

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
межрайонная, территориальная станция юных натуралистов
города-курорта Кисловодска**

Решение педагогического совета МБУ ДО СЮН города-курорта
Кисловодска от 31.08.2026 года:

1. Об обновлении дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
2. О реализации дополнительных общеобразовательных программах в течение всего календарного года, включая каникулярное время;
3. Об организации образовательного процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений, а также индивидуально;
4. Об организации занятий в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения.

На рассмотрение педагогического Советом учреждения представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы, планируемые для реализации в 2026-2027 учебном году :

№	Наименование программы	Уровень образования	направленность	Фиио педагога	
1	Юный натуралист	дошкольный	Естественнонаучная	Митина Татьяна Михайловна	4 час
	Юный натуралист	Младший школьный	Естественнонаучная	Арешкина И.А.	24 ч
				Юферев Д.П.	8 час
				Писарева О.С.	32 час
				Халина О.В.	8 час
2	АДОП Юный натуралист	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	Естественнонаучная	Писарева О.С.	4 час

3	Зеленый мир	Младший школьный	Естественнонаучная	Хутова Э.А.	12 час
4	Зоолог	Младший школьный	Естественнонаучная	Брагина Н.В.	8 час
5	Растениевод	Младший школьный	Естественнонаучная	Лебедева О.Б.	12 час
6	Натуралист-исследователь	Средний школьный	Естественнонаучная	Арешкина И.А.	12 час
7	Экологический туризм	Средний школьный	Естественнонаучная	Лебедева О.Б.	12 час
				Панежина Ю.В.	8 час
8	Школа лесной экологии	Средний школьный	Естественнонаучная	Лебедева О.Б.	12 час
9	Ботаника	Средний школьный	Естественнонаучная	Пенионжко Я.С.	8 час
10	Практическая экология	Старший школьный	Естественнонаучная	Герасименко Т.В.	12 час
11	Юный энтомолог	Младший школьный	Естественнонаучная	Юферев Д.П.	4 час
12	Здоровье человека и охрана окружающей среды	Средний школьный	Естественнонаучная	Пырьева Е.В.	12 час
13	Географ-краевед	Средний школьный	Естественнонаучная	Григорян С.С.	12 час
14	Юный эколог	Старший школьный возраст	Естественнонаучная	Темиржанов а И.М.	6 час
15	Зеленая химия	Средний школьный	Естественнонаучная	Челнокова С.А.	8 час
16	Экологическое краеведение	Средний школьный	Естественнонаучная	Темиржанов а И.М.	6 час
17	Родник	Средний школьный возраст	Естественнонаучная	Гудкина С.Н.	8 час
18	Экология в физике	Старший школьный	Естественнонаучная	Бычкова С.Н.	8 час

При анализе качества поступивших документов отмечено соблюдение порядка написания и оформления программ в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
5. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 01.09.2026).
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
2. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют Уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, имеют естественнонаучную направленность и направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также

выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (закон № 273-ФЗ, ст. 75), а также на «создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности» (Концепция развития ДОД до 2030, раздел III).

На основании вышеизложенного образовательная деятельность по рассматриваемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся МБУ ДО СЮН;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- приобщение к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с заявленным уровнем образования, имеют естественнонаучную направленность, реализуются с использованием современных образовательных технологий, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Педагогическим собранием рассмотрено 18 дополнительных общеобразовательных программ, нарушений и несогласованных изменений не обнаружено. Рекомендовано к работе 18 предложенных на рассмотрение программ с изменениями и дополнениями.

Председатель педагогического Совета МБУ ДО СЮН
_____ В.А.Тельпов

Секретарь педагогического Совета МБУ ДО СЮН
_____ И.А.Арешкина