

Утверждаю :

Директор МБУДО СЮН

В.А.Тельпов

Приказ № _____ от _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования межрайонной, территориальной
станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска на 2026-2027 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования межрайонная, территориальная станция юных натуралистов города-курорта Кисловодска реализует дополнительные общеобразовательные программы детей естественнонаучной направленности, в соответствии с Учебным планом, составленным в соответствии с

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273), Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 03.09.2019 № 467.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19).

Примерными (модифицированные, экспериментальные, авторские) учебные программы для учреждений дополнительного образования.

Приказом Минтруда России от 05.05.2018 №298-н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Уставом МБУ ДО СЮН города-курорта Кисловодска.

Образовательная деятельность МБУДО СЮН осуществляется в соответствии с направлениями деятельности согласно Уставу и учебным планом.

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- полнота (учет потребности отдельного обучающегося и социума);
- целостность;
- преемственность образовательных программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, гибкость плана).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с современным законодательством, «представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ ст.2, п.9).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строятся на следующих основаниях (Концепция, п.1V):

1. свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
2. соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
3. вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
4. разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
5. модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
6. ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
7. творческий и продуктивный характер образовательных программ;
8. открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеобразовательные программы предназначены для детей и взрослых (ФЗ ст.75, п.2), направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ ст. 2, п.14), самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ ст.12, п.5).

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ст.75, п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3); в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок - п.15).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться на СЮН с использованием сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ ст.13, п.1);

различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть - в дистанционной форме) (ФЗ ст.13, п.2); форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ФЗ ст.13, п.3).

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ст.2, п.14).

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на (ст.75, п.1) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает (ст.75, п.1) их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

На МБУ ДО СЮН реализуются общеобразовательные программы естественнонаучной направленности с учетом запросов обучающихся и их родителей (лиц заменяющих), а также социального заказа образовательных учреждений города-курорта Кисловодска. Учебный план учреждения в 2026-2027 учебном году реализуется в размере 268 час в неделю. С целью изучения природы, получения практических навыков, исследовательской работы, формирования у детей экологического мировоззрения и культуры, начиная с дошкольного возраста в 2026-2027 учебном году планируется работа 18 детских объединений, в них 65 учебных группы. Предполагается охватить дополнительным образованием естественнонаучной направленности 821 человека. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Общеобразовательные программы рассматриваются на методическом совете учреждения, утверждаются на педагогическом совете и приказом директора.

Вариативность, направленность, широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией, по согласованию с педагогом дополнительного образования на основании Устава в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения программы.

Продолжительность обучения в объединении в соответствии с учебными образовательными программами 2026-2027 учебного года:

для дошкольников:

- первый год обучения 2 часа в неделю по 30 минут,
- второй год обучения 2 часа в неделю по 30 минут;

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

по адаптированной программе 2 раза в неделю по 25 минут ;

- первый год обучения 6 или 4 часа или 3 часа или 2 часа в неделю по 45 минут (45:10:45:10:45:10:45);

- второй год обучения и последующие 6 или 4 часа в неделю по 45 минут (45:10:45:10:45);

Программа каждого объединения составлена с учетом возрастных особенностей, предполагает получение дополнительных эколого-биологических знаний, развитие системы знаний в этой области, привитие практических умений и навыков в работе по профилю объединения и научно-исследовательской работы, формирования экологического мировоззрения и культуры у детей. Содержание образовательного процесса в объединениях определяется рекомендуемыми программами. При выборе методик обучения и воспитания, учебных пособий, материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся педагоги имеют право свободного выбора в рамках образовательной программы. Работы с животными, растениями, применение на занятиях инструментов, механизмов, использование приборов, аппаратов, реактивов, химической посуды обязывают руководителя систематически знакомить детей с правилами техники безопасности, требовать их соблюдения. Для каждого объединения разработана своя инструкция по ТБ с учетом возрастных особенностей и направленности объединения.

Наполняемость групп первого и второго годов обучения – 8-12 обучающихся; групп третьего и последующего года обучения – не менее 6 обучающихся. В группах, реализующих адаптированную программу – не более 6 человек. Астрономический час при реализации адаптированных программ составляет -25 минут.

Образовательный процесс включает в себя теоретические, практические, экскурсионные занятия. Занятия проводятся два или три раза в неделю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность теоретических и практических занятий (имеющих комбинированную форму) - два часа с двумя 10 минутными перерывами (последний перерыв отводится на индивидуальное общение с обучаемыми для выяснения психолого-эмоционального состояния ребенка и т.п.). для обучающихся первого года обучения и трехчасовые для обучающихся второго и третьего года обучения. Двух - трехчасовые занятия в полной мере соответствуют принципу смены образовательной деятельности, созданию атмосферы исследовательской лаборатории, способствуют выполнению образовательных и воспитательных задач программ. Учебно-исследовательские экспедиции и учебно-полевые практики проводятся в период школьных каникул и включают в себя зимнюю полевую практику, летнюю полевую практику и учебно-исследовательскую экспедицию.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе города, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные способности детей

В ходе реализации учебного плана планируются получение следующих результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (п.9 ст.2), которые представляют собой:

- реализацию ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования (Концепция, р.1У), а также предметные.

-Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов

универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

- Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, и представлены следующими компонентами:

1. мотивационно-ценностным (потребность в самореализации)
2. саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);
3. когнитивным (знания, рефлексия деятельности);
4. операциональным (умения, навыки);
5. эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

- Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование и включают:

1. теоретические знания по программе;
2. практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной программе носит вариативный характер (Концепция, р. I). Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности (Концепция, р. III).

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что образовательный процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

На основании ст. №58 «Промежуточная аттестация обучающихся» ФЗ РФ «Об образовании в РФ», а также Устава учреждения оценка уровня подготовки обучающихся проводится по результатам участия в конкурсах, выполнения требований образовательных программ, результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений МБУДОСЮН».

Промежуточная аттестация проводится в декабре (проверяется степень усвоения обучающимися пройденного за первое полугодие материала) и в мае (проверяется уровень усвоения образовательной программы, изученной за учебный год).

В рамках промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы: защита проектов, реферативные работы, итоговые занятия, выставки, конкурсы, тестирование, собеседование и другие формы, которые конкретизируются педагогом в дополнительной образовательной программе.

Для контроля и оценки теоретической подготовки и практических навыков при проведении промежуточной аттестации используются три уровня: высокий, средний, низкий.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

1. реализация программы развития учреждения;
2. создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения;
3. развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации;
4. прогнозирование личного роста всех участников образовательного процесса.

Для успешной реализации программ созданы все необходимые условия:

1. Наличие учебных помещений для теоретических занятий.
2. Наличие наглядного и дидактического материала (таблицы, схемы, карты, учебные коллекции и другие материалы).
3. Наличие лабораторий и живых уголков.
4. Наличие технических и лабораторных средств обеспечения исследовательской деятельности (микроскопы, бинокли, бинокли, лабораторные инструменты, и т.п.).
5. Наличие библиотеки.

Для закрепления полученных знаний в течение учебного года учебным планом предусмотрена летняя полевая, научно-исследовательская, учебно-опытническая и практическая природоохранная практика, которая реализуется летний период на базе станции юных натуралистов. В нее включены практические, опытнические, экскурсионные занятия, в ходе которых обучающиеся получают практические знания и умения, создают и реализуют свои проекты.

В период каникул станция юных натуралистов организует разнообразную массовую работу с обучающимися и их родителями, предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха: групповые занятия с новым или переменным составом обучающихся, экскурсии и т.д.

Станция создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения обучающихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы.

В реализации плана воспитательной работы учреждение взаимодействует с семьей, общественными организациями, учебными организациями, другими внешкольными и культурно-просветительными учреждениями города.

Учебный план станции юных натуралистов является разделом образовательной программы МБУ ДО станции юных натуралистов, в котором сохраняется преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиН.

С учетом данного учебного плана предусмотрено три основных вида занятий: индивидуальные, групповые, занятия по подгруппам.

Программы, реализуемые МБУДОСЮН адаптируют обучающихся к жизни, т. е. способствуют их социализации. Содержание образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет в среднем 94 %.

По мере возникновения потребности в реализации образовательных программ других натуралистических направлений происходит их включение в образовательное пространство станции юннатов. Дополнительное образование МБУДО СЮН предполагает педагогически целенаправленное воздействие на детей, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия человека и природы, овладевают прикладными природоохранными знаниями.

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2026-2027 уч.году

Направление образовательной деятельности	Вид, срок реализации		Наименование общеобразовательной программы дополнительного образования
	типовая, авторская, модифицированная, экспериментальная		
Естественнонаучное	1	Модифицированная, срок реализации - 4года, 6-11 лет	«Юный натуралист»
	2	Модифицированная, срок реализации - 4 года, 7-10 лет	«Зоолог »
	3	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 12-17 лет	«Натуралист -исследователь»
	4	Модифицированная, срок реализации - 2 года, 14-17 лет	«Зеленая химия»
	5	Адаптированная , срок реализации – 3 года , 6-11 лет	«Юный натуралист»
	6	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 12-17 лет	«Ботаник»
	7	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 12-17 лет	«Географ-краевед»
	8	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 7-14 лет	«Растениевод»
	9	Модифицированная, срок реализации - 3 год, 12-17лет	«Охрана окружающей среды и здоровье человека»
	10	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 12-17 лет	«Экологическое краеведение»
	11	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 8-15 лет	« Родник»
	12	Модифицированная, срок реализации 3 года, 8-17 лет	«Юный энтомолог»
	13	Модифицированная, срок реализации 3 года, 12-17 лет	«Экология в физике»
	14	Модифицированная, срок реализации 3 года, 12-17 лет	«Экологический туризм »
	15	Модифицированная, срок реализации 1 год , 12-17	«Практическая экология»
		16	Модифицированная, срок реализации - 4года, 6-11 лет
	17	Модифицированная, срок реализации - 4года, 7-14 лет	«Школа лесной экологии»
	18	Модифицированная, срок реализации – 3 года, 7-14 лет	«Юный эколог»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
межрайонной, территориальной станции юных натуралистов города-курорта Кисловодска

Название детского объединения (учебная группа, уч.группа переменного состава, ансамбль, клуб, студия, театр, секция и др.)	Наименование общеобразовательной программы	Вид программы	Образовательная область	Продолжительность освоения	Общее количество часов в год/за весь курс	Количество часов в неделю на 1 группу по годам обучения		Реализация дополнительных программ по уровням								Ф.И.О педагога
								дошколь- ного образования		начального общего образования		основного общего образования		Среднего Общего образования		
						Групповых	Индивидуал.	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	Детей	
Естественнонаучная направленность																
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	модифицирован ая	естественнонауч ая	4 года	72/168/672	2/4	0			5	102				Арешкина Инна Анатольевна 20 час	
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Натуралист-исследователь»	модифицирован ая	естественнонауч ая	3 года	168/504	4	0					4	57		Арешкина Инна Анатольевна 16 час	
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоолог»	модифицирован ая	естественнонауч ая	4год а	168/ 672	4	0			2	30				Брагина Нина Викторовна 8 часов	
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник»	модифицирован ая	естественнонауч ая	3 года	144/432	4	0					2	24		Гудкина Светлана Николаевна 8 часов	
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая экология »	модифицирован ая	естественнонауч ная	1 год	216/216	6	0					4	60		Герасименко Татьяна Васильевна 26 час	

учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаник »	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 год	144/432	4	0						2	30			Пенионжко Яна Сергеевна 8 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 год	72	2	0	2	30								Митина Татьяна Михайловна 4 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географ-краевед»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/504	4	0						3	36			Григорян Светлана Станиславовна 12 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый мир»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/504	4	0				3	39					Хутова Эльмира Алиевна 8 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лесной экологии »	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/504	4	0						3	39			Лебедева Оксана Борисовна 12 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм »	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	252/756	4/6	0				2	26	2	24			Лебедева Оксана Борисовна 20 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растениевод»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/ 504	4	0				1	15					Лебедева Оксана Борисовна 4 час
Научно-исследовательская учебная группа переменного состава	Общеобразовательная программа «Охрана окружающей среды и здоровье человека»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/504	4	0						3	36			Пырьева Елена Владимировна 12 час

Учебная группа постоянного состава																	
Научно-исследовательская учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое краеведение»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	216/ 648	6	0					1	15				Темиржанова Индира Мауталиевна 6 час
Научно-исследовательская учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 год а	216/648	6	0							1	15		Темиржанова Индира Мауталиевна 6 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая химия»	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	144/432	4	0							2	24		Челнокова Светлана Александровна 8 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм»	модифицирован ая	естественнонауч ная	2 год а	144/288	4	0					2	24				Панежина Юлия Васильевна 8 час.
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	модифицирован ая	естественнонауч ная	4 года	144/576	4	0				2	20					Халина Ольга Васильевна 8 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоолог»																
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юный энтомолог	модифицирован ая	естественнонауч ная	3 года	168/504	4	0					2	24				Юферов Дмитрий Павлович ,14 час

учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юный натуралист	модифициро- ван- ая	естественнонауч- ная	4 года	168/504	4	0			2	24					Юферев Дмитрий Павлович ,12 час
учебная группа переменного состава	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист»	модифициро- ван- ая	естественнонауч- ная	4 года	84/168 /504	2/4	0			10	80					Писарева Ольга Сергеевна 32 час
учебная группа переменного состава	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Юный натуралист»	модифициро- ван- ая	естественнонауч- ная	5 лет	72/360	2	0			2	12					Писарева Ольга Сергеевна 4 час
учебная группа переменного состава	дополнительная общеобразовательная программа «Экология в физике»	модифициро- ван- ая	естественнонауч- ная	3 год а	144/432	4	0							2	24	Бычкова Светлана Николаевна, 8 час
								2	30	29	338	26	379	5	63	268 часов
																62 групп/810 обучающихся

Объединений – 18; учебных групп- 62 , в них детей 810 чел.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемых в 2025-2026уч.году , в рамках системы персонифицированного финансирования с применением социальных сертификатов на поучение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Направление Образовательной деятельности	Вид, срок реализации		Наименование общеобразователь ной программы дополнительного образования	Всего групп/детей	Год обучения
	типовая, авторская, модифицированная, экспериментальная				
Естественнонаучное	1	Модифицированная, срок реализации - 4года, 6-11 лет	«Юный натуралист»	2/24	Первый/второй/
	2	Модифицированная, срок реализации - 4 года, 7-10 лет	«Зоолог »	1/15	Первый
	3	Модифицированная, срок реализации - 3 года, 12-17 лет	«Натуралист - исследователь»	2/27	Первый/третий
	4	Модифицированная, срок реализации 3 года, 12-17 лет	«Экологический туризм »	2/24	Первый/второй
	5	Модифицированная, срок реализации - 4года, 7-14 лет	«Школа лесной экологии»	2/24	Первый/второй
	6	Адаптированная , срок реализации – 3 года , 6-11 лет	«Юный натуралист»	2/12	Первый/второй/третий
	7/	Модифицированная, срок реализации - 4года, 7-14 лет	«географ-краевед »	2/24	Первый

Таким образом, в соответствии с муниципальным заданием :

Всего 810 человек	Всего групп 62		
Кол-во бюджетных мест	Количество учебных групп в рамках реализации ДОП по местному бюджету	с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»	Количество учебных групп с применением социальных сертификатов на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
670 обучающихся	49 групп	140 обучающихся	13
Из них, вошедших в региональную программу «Новые места в дополнительном образовании»:			
60 чел.	4 группа		

Всего обучающихся : Дошкольников -2 группы (30 человек); младший школьный возраст -29групп (338 чел); средний шк.возраст 26 групп (379 чел),старший школьный возраст -5 групп (63 чел)