предусмотренные государственными программами поддержки детских организаций. Спонсорская помощь и благотворительные средства: Средства, привлекаемые от коммерческих предприятий, общественных фондов и частных лиц. Гранты и премии: Полученные средства от участия в конкурсах и грантовых программах различного уровня. Эффективное распределение и использование финансовых ресурсов обеспечит успешную реализацию Программы и повысит качество дополнительного образования в городе-курорте Кисловодске.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	Для обучающихся: -использование передовых образовательных методик и инновационных технологий в учебном процессе, включая информационно-коммуникационные технологии, здоровьесбережение и проекты, формирующие ключевые компетенции учащихся. Обеспечение равного доступа всех ребят к качественному дополнительному образованию и образовательным услугам. Индивидуализированные образовательные маршруты, учитывающие индивидуальные особенности каждого ребенка — состояние здоровья, личные интересы и способности. Создание условий для раскрытия талантов и поддержки одарённых детей. Привлечение родителей к активному сотрудничеству с учреждением, организация интересных мероприятий и досуга для всей семьи. Для педагогов дополнительного образования : - Формирование комфортной среды для профессионального роста педагогов, стимулирование активного участия в экспериментах, проектах и разработке инноваций. - Развитие творчества и обмен опытом между педагогами, участие в различных конкурсах и профессиональных мероприятиях регионального и федерального уровней. Для учреждения (МБУ ДО СЮН): Постоянная модернизация образовательного процесса, обновление учебных программ и подходов, адаптация к актуальным потребностям общества. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг согласно пожеланиям школьников и их родителей. Разработка и внедрение новых программ, направленных на развитие цифровых компетенций и инновационных инициатив.

	Укрепление партнерства с социальными организациями и предприятиями. Повышение престижа и формирование позитивного образа учреждения среди населения. Активное использование информационных технологий для сопровождения образовательной деятельности. Увеличение количества молодых специалистов, повышение качества кадрового состава. Улучшение технической оснащённости и методического обеспечения учреждения, укрепление её позиций в социуме
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией МБУ ДО СЮН. Корректировки проводятся педагогическим советом МБУ ДО СЮН
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Порядок мониторинга реализации Программы развития представляет собой систему регулярного контроля и оценки эффективности выполнения поставленных целей и задач программы. Данный порядок направлен на своевременное выявление отклонений и принятие мер по улучшению процессов реализации Программы. Этап 1. Определение показателей мониторинга Количественные показатели: Количество реализованных мероприятий. Число вовлеченных участников (учащихся, педагогов). Динамика охвата целевых групп дополнительными услугами. Показатели финансовой обеспеченности проекта. Качественные показатели: Уровень удовлетворенности участников программой. Оценка качества образовательных услуг. Эффективность внедрённых новшеств и нововведений. Успешность решения заявленных задач. Этап 2. Формы мониторинга Регулярные отчёты: предоставление периодических (квартальных, полугодовых, годовых) отчётов руководителям учреждений и учредителей о ходе реализации Программы. Проведение анализа: систематическое изучение промежуточных результатов, сравнение достигнутых показателей с запланированными показателями. Оценочные мероприятия: организация анкетирования, интервьюирования участников, привлечение независимых экспертов для объективной оценки результата. Аналитические совещания: регулярные обсуждения текущего состояния программы с участием руководителей подразделений, педагогов, представителей родительской общественности. Этап 3. Анализ полученных данных Анализ проводится ответственными лицами, назначенными директором учреждения. Основными методами анализа являются

	сравнительный анализ (достигнутые показатели против запланированных), SWOT-анализ, оценивание рисков и препятствий. Этап 4. Корректировка действий При выявлении существенных отклонений принимаются меры по корректировке Программы: Пересмотр сроков и этапов реализации отдельных мероприятий. Изменение объёма финансирования или перераспределение ресурсов. Оптимизация организационных механизмов управления реализацией Программы. Итоги мониторинга фиксируются в ежегодном отчёте, который предоставляется руководству учреждения и учредителю. Мониторинг позволяет своевременно выявить проблемы и принять необходимые управленческие решения для успешного завершения Программы развития
--	---

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Учитывает комплексность мер, направленных на достижение целей МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

Дополнительные образовательные программы позволяют углублять знания учащихся в области естественных наук, развивать исследовательские способности и критическое мышление. Это способствует формированию устойчивого интереса к науке и повышению уровня подготовки школьников для участия в олимпиадах и конкурсах.

2. Формирование экологической компетентности обучающихся.

Экологическая грамотность является важным аспектом современного образования. Обучение детей основам экологии помогает воспитывать ответственное отношение к окружающей среде, формировать бережное поведение и осознанное потребление ресурсов.

3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности

Такая интеграция позволяет создать целостную образовательную среду, обеспечивающую развитие интеллектуального потенциала и личностных качеств учащихся. Обучающиеся получают возможность глубже осознать взаимосвязь между образовательными дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса

Современные технологии и методики способствуют улучшению качества обучения, повышают интерес учащихся к дополнительному образованию и делают процесс более эффективным. Регулярное обновление учебно-методического материала и внедрение инновационных технологий помогают поддерживать высокий уровень преподавания.

5. Оптимизация работы с одарёнными детьми

Одарённые дети требуют особого подхода и индивидуального внимания. Специальные программы поддержки талантливых ребят помогают раскрыть их потенциал, стимулируют творческое мышление и создают условия для дальнейшего профессионального роста.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Эффективная работа педагогов играет ключевую роль в достижении образовательных целей. Подбор квалифицированных специалистов, создание благоприятных условий труда и регулярное повышение квалификации обеспечивают высокое качество педагогического состава.

7. Повышение квалификации педагогических работников

Постоянное обучение педагогов дополнительного образования современным методикам и технологиям обеспечивает актуальность подходов к обучению, повышает мотивацию преподавателей и улучшает качество преподаваемых дисциплин.

8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса

Психологическое благополучие учащихся и педагогов важно для успешного образовательного процесса. Психологические службы, консультативная поддержка и профилактические мероприятия помогают предотвратить эмоциональное выгорание и стрессовые ситуации среди участников образовательного процесса.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития

Современное оборудование, техническое оснащение учебных классов и кабинетов, качественное питание и благоустроенные помещения способствуют созданию комфортных условий для обучения и отдыха учащихся.

10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

Регулярный мониторинг и оценка эффективности учебной деятельности позволяют своевременно выявлять проблемы и недостатки, разрабатывать меры по их устранению и повышать общий уровень успеваемости.

11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Здоровье учащихся — один из важнейших факторов успешной учебы. Медицинская помощь, физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни способствуют сохранению и укреплению физического состояния учащихся.

Таким образом, реализация каждого пункта требует комплексного подхода, включающего разработку соответствующих мероприятий, привлечение необходимых ресурсов и постоянное совершенствование организационных форм работы.

ВВЕДЕНИЕ

Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края на период 2025–2030 годов следует рассматривать как важнейший инструмент стратегического планирования и модернизации деятельности учреждения.

Данный управленческий документ направлен на решение ключевых задач и проблем, стоящих перед системой дополнительного образования, ориентирован на формирование современной инфраструктуры, способствующей развитию творческих способностей, познавательной активности и экологического сознания подрастающего поколения.

Приоритетными целями Программы являются повышение доступности качественного дополнительного образования, развитие профессиональных компетенций педагогической команды, вовлечение воспитанников в активную природоохранительную деятельность и воспитание экологически ответственного поведения.

Документ разработан на основе нормативных актов и концептуальных положений, определяющих государственную политику Российской Федерации в сфере образования, и отражает региональные особенности территории Ставропольского края.

Основные положения Программы направлены на:

1. интеграцию образовательного пространства в единый механизм формирования гражданских ценностей и повышения качества жизни населения;
2. расширение возможностей социализации подростков и молодежи через организацию продуктивной творческой и исследовательской деятельности;
3. внедрение современных методик воспитания и обучения, направленных на подготовку молодого поколения к решению сложных задач современности;
4. создание комфортной среды, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность детей и юношества.

Обоснованность и эффективность Программы основываются на анализе существующих потребностей и тенденций в развитии дополнительного образования, оценке имеющихся ресурсов и выявлении потенциальных рисков.

Реализация Программы предполагает последовательную реализацию проектов и мероприятий, позволяющих достичь конкретных количественных и качественных показателей, предусмотренных государственными программами и нормативными актами.

Документ предназначен для руководства учреждения, сотрудников, родителей и партнеров, стремящихся обеспечить комплексное развитие учреждений дополнительного образования и эффективно организовать работу с молодежью региона.

Успех Программы зависит от активного взаимодействия всех участников образовательных процессов, своевременного принятия решений и целенаправленного исполнения запланированных мероприятий.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮН НА 2025–2030 ГОДЫ

Разработка программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска обусловлена рядом объективных обстоятельств и тенденций, характерных для развития системы дополнительного образования Российской Федерации, особенно в условиях цифровизации общества и усиления требований к качеству образования подрастающего поколения.

Анализ текущего состояния учреждения:

Достижения:

1. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, обладающего глубокими знаниями в областях биологии, экологии, географии и химии.
2. Наличие собственной материальной базы и лабораторий, оборудованных современными средствами обучения.
3. Проведение ежегодных научных конференций, олимпиад и конкурсов среди школьников и студентов.
4. Активное участие во всероссийских проектах и программах, направленных на сохранение природы и изучение окружающего мира.

Проблемы и ограничения:

1. Недостаточная обеспеченность оборудованием и материалами для занятий, устаревшая инфраструктура некоторых помещений.
2. Ограниченный доступ к специализированному финансированию и грантам, отсутствие стабильных источников инвестиций.
3. Необходимость улучшения информационных технологий и внедрения новых цифровых инструментов в учебный процесс.

Прогнозируемые изменения внешней среды

Тенденции и факторы влияния:

1. Увеличение спроса на высококвалифицированные кадры в сферах науки, техники и охраны окружающей среды.
2. Рост значения международного сотрудничества и обмена опытом в научной и образовательной деятельности.
3. Расширение спектра профессий, связанных с цифровыми технологиями и экологическими проектами.
4. Усиливающееся внимание государства к вопросам сохранения природных ресурсов и экологическому просвещению населения.

Возможности и риски:

1. Возможность привлечения дополнительных финансовых ресурсов благодаря участию в федеральных и региональных программах.
2. Угроза снижения конкурентоспособности учреждения вследствие недостаточного обновления оборудования.
3. Потенциальный рост популярности экотуризма и экскурсионных маршрутов, привлекательных для школьников и туристов.
4. Вероятность появления альтернативных образовательных платформ и дистанционных курсов, снижающих спрос на традиционные формы дополнительного образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель Программы заключается в создании условий для эффективного функционирования учреждения, соответствующего современным требованиям и стандартам дополнительного образования.

Основные задачи включают:

1. Развитие материально-технической базы и обновлению парка оборудования.
2. Улучшение качества образовательных программ путем введения современных стандартов и технологий.
3. Поддержка и развитие научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.
4. Привлечение внешних инвесторов и спонсоров для расширения ресурсной базы учреждения.
5. Укрепление связей с вузами, научными центрами и международными партнерами.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы предполагается достижение следующих основных результатов:

1. Модернизация и обновление образовательной инфраструктуры учреждения.
2. Увеличение числа выпускников, поступивших в профильные высшие учебные заведения.
3. Участие в международных научных мероприятиях и обмене опытом.
4. Повышение престижа и узнаваемости учреждения среди жителей города и гостей курорта.
5. Устойчивый рост количества учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

Программа развития МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска на 2025–2030 годы выступает инструментом оптимизации образовательного процесса, модернизации существующей структуры и создания эффективной модели дополнительного образования, соответствующей потребностям экономики и общества. Она позволит повысить конкурентоспособность учреждения, расширить спектр предлагаемых образовательных услуг и сформировать устойчивую репутацию ведущего образовательного центра региона.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативная база Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края на 2025–2030 годы включает следующие основные нормативно-правовые акты и документы:

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации — Статья 43, гарантирующая право на образование.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующий систему общего и дополнительного образования, права и обязанности участников образовательных отношений.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», устанавливающий цели и задачи национальной политики в области образования.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, направленная на модернизацию российского образования и улучшение качества предоставляемых услуг.
5. Национальный проект «Образование», утвержденный Президентом Российской Федерации, содержащий конкретные показатели и индикаторы развития образовательной сферы страны.
6. Законодательство Российской Федерации о защите прав несовершеннолетних, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, охране здоровья граждан и социальной поддержке семей с детьми.

Региональное законодательство:

1. Законы Ставропольского края, регламентирующие сферу образования и дополнительные гарантии гражданам в получении бесплатного дошкольного, школьного и дополнительного образования. Например, Закон Ставропольского края от 03.12.2009 № 45-кз «Об образовании».
2. Постановления Губернатора Ставропольского края и постановления администрации Ставропольского края, касающиеся вопросов финансирования, кадрового обеспечения и материально-технического оснащения образовательных учреждений.
3. Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2030 года.

Муниципальные правовые акты:

1. Постановление главы администрации города-курорта Кисловодск о предоставлении бюджетных ассигнований учреждению дополнительного образования и иных муниципальных субсидий.
2. Муниципальная программа «Развитие образования города-курорта Кисловодска», содержащая показатели и планы действий по совершенствованию сети образовательных учреждений, включая дополнительное образование.
3. Распоряжения администрации города-курорта Кисловодска, направленные на поддержку учреждений дополнительного образования, финансирование социальных программ и проведение конкурсов, фестивалей и спортивных мероприятий.

Локальные нормативные акты учреждения:

1. Устав МБУ ДО СЮН, определяющий статус учреждения, порядок приема и обучения, правила внутреннего распорядка, права и обязанности персонала и обучающихся.
2. Положения о структуре и функциях подразделений учреждения, правилах зачисления и отчисления учащихся, порядке предоставления платных образовательных услуг.
3. Коллективный договор и локальные нормативные акты, регулирующие трудовую деятельность работников, оплату труда, охрану труда и социальные гарантии.

Эти документы формируют юридическую основу для разработки и реализации Программы развития МБУ ДО СЮН на 2025–2030 годы, обеспечивая согласование действий учреждения с требованиями законодательства и стратегии развития региона.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮН НА 2025–2030 ГОДЫ

Общие сведения

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края.

Краткое название: МБУ ДО СЮН.

Адрес: 357748, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Набережная, 43-А.

Телефон: +7 (87937) 5-09-51. Электронная почта: unnat26@yandex.ru, rickar@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://unnat26.ru>.

Руководитель: Директор — Тельпов Виктор Андреевич.

Учредитель: Администрация города-курорта Кисловодска Ставропольского края.

Современная инфраструктура и материальная база

МБУ ДО СЮН располагается в трёх зданиях общей площадью 1165 м², оснащена современным оборудованием и всеми необходимыми помещениями для качественной образовательной деятельности:

Специализированные кабинеты: ботаники, энтомологии, флористики, лесоводства, эко-туризма, экологии, зоологии, медицинского просвещения, охраны природы, географии

Учебно-опытный участок: 0,11 га, включающий опытные поля, теплицы, питомники редких растений и плодовых культур.

Актальный зал: вместимость — 70 человек.

Методический кабинет

Все помещения отвечают высоким стандартам пожаробезопасности, санитарии и эргономичности.

Дополнительные общеобразовательные программы

МБУ ДО СЮН предлагает широкий выбор программ естественно-научной направленности:

1. Экология и биотехнологии.
2. Исследовательская деятельность и экспериментальные проекты.
3. Изучение редких видов флоры и фауны Кавказа.
4. Гидроэкология и охрана водных экосистем.
5. Ботаническое искусство и дизайн ландшафта.
6. Медицина и биология: здоровый образ жизни и применение народных средств лечения.
7. Юный натуралист
8. Зеленый мир
9. Юный энтомолог
10. Аквариумное рыбоводство
11. Натуралист-исследователь
12. Зоолог
13. Экологический туризм
14. Юный лесовод
15. Школа лесной экологии
16. Географ-краевед
17. Экологическое краеведение
18. Охрана природы

ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ключевые задачи учреждения на 2025–2030 годы:

- Цифровая трансформация. Обновление технического оснащения, внедрение инновационных форматов обучения, электронных библиотек и мультимедийных пособий.
- Профессиональное развитие педагогов. Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсах, педагогические стажировки и программы наставничества.
- Расширение партнёрских сетей. Совместные проекты с ведущими ВУЗАМИ, НИИ и социальными партнёрами.
- Социальная инклюзивность. Предоставление равных возможностей всем категориям детей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и особые группы риска.

Результаты и динамика развития

За последние годы достигнут значительный прогресс:

- Ежегодное участие в городских и краевых конкурсах, форумах и выставках с высокой наградностью.
- Постоянное пополнение банка данных одарённых детей и успешная профориентация молодёжи.
- Позитивные отзывы родителей и положительное восприятие общественностью образовательных инициатив учреждения.

Финансовая устойчивость и социальная значимость

Предусмотрено поэтапное обновление инфраструктуры, приобретение современного оборудования и материалов, развитие эколого-биологических программ, привлечение частных пожертвований и грантовых средств.

МБУ ДО СЮН демонстрирует высокие стандарты и динамику развития, стремится стать центром инновационного естественно-научного образования, поддерживая интересы и таланты будущих поколений исследователей и защитников природы

Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

Целевые ориентиры Программы

Программа развития МБУ ДО СЮН нацелена на создание эффективных условий для устойчивого развития учреждения и его конкурентоспособности в условиях глобальных перемен в системе образования.

Миссия учреждения: обеспечивать равноправный доступ к качественному дополнительному образованию для детей и подростков, оперативно реагировать на запросы общественности и соответствовать современным стандартам государственного регулирования и социально-экономического развития региона.

Реализация мероприятий Программы позволит преодолеть ключевые проблемы и реализовать важные задачи:

1. **Доступность дополнительного образования:** Независимо от места жительства, финансового благополучия и состояния здоровья, каждому ребёнку предоставляется возможность получать качественное дополнительное образование
 - **Использование цифровых технологий:** внедрение инновационных форм обучения, адаптивных образовательных платформ и мобильных приложений.
 - **Индивидуальный подход:** создание специальных образовательных траекторий для детей с особыми потребностями.
 - **Доступность пространства:** реконструкция помещений для комфортного пребывания маломобильных групп населения.

2. **Модернизация образовательных программ:** Обновление методического наполнения программ и освоение новых педагогических технологий для стимулирования креативности и инициативы обучающихся.
 - **Проектная и исследовательская деятельность:** включение элементов STEM-образования, профилированных модулей и индивидуальных заданий.
 - **Многоуровневые программы:** специальные модули для младших, средних и старших возрастных групп.
 - **Применение digital-инструментов:** электронные библиотеки, VR/AR-тренажёры, онлайн-лаборатории.
3. **Открытая коммуникация и цифровая среда:** Повышение открытости и доверия через эффективный информационный канал, постоянный диалог с семьёй и обществом.
 - **Официальный сайт:** удобный интерфейс, оперативное обновление новостей, обратная связь и форумы.
 - **Оценка качества образования:** регулярные анонимные опросы, публикации отзывов и предложений на платформе государственных сервисов.
4. **Имиджевое позиционирование:** Укрепление репутации учреждения и повышение его привлекательности для учащихся и широкой аудитории.
 - **PR-деятельность:** сотрудничество со СМИ, публикация тематических статей и репортажей.
 - **Маркетинговая стратегия:** продвижение образовательных продуктов, сбор аналитики предпочтений аудитории.
5. **Методическое сопровождение педагогов:** Развитие методической базы, поддержание высокой квалификации педагогических кадров и адаптация к новым профессиональным стандартам.
 - **Система наставничества:** индивидуальное профессиональное сопровождение начинающих педагогов.
 - **Аттестация и повышение квалификации:** обязательные требования к повышению квалификации и учёте профессиональных компетенций.
6. **Раскрытие талантов и способностей обучающихся:** Выявление и поддержка одарённых детей, предоставление им условий для творческого роста и самореализации.
 - **Мониторинг талантов:** отслеживание динамики успеха, конкурсные площадки, личные карьерные треки.
 - **Постконкурсное сопровождение:** менторство, индивидуальные рекомендации, дополнительное обучение.
7. **Этика и духовно-нравственное воспитание:** Воспитание гражданина с высокими моральными качествами, уважительного отношения к культуре и традициям нашей страны.
 - **Воспитательная система:** внедрение этических норм, культурного наследия и патриотических традиций.
 - **Практическая деятельность:** проектные и волонтёрские инициативы, научные экспедиции, исследовательские работы.
8. **Оснащённость материально-технической базы:** Своевременное обновление и расширение технических ресурсов для поддержания высокого уровня образовательных программ.
 - **Инвестиции в инфраструктуру:** закупка высокотехнологичного оборудования, создание лабораторных зон и инновационных пространств.
 - **Финансирование:** государственная поддержка, привлечённые инвестиции и грантовая помощь.
9. **Партнёрство и внешняя интеграция:** Сотрудничество с крупными вузовскими центрами, работодателями и местными властями для совместного развития образования и трудовой ориентации детей.
 - **Совместные проекты:** профессиональная практика, рабочие визиты, совместное исследование и экспертные сессии.
 - **Платформы межсекторального взаимодействия:** расширение круга партнёров, включая НКО и общественные фонд

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа охватывает временной промежуток с 2025 по 2030 год и структурирована на три этапа, отражающие постепенную эволюцию деятельности учреждения от диагностики текущего состояния до итоговой оценки достигнутых результатов.

Первый этап: Подготовительный (2025 год)

Этот этап направлен на тщательное обследование текущего состояния учреждения и выработку стратегии дальнейших шагов. Цель — определить точные точки приложения усилий и установить реалистичные ориентиры.

Мероприятия первого этапа:

1. **Комплексный аудит текущей ситуации:**
 - 1) Оценка материально-технической базы, наличия необходимой документации и инфраструктуры.
 - 2) Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность учреждения.
2. **Формулировка миссии и видение будущего:**
 - 1) Определение стратегических целей и ожидаемого результата на каждом временном отрезке.
 - 2) Установление чётких критериев оценки эффективности программы.
3. **Правовая основа и регламентация:**
 - 1) Подготовка нормативных документов, регулирующих процессы реформирования и нововведений.
 - 2) Согласование планов с вышестоящими инстанциями и получение одобрения на запуск Программы.
4. **Планирование ресурсов и мобилизация кадровых резервов:**
 - 1) Составление бюджета, расчёт материальных затрат и определение сроков выполнения этапов.
 - 2) Привлечение специалистов и экспертов для консультаций и координации проектов.
5. **Инвентаризация материально-технической базы:**
 - 1) Инвентаризация имеющегося оборудования и программного обеспечения.
 - 2) Проверка пригодности существующих активов и их соответствия современным стандартам.
6. **Диагностика готовности к преобразованиям:**
 - 1) Мониторинг мнений сотрудников и учащихся относительно предлагаемых изменений.
 - 2) Предварительная проверка работоспособности новых методик и процедур.
7. **Промежуточный мониторинг:**
 - 1) Сбор первичной информации о ходе реализации программы.
 - 2) Коррекция отдельных пунктов и деталей в соответствии с результатами мониторинга.

Второй этап: Внедренческий (2026–2029 годы)

Главная задача второго этапа — воплощение разработанной концепции в реальность. Необходимо добиться устойчивого прогресса и трансформации учреждения.

Мероприятия второго этапа:

1. **Выполнение запланированных мероприятий:**
 - 1) Начало активных мероприятий по реализации стратегии, установленной ранее.
 - 2) Осуществление конкретного набора мероприятий, ведущих к выполнению поставленных целей.
2. **Мониторинг исполнения:**
 - 1) Периодический контроль исполнения каждой из обозначенных задач.
 - 2) Систематический сбор статистических данных о прогрессе.
3. **Операционная коррекция:**
 - 1) Скорректировать подходы и методы работы в зависимости от возникших сложностей.
 - 2) Пересмотреть отдельные пункты Программы при необходимости.
4. **Обучение персонала:**
 - 1) Тренинги и семинары по использованию новых технологий и методик.
 - 2) Курсы повышения квалификации для сотрудников.

5. **Модернизация инфраструктурных объектов:**
 - 1) Замена устаревшего оборудования новыми техническими средствами.
 - 2) Ремонт и переоборудование рабочих помещений и аудиторий.
6. **Общественный резонанс и публичность:**
 - 1) Организация публичных обсуждений и презентаций результатов деятельности.
 - 2) Широкая публикация опыта учреждения в средствах массовой информации.
7. **Экспериментальное внедрение новых методик:**
 - 1) Постепенное внедрение инновационных моделей обучения и воспитания.
 - 2) Тестирование прогрессивных методик в реальных ситуациях.

Третий этап: Аналитический (2030 год)

Завершающий этап посвящён подведению итогов проделанной работы и извлечению уроков для последующего развития учреждения.

Мероприятия третьего этапа:

1. **Окончательная оценка результатов:**
 1. Подробный анализ достигнутых успехов и недостатков Программы.
 2. Формирование выводов о степени выполнения установленных целей.
2. **Подготовка аналитического отчёта:**
 - 1) Оформление подробного документа с оценкой выполненных мероприятий и полученной отдачи.
 - 2) Представление отчёта руководству и общественности.
3. **Оценка динамики изменений:**
 - 1) Отчёт о динамике изменения ключевых показателей работы учреждения.
 - 2) Анализ влияния внедрённых изменений на общую ситуацию.
4. **Устранение выявленных препятствий:**
 - 1) Идентификация оставшихся нерешённых проблем и формулировка предложений по их преодолению.
 - 2) Предложение рекомендаций для устранения выявленных проблем.
5. **Формулировка перспектив развития:**
 - 1) Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.
 - 2) Планирование следующего этапа развития и постановка новых амбициозных задач.
6. **Новая стратегия на последующие периоды:**
 - 1) Разработка новой стратегии развития учреждения на следующую пятилетку.
 - 2) Консультации и обсуждение с сотрудниками и руководством.

Эта поэтапная реализация позволит обеспечить управляемый и предсказуемый путь развития учреждения, позволяя избежать ошибок и достичь желаемых результатов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы основана на сопоставлении фактически достигнутых результатов с установленными целевыми показателями, а также на учете объема выделенных ресурсов и минимизации сопутствующих рисков. Ключевыми критериями выступают достижение заявленной социально-экономической значимости мероприятий и способность внести вклад в развитие дополнительного образования на местном уровне.

Плановые показатели результативности (см. таблицу ниже):

Показатели	Текущие значения	Плановое значение
Количество участников программ (чел.)	850	1000+
Качество усвоения образовательных программ (%): - Отлично / Хорошо - Средний показатель	75% 80%	>85% >85%
Уровень удовлетворённости родителей услугами учреждения (%):	80%	>90%
Охват инновационными формами обучения (%):	40%	>60%
Количество публикаций, выступлений и достижений в научных исследованиях (шт./год):	15	25+
Объем привлечённого внешнего финансирования (тыс. руб.):	100	200+

Прогнозируемые качественные результаты:

После завершения реализации Программы выпускник МБУ ДО СЮН станет человеком, адаптированным к условиям современной жизни, способным уверенно применять полученные знания и навыки в области биологии и экологии. Выпускник сможет:

1. Четко определять цели и планировать собственную деятельность.
2. Эффективно искать и анализировать необходимую информацию.
3. Применять активные и эффективные стратегии решения проблем.
4. Объективно оценивать результаты своей деятельности.
5. Ориентироваться в современных экологических вопросах и проявлять рациональное отношение к природным ресурсам.
6. Самостоятельно ставить профессиональные цели и стремиться к своему профессиональному росту.
7. Использовать экологические знания для осмысленного выбора профессии и продолжения обучения в учреждениях профессионального экологического образования.
8. Продемонстрировать высокий уровень экологической культуры, уважение к правам и обязанностям других людей, стремление вести здоровый образ жизни.
9. Демонстрировать творческие способности и эстетические предпочтения, проявлять инициативу в культурной и спортивной жизни.

Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН получит новый импульс для своего профессионального роста, повысит квалификацию и создаст вокруг себя атмосферу творчества и интеллектуальной свободы. Педагог сможет:

1. Проводить занятия и заниматься научной деятельностью на высшем профессиональном уровне.
2. Способствовать активному вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
3. Стать примером лидерства и вдохновения для коллег и подопечных.

Само учреждение превратится в современную, функциональную и авторитетную площадку для дополнительного образования, где каждый обучающийся найдет подходящие условия для гармоничного развития своих способностей. Оно сможет предложить обществу уникальные программы и инновационные подходы, демонстрируя гибкость и динамизм в образовательной практике.

Программа направлена на значительное повышение качества образовательных услуг, формирование полноценного человеческого капитала и привнесение позитивных изменений в общество. Благодаря ей МБУ ДО СЮН укрепит своё положение лидера в регионе и войдёт в число инновационных центров дополнительного образования.

Анализ рисков и их минимизация при реализации Программы

В ходе реализации Программы развития МБУ ДО СЮН могут возникать разнообразные риски, способные повлиять на успех мероприятий. Ниже представлен обзор наиболее вероятных угроз и возможные пути их предотвращения.

1. Финансово-экономические риски

Возможные угрозы:

1. Сокращение объёма выделенных бюджетных средств.
2. Недофинансирование важных мероприятий, замедляющее темпы реализации Программы.
3. Нарушение стабильности финансирования из-за экономической нестабильности.

Минимизация рисков:

1. Правильное планирование расходов и точный расчет необходимых бюджетов.
2. Регулярные проверки соблюдения расходных обязательств.
3. Активное привлечение внебюджетных источников финансирования, таких как гранты, корпоративные спонсоры и частные инвесторы.
4. Введение строгого контроля за распределением средств, выделение резервных фондов на случай непредвиденных ситуаций.

2. Нормативные риски

Возможные угрозы:

1. Изменения в законодательстве, затрудняющие реализацию Программы.
2. Появление новых законодательных требований, усложняющих процессы и увеличивающих затраты.

Минимизация рисков:

1. Регулярное отслеживание изменений в законах и нормативных актах.
2. Быстрое принятие мер по адаптации Программы к новым правилам.
3. Включённая экспертиза правового характера при разработке и внесении поправок в документацию.

3. Социальные риски

Возможные угрозы:

1. Низкий общественный интерес к дополнительным программам, потеря доверия родителей и детей.
2. Негативное общественное мнение о проекте, препятствующее притоку обучающихся и сотрудничеству с партнёрами.

Минимизация рисков:

1. Проведение кампаний по информированию общественности о преимуществах Программы.

2. Открытость и прозрачность в освещении деятельности учреждения.
3. Непосредственное общение с родителями и учащимися, снятие претензий и разъяснение преимуществ Программы.

4. Управленческие риски

Возможные угрозы:

1. Недостаточная квалификация управленческого персонала, неспособность быстро реагировать на возникающие препятствия.
2. Отсутствие адекватных инструментов мониторинга и контроля за выполнением Программы.

Минимизация рисков:

1. Инвестирование в обучение и повышение квалификации руководителей и менеджеров проекта.
2. Внедрение современных IT-решений для автоматизации и упрощения административных процессов.
3. Регулярная внутренняя оценка и ревизия выполнения Программы.

5. Внутренние риски

Возможные угрозы:

1. Неэффективное распределение ресурсов, приводящее к задержкам и низким показателям.
2. Недостаточность или неправильная интерпретация информации, используемой при планировании.

Минимизация рисков:

1. Рациональный подход к управлению ресурсами, их оптимальное распределение.
2. Соблюдение графика выполнения мероприятий, предупреждение возникновения просрочек.
3. Повышение точности сбора и обработки информации, сокращение ошибок и неопределенностей.

Порядок предоставления отчетов о выполнении Программы

Отчеты предоставляются регулярно в установленные сроки. Если возникают отклонения фактических показателей от запланированных, производится тщательный анализ и формируется обоснованное заключение о причинах расхождений. После этого вносятся соответствующие коррективы в показатели и мероприятия Программы, учитывая полученный опыт и достигнутое состояние дел.

Такие меры позволят минимизировать воздействие рисков и гарантировать успешную реализацию Программы, повысив шансы на достижение её целей и максимизацию положительного эффекта.

Источники финансирования Программы развития

Финансовое обеспечение Программы развития обеспечивается за счет нескольких источников:

Основной источник:

Бюджетные средства: основное финансирование выделяется из местного бюджета на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования. Эти средства покрывают расходы на:

- заработную плату сотрудников;
- коммунальные платежи и содержание зданий;
- оплату услуг городских служб и налоговых сборов;
- программно-методическое и научно-методическое обеспечение;
- закупки учебных материалов и оборудования.

Дополнительные источники:

Средства попечительства и благотворительности: привлечение денежных средств от коммерческих компаний, частных жертвователей и фондов.

Бизнес-партнёрство: сотрудничество с бизнесом и частными инвесторами для реализации совместных проектов.

Участие в конкурсах и грантах: подача заявок на федеральные и региональные гранты, получение целевого финансирования на конкретные мероприятия.

Распределение внебюджетных средств:

1. Заработная плата педагогов, занятых в платных услугах.
2. Материально-техническое обеспечение деятельности детских коллективов.
3. Приобретение оборудования и приборов для нужд учреждения.
4. Оплата участия в мероприятиях разного уровня: городские, краевые, российские и международные.
5. Производство рекламной и образовательной продукции (буклеты, видеоролики, плакаты).
6. Объем и структура финансирования учтены исходя из годовых бюджетных ассигнований и планируемого поступления доходов от платных услуг.

2.2. Механизм мониторинга реализации Программы

Мониторинг призван повысить эффективность управления процессом реализации Программы и обеспечить своевременную реакцию на любые отклонения от заданных целей.

Основные задачи мониторинга:

1. Сбор и обработка актуальной информации о ходе выполнения Программы.
2. Анализ результатов выполнения задач и целевых показателей.
3. Корректировка мероприятий и устранение обнаруженных недостатков.
4. Систематизация данных и их представление руководству учреждения.

Процесс мониторинга:

1. **Сбор данных:** сбор информации о достигнутых результатах, фиксируются все выполненные мероприятия и финансовые траты.
2. **Анализ:** сравниваются реальные результаты с целевыми показателями, определяются сильные и слабые стороны.
3. **Корректировка:** при необходимости вносятся изменения в реализуемые мероприятия и тактику действий.
4. **Публикация:** итоги мониторинга публикуются на официальном сайте учреждения в составе ежегодного отчета о самообследовании (обычно в апреле каждого года).

Совет учреждения совместно с педагогическим советом проводит ежемесячные заседания, где подводят итоги прошедшего месяца и планируют дальнейшие шаги.

При значительных отклонениях от первоначального плана руководитель учреждения вправе вносить коррективы в Программу развития соответствующим приказом.

Данная Программа развития МБУ ДО СЮН сформирована с учётом приоритетов государственной политики в сфере образования, интересов участников образовательного процесса и предусматривает систематическую реализацию мер, направленных на повышение эффективности и устойчивости образовательного учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска на 2025–2030 годы направлена на комплексное развитие учреждения, повышение качества образовательных услуг и создание условий для устойчивого функционирования и развития.

За указанный период ожидается существенное улучшение следующих аспектов деятельности учреждения:

1. **Качество образовательных услуг:** внедрение инновационных программ, методик и техник обучения, отвечающих современным требованиям.
2. **Материально-техническая база:** модернизация и обновление оборудования, расширение площадей и улучшение условий для ведения исследовательской и практической деятельности.
3. **Численность и вовлеченность обучающихся:** расширение программ и наборов, повышение мотивации учащихся и педагогов.
4. **Информационная открытость:** развитие официальных каналов коммуникации, повышение осведомленности общественности о деятельности учреждения.
5. **Социальная значимость:** усиление социальной роли учреждения, популяризация идей экологии и охраны природы среди широких слоев населения.

В результате реализации Программы ожидается качественно новое состояние учреждения, которое будет играть ведущую роль в деле экологического просвещения и подготовки подрастающего поколения к сознательной жизни в гармонии с природой.

Важнейшие результаты Программы:

1. Более высокая удовлетворенность участников образовательного процесса.
2. Рост численности обучающихся и вовлеченности в проектную и исследовательскую деятельность.
3. Существенно улучшенные материально-технические условия.
4. Значительно увеличенный объем и разнообразие образовательных программ.
5. Активное участие учреждения в городской и региональной жизни, повышение авторитета и узнаваемости бренда.
- 6.

Общая концепция программы построена на балансе традиционных и инновационных подходов, сочетании проверенных методов и современных технологий, позволяющем достигать синергического эффекта и максимальной пользы для учащихся и общества в целом.

Программа соответствует основным требованиям и ожиданиям общества, вписывается в рамки государственной политики в области образования и способна сыграть значительную роль в формировании полноценной личности, готовой жить и действовать в эпоху стремительно меняющихся условий и вызовов.

Источники и ресурсы, использованные при написании программы развития

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска Ставропольского края на 2025–2030 годы создавалась с опорой на ряд ключевых источников и ресурсов, обеспечивающих полноту и точность представленных сведений.

Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642-р.
3. Национальный проект «Образование», утверждённый Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204.
4. Устав и локальные нормативные акты учреждения.
5. Санитарно-гигиенические нормы и противопожарные требования Российской Федерации.

Научные труды и литература:

1. Труды российских ученых в области педагогики и психологии, посвященные проблемам дополнительного образования, воспитания и развития детей.
2. Материалы Всероссийского съезда работников дополнительного образования и Всероссийских научно-практических конференций по вопросам развития дополнительного образования.
3. Литература по вопросам модернизации системы дополнительного образования, инновационных образовательных технологий и методик обучения.

Эмпирические исследования и внутренние данные:

1. Данные внутреннего мониторинга и диагностики образовательной деятельности учреждения.
2. Анкетирование и интервьюирование сотрудников, обучающихся и их родителей.
3. Анализ опыта аналогичных учреждений дополнительного образования на территории Российской Федерации.

Внешние источники и опыт зарубежных стран:

1. Международные тенденции и лучшие практики в области дополнительного образования.
2. Доклады и исследования иностранных авторов по вопросам экологического воспитания и естественнонаучного образования.
3. Опыт крупных международных организаций и ассоциаций в сфере дополнительного образования.

Интернет-ресурсы и цифровые технологии:

1. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации, содержащие актуальные нормативные документы и распоряжения.
2. Порталы образовательных организаций, представляющие передовой опыт работы.
3. Онлайн-издания и специализированные издания по вопросам образования и экологии.

Другие ресурсы:

1. Материалы и документация от образовательных учреждений-партнеров и смежных организаций.
2. Опубликованная статистика и официальные доклады Минпросвещения России и Росстата.
3. Библиотеки и архивы местной администрации, хранящие исторические и справочные материалы.

Использование указанных источников позволило составить подробную и актуальную программу развития, отражающую современные требования и перспективы учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью МБУ ДО СЮН
- 25 (двадцать пять) листов

Директор МБУ ДО СЮН

В.А.Тельпов



» _____ 2025 г.